

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	32945 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32945
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціології та політології Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії та документознавства, кафедра української мови та культури, кафедра філософії, кафедра іноземних мов і перекладу, кафедра фізичного виховання та спортивної підготовки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Гузара Любомира, 1 Київ, Україна 03058
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	423041
ПІБ гаранта ОП	Пашков Віктор Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	viktor.pashkov@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-000-58-47
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Політологія» підготовки здобувачів вищої освіти першого рівня (бакалаврський рівень) спеціальності 052 «Політологія» розроблена на кафедрі соціології та політології Національного авіаційного університету. Історія кафедри соціології та політології бере початок свого розвитку ще в 1972 році завдяки створенню кафедри наукового комунізму, завідувачем якої був доктор філософських наук, професор Зуєв К.Є. В 1992 році кафедру наукового комунізму було реорганізовано в кафедру соціально-політичних відносин.

В різні роки на кафедрі працювали відомі вітчизняні науковці, професори Зуєв К. Ю., Морозов В. А., Лукашевич М.П., доценти Матвійчук В.М., Герасимов Є.М., Мохор Л.П. За цей час її очолювали доктор філософських наук, професор Луханіна Тетяна Петрівна; доктор соціологічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України Нельга Олександр В'ячеславович; кандидат економічних наук, доцент Сірий Євген Володимирович; доктор філософських наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України Мокляк Микола Миколайович; доктор філософських наук, професор Полисаєв Олександр Павлович.

На базі реорганізованої кафедри соціально-політичних відносин за наказом Міністра освіти і науки України в березні 2000 року була створена кафедра соціології, яка з квітня 2004 року функціонує як випускова кафедра за ОП «Соціологія».

З 21 січня 2013 року кафедру очолює доктор соціологічних наук, професор, академік Академії наук Вищої школи України Хомерікі Олена Андріївна.

З 2015 року кафедра має назву соціології та політології. Кафедра здійснює освітню, методичну та наукову діяльність за спеціальністю 052 «Політологія», освітньо-професійна програма (далі - ОП) «Політологія»; спеціальністю 054 «Соціологія», ОП «Соціологія», ОП «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів», за науковими, науково-дослідними та науково-технічними напрямками відповідно до мети, головних завдань та політики у сфері якості освітньої та наукової діяльності НАУ.

ОП «Політологія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 Політологія, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 10.07.2020. №911 (<http://surl.li/eneuf>). ОП була розроблена у 2019 р. робочою групою фахівців зі значним досвідом наукової, викладацької та професійної діяльності, за участі стейкхолдерів. Робоча група була створена в складі голови, гаранта ОП – к.політ.н., доцента Ісакової Наталії Гаріївни, д.політ.н., доцента, професора кафедри Чупрій Леоніда Васильовича та к.політ.н., доцента Лясоти Людмили Іванівни 29.08.2019 р. ОП було затверджено Наказом ректора у березні 2019 року (Протокол ВР №3 від 20.03.2019, Наказ ректора № 139/од від 22.03.2019 р.). У 2019 р. за ОП було здійснено перший набір здобувачів вищої освіти.

У серпні 2020 р. у зв'язку зі змінами, внесеними на підставі рішення Вченої Ради університету (Протокол ВР №6 від 26.08.2020 р., Наказ ректора № 317/од від 27.08.2020 р.), а також з огляду на прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 911 від 10.07.2020 р. було здійснено нову редакцію ОП. Останню нову редакцію ОП було здійснено у 2021 р. з метою оновлення та врахування пропозицій стейкхолдерів і здобувачів щодо вдосконалення змісту, ОК. До складу робочої групи були залучені здобувач вищої освіти Надоліна Яна (гр. ПЛ-213), а також к.політ.н., доцент Лясота Людмила Іванівна; д.соц.н., професор, завідувач кафедри Хомерікі Олена Андріївна; к.політ.н., доцент кафедри Мостіпан Олександр Миколайович; ст.викладач Грищенко Неля Іванівна. Нова редакція була затверджена Вченою радою університету (Протокол ВР №4 від 21.04.2021 р., Наказ ректора № 246/од від 29.04.2021 р.). Ця редакція діяла для набору здобувачів вищої освіти 2021 р. Наказом ректора № 394/од від 01.12.2022 р.). «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (Протоколом кафедри №18 від 08.12.2022 р.), були внесені зміни з метою оновлення та врахування пропозицій стейкхолдерів і здобувачів щодо вдосконалення змісту, а також зміною гаранта ОП.

У 2022 році гарантом ОП була назначена к.політ.н., доцент кафедри Прокопчук Ірина Іванівна, яка була звільнена за станом здоров'я 10.01.2023 року. На даний час гарантом ОП є к.політ.н., доцент Пашков Віктор Олександрович. До складу робочої групи були залучені к. політ. н., доцент Буряченко Олексій Валентинович та к.соц.н., доцент Михайлич Олександр Володимирович.

До обговорення складових освітньої програми долучаються стейкхолдери, в результаті чого оновлюються робочі програми освітніх компонент з метою постійного удосконалення освітнього процесу відповідно до "Положення про освітні програми Національного авіаційного університету" (<http://surl.li/aczsi>).

ОП та її методичне забезпечення має системний характер і відбувається з урахуванням пропозицій ринку праці, рекомендацій і зауважень стейкхолдерів, здобувачів щодо посилення підготовки з окремих ОК. НПП кафедри соціології та політології та інших кафедр, залучених до викладання навчальних дисциплін на ОП мають відповідну кваліфікацію, активність, що відповідає Ліцензійним умовам. ОП визначає передумови доступу до навчання, обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, перелік ЗК та СК, зміст підготовки здобувачів, сформульований у ПРН. Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційних робіт.

Об'єктом спрямування ОП є вміння розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке осмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі політології; вміння прогнозувати соціально-політичну ситуацію з врахуванням можливих загроз та викликів для суспільства; вміння розробляти сценарії розвитку політичної системи суспільства з метою подолання зовнішніх та внутрішніх загроз; здійснювати експертний аналіз державної політики та її функцій в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільної авіації, самостійно проводити

експертні розробки, діагностику соціально-негативних наслідків функціонування соціально-політичних процесів та явищ (<http://surl.li/eszux>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	13	13	0
2 курс	2021 - 2022	30	27	0
3 курс	2020 - 2021	27	26	0
4 курс	2019 - 2020	18	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32945 Політологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>08_ОПП_2021_052 Політологія.pdf</i>	1Ej5md1ZJ1kPrVwkPSalKARfvTRwgEoDCbAfdokS2Ok=
Навчальний план за ОП	<i>НБ-8-052_21.pdf</i>	pVKJ5b3jq/GVF9vC327k1BsRhzi1rckx/5PzTgfi3Wt8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Політологія.pdf</i>	w3C7vrdOokBECcjlfoY8lnF1cWnwcPx0Qk4XupicLTQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Політологія.pdf</i>	lbKBMpoqzr/5EJSOfHWQh+KN8dr4mMfrMJoe3tmAg+c=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП Політологія є підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері, ґрунтовно володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом світової політичної науки, кількісними та якісними методами досліджень, технологіями та інструментарієм аналізу політичної сфери на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практик; здатні до експертизи відповідних програм та оцінювання наслідків реформування та модернізації політичної системи сучасного українського суспільства, вміють здійснювати політичний та експертний аналіз державної політики та її функцій в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільної авіації, самостійно проводити експертні розробки, діагностику соціально-негативних наслідків функціонування соціально-політичних процесів та явищ. Унікальність полягає в орієнтації на набуття практичних навичок, зокрема під час проведення політико-соціологічних досліджень, володіння кількісними та якісними методами досліджень; проходженні практики в установах та організаціях, які потребують застосування системи аналітичних інструментів для проведення аналізу політичного середовища та прогнозування перспектив його розвитку як на місцевому, так і загальнодержавному рівнях в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільної авіації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та зміст ОП відповідають Концепції освітньої діяльності НАУ (п. 2.2 Статуту НАУ <http://surl.li/amepd>), а також Стратегії розвитку НАУ на період до 2030 року (<http://surl.li/sdjl>), яка базується на принципах синергії наукових досліджень та освіти, мультидисциплінарного характеру освітнього процесу, інноваційної складової та партнерських стосунках зі стейкхолдерами. Ціль ОП відповідає місії НАУ (<http://surl.li/bdplh>) щодо сприяння розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях шляхом інтернаціоналізації освіти та інтеграції досліджень і практик у сфері політ. наук, формування у здобувачів цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати діяльності перед суспільством. Інноваційна складова ОП «Політологія» реалізується у сучасних ОК: ОК17 «Основи соціально-політичних досліджень», ОК21 «Політичні партії та партійні системи», ОК37 «Політичний аналіз та прогнозування», ОК39 «Порівняльна політологія». Авіаційна спрямованість освітньої програми закладена у ФК15 «Уміння здійснювати політичний та експертний аналіз державної політики та її функцій в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільної авіації». ОП «Політологія» набуває розвитку шляхом залучення до навчального процесу фахівців практиків у сфері політології (<http://surl.li/eojer>). Запропонований в ОП інноваційно-орієнтований підхід втілює місію, візію та стратегію університету з ефективною інтеграцією науки, освіти та практики в освітній процес.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою урахування інтересів та пропозицій здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховуються шляхом особистих співбесід та анкетування. Опитування щодо визначення якості реалізації ОП, здобувачів в НАУ проводиться на двох рівнях: загальноуніверситетське анкетування (<http://surl.li/erjys>) та кафедральне опитування (<http://surl.li/etwzt>). Результати опитувань здобувачів освіти, які навчаються за ОП «Політологія», враховуються при корегуванні ОП, навчальних планів та робочих програм дисциплін, а також при щорічному перегляді дисциплін вільного вибору здобувача. До обговорення освітньої програми редакції 2021 року в складі робочої групи була залучена здобувачка освіти – 2 курсу Надоліна Яна. У грудні 2021 року на щорічному розширеному засіданні кафедри соціології та політології щодо реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для обговорення вибіркового дисциплін на 2022 рік були залучені здобувачі освіти ОС «Бакалавр» Малярчук Єва та Надоліна Яна.

- роботодавці

В процесі формування цілей, розробки, перегляду, оновлення ОП залучаються роботодавці та стейкхолдери. На кафедрі проводяться розширені засідання за їх участю, на яких переглядається чинна редакція ОП з метою врахування побажань в напрямі вдосконалення ФК і ПРН, що мають сприяти успішному працевлаштуванню здобувачів. До обговорення ОП «Політологія» залучені к. політ. н., директор аналітичного центру «Політика» Давидюк М. І., канд.політ. н., головний консультант відділу розвитку політичної системи Національного інституту стратегічних досліджень Макаров Г.В. До обговорення ОП «Політологія» 2021 р. залучені стейкхолдери: канд. політ. н., директор ТОВ «Аналітичний центр» Штепа С.О. та голова правління громадської організації «Система народного контролю «Слово і діло» Комар О.Л. До обговорення змін ОП 2022 року - д.політ.н., голова Громадської організації "Демократичні ініціативи молоді" Чупрій Л.В.; голова організації «Аналітичний центр «Об'єднана Україна» Петренко І. І., Рудик К.О. - політична партія «Голос» та інші. За результатами обговорення ОП з урахуванням пропозицій роботодавців були вироблені рішення щодо формування переліку вибіркового дисциплін, а також наголошено про посилення ФК15 «Уміння здійснювати політ. та експертний аналіз державної політики та її функцій

в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільній авіації у навчальних компонентах ОП. На кафедрі регулярно проводяться опитування та анкетування роботодавців (<http://surl.li/euhxo>).

- академічна спільнота

Кафедрою соціології та політології проводиться активна робота по налагодженню взаємовигідного співробітництва з представниками академічної спільноти на вітчизняному та міжнародному рівнях. Кафедра проводить щорічну Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології»; наукові круглі столи: «Issues that matter», «Соціально-політичні науки в авіаційному університеті: народний характер опору російському вторгненню як головна передумова цілісності України», «Корупція та християнізація суспільства: соціально-історичні взаємозв'язки»; бере участь у різноманітних конференціях, серед яких: XXXIV International Scientific and Practical Conference «Science and Industry»; «Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies' development in the context of global change»; "Суспільні цінності, як головна передумова Російсько-Української війни"; міжнародному семінарі "Еволюція майбутнього", Інституту міжкультурних студій Польського товариства еволюції Ягеллонського університету, Краків; V Міжнародній науково-практичній конференції «Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти», м.Львів; "Освіта і наука - 2022" НПУ імені М.П. Драгоманова, м.Київ; «Trends and prospects of management development in the conditions of global challenges», м.Херсон-м.Кропивницький та інші (<http://surl.li/euhoq>).

- інші стейкхолдери

З метою забезпечення постійного удосконалення ОП «Політологія» кафедрою запроваджено постійний моніторинг запитів стейкхолдерів за допомогою щорічного опитування роботодавців та інших стейкхолдерів (<http://surl.li/euhxo>). Кафедрою з метою удосконалення soft-skills проводяться відкриті гостьові лекції професіоналами-практиками. За період 2021-2022 н.р. в рамках циклу гостьових лекцій з практиками було проведено вісім відкритих лекцій зустрічей, зокрема у вересні 2022 р. в рамках подальшого розвитку авіаційної складової ОП «Політологія» відбулася зустріч здобувачів вищої освіти з Чупрієм Леонідом Васильовичем (д.політ.н, професором, головою громадської організації "Демократичні ініціативи молоді") на тему "Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація" (<http://surl.li/euhpv>); керівником програми Вааду України "Відновлення під час війни" Йосифом Зісельсом на тему "Відновлення під час війни: від ідеї до дій" (<http://surl.li/euhul>); Барбарою Оклі (професоркою Оклендського університету) на тему «Ефективні способи викладання та навчання під час війни» (<http://surl.li/euhox>); відбулася зустріч здобувачів вищої освіти з Гаєною Нуріджанян, Катериною Бусол, Лесею Дудою (в рамках міжнародно-правового і гендерного дискурсу «Злочини під час війни») (<http://surl.li/elwna>); з відомим політологом Андреасом Умланд на тему «Українська криза, поза заголовками» (<http://surl.li/elwom>) тощо. Проведені зустрічі надали можливість до внесення доповнень до освітніх компонент наступної редакції ОП «Політологія».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

З метою забезпечення необхідного рівня відповідності цілей і програмних результатів ОП сучасним тенденціям ринку праці кафедра на регулярній основі проводить моніторинг запитів до фахівців з боку роботодавців. Моніторинг вимог фахових компетентностей сприяє досягненню цілей шляхом проведення заходів науково-освітнього характеру (науково-практичних конференцій, зустрічей з практиками, гостьових лекцій, семінарів, круглих столів) (<http://surl.li/euhsc>, <http://surl.li/elwwj>, <http://surl.li/eucsi>) у результаті яких вносяться корективи у компоненти освітньої програми у напрямі посилення предметної складової, впровадження сучасних підходів у оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками. Інноваційна спрямованість та прикладна орієнтація ОП проявляється у формуванні у здобувачів таких фахових знань та навичок, які б дозволили розв'язувати професійні проблеми та задачі у сфері політології. Регіональний контекст ринку праці визначається існуванням великої кількості адміністративних установ, органів державної влади, державних і недержавних організацій. Така наявність потребує фахівця, який здатний працювати із масивами інформації на аналітично-інформаційному рівні (політичних та громадських організаціях, агентствах, які займаються виборчими технологіями, у сфері політичного консалтингу, прес-центрах, інформаційних агентствах і ЗМІ, в науково-дослідних установах, партіях та інших громадських організаціях і фондах); на організаційно-управлінському рівні (в органах державної влади та місцевого самоврядування України).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми враховують особливості галузевого контексту в цілому від ПРН1 до ПРН16 так і унікальні починаючи з ПРН17 включаючи авіаційну спрямованість у ПРН22. Регіональне спрямування ОП зосереджується на питаннях забезпечення кваліфікованими кадрами регіони України особливо в аспекті децентралізації влади та євроінтеграційними процесами, які мають сприяти сталім позитивним перетворенням у соціально-політичній, науково-технічній, гуманітарній, а також у сфері авіації. Особливість регіональної та міжнародних складових ОП зосереджується в ОК9, ОК16, ОК18, ОК19, ОК43, що спрямовуються на питаннях аналізу громадянського суспільства, політичних систем країн світу, політики та прав людини в сучасному світі. Галузева складова освітньої програми міститься зокрема в ОК8, ОК31, ОК36, ОК39, ОК42, ОК43, які фокусуються на врахуванні політичних засад національної безпеки, державного управління та місцевого самоврядування, державної безпеки та обороноздатності держави, в тому числі в авіаційному секторі. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів дозволяє обирати дисципліни вільного вибору, які включають елементи галузевого та

регіонального контексту, такі як «Державна інформаційна політика», «Децентралізація та місцеве самоврядування в Україні», «Політичний радикалізм та екстремізм».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі формулювання цілей та ПРН ОП враховувався досвід вітчизняних ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем, а саме: КНУ ім.Т.Шевченка (Політологія), Національного університету «Києво-Могилянська академія» (Політологія), Українського державного університету ім. М.Драгоманова (Політологія), ЛНУ ім. І.Франка (Політологія), Національного університету «Острозька академія» (Політологія), Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна (Політичні технології та аналіз політики) щодо формування компетентностей з виконання політичних досліджень з використанням якісних і кількісних методів прикладного аналізу (РН 15, 16) стосовно визначення аналітичних компетентностей, якими володіють бакалаври політології (СК 04, 07, 08). Серед іноземних ЗВО вивчався досвід Roskilde University (Данія), University of Nebraska-Lincoln (США), McGill University (Канада), University of Bologna (Італія), University SciencesPo (Париж), Masaryk University in Brno (Чехія), Jagiellenian University (Польща) щодо змістового наповнення дисциплін «Вступ до спеціальності», «Історія політичних вчень», «Теорія політики», «Порівняльна політологія», «Політичні системи країн світу» за ОП "Політологія" щодо вдосконалення змісту дисциплін «Політичні системи країн світу», «Світова політика та міжнародні відносини», «Політична конфліктологія» з проблем трансформації політичних систем країн Центр. та Східної Європи, що знайшло відображення в підтвердженні доцільності ПРН (РН 9,10,12,13) (<http://surl.li/etxbu>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Розробка освітньої програми відбувалося у відповідності до Стандарту вищої освіти (перший бакалаврський рівень) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2020 р. №911 (<http://surl.li/eneuf>). Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 052 Політологія за першим (бакалаврського) рівнем освіти цілі навчання визначені так: підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері.

Цілі, предметна область, орієнтація ОП повною мірою відповідає вимогам Стандарту. Інтегральна компетентність забезпечується здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. Програмні результати навчання відповідають вимогам бакалавр - 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти. Загальні компетентності закладені у програмних результатах з ПРН1 до ПРН16, а з ПРН17 до ПРН22 - спеціальні (фахові) компетентності, які орієнтовані на ОК, що формують унікальність ОП. Досягнення програмних результатів відбувається за рахунок змістового наповнення освітніх компонентів відповідним навчально-методичним забезпеченням. Логічно структурована відповідність програмних результатів компонентам освітньо-професійної програми в матриці забезпечення ПРН є свідченням досяжності необхідних результатів. Програмні результати ОП Політологія повністю відповідають зазначеним цілям (<http://surl.li/etxbu>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 052 «Політологія» першого бакалаврського рівня існує затверджений Стандарт вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки № 911 від 10.07.2020 р. (<http://surl.li/eneuf>)).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Політологія» відповідає предметній області спеціальності 052 «Політологія», що відображено у Стандарті вищої освіти за спеціальністю (<http://surl.li/eneyf>). Відповідність предметній області відображається в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП. Ціль ОП полягає у відповідності місії НАУ, у якій наголошується щодо підготовки кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері, ґрунтовно володіють кількісними та якісними методами досліджень, технологіями та інструментарієм аналізу політичної сфери на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практик, вміють здійснювати політичний та експертний аналіз державної політики та її функцій в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведенні оцінки загроз і ризиків цивільній авіації, вміють самостійно проводити експертні розробки, діагностику соціально-негативних наслідків функціонування соціально-політичних процесів та явищ (<http://surl.li/eojew>). ОП містить обов'язкову та вибіркочу компоненти, а робочі програми та силабуси містять тематику, що визначає понятійно-категорійний апарат, концептуальні положення, інструментарій та методи дослідження. З метою розкриття змісту та особливостей ОП обов'язкова компонента включає: навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-політичної підготовки, професійної підготовки, навчальні та виробничі практики, кваліфікаційну роботу. Під час практик та виконання кваліфікаційної роботи здобувачі аналізують та прогнозують інноваційні креативні ідеї у соціально-політичній сфері.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту», а також Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/ACkHr4G>) та Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<https://cutt.ly/FCkSFE2>). Основний документ, який фіксує формування індивідуальної освітньої траєкторії – індивідуальний навчальний план здобувача ВО (Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ - <https://cutt.ly/7CkFgXs>). Здобувач вищої освіти формує на кожен рік навчання індивідуальний навчальний план з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних вибіркочих дисциплін, які мають загальний обсяг за весь період навчання здобувача вищої освіти не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС 60 кредитів за каталогом вибіркочих навчальних дисциплін - (<http://surl.li/eaqb>); має право пропонувати свої теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практик.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<http://surl.li/eisdn>). Навчальним планом передбачено можливість для обрання дисциплін за вільним вибором, які підсилюють програмні результати навчання обов'язкових компонент та забезпечують особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін робоча група випускової кафедри, під керівництвом завідувача та гаранта освітньої програми, у взаємодії зі здобувачами ВО, провідними НПП, іншими кафедрами та стейкхолдерами складає перелік вибіркочих навчальних дисциплін на кожен семестр наступного навчального року. Сформований перелік вибіркочих дисциплін та силабуси затверджуються на засіданні випускової кафедри та розміщуються на її офіційному сайті (<http://surl.li/eojem>). Здобувачі здійснюють свій вибір в режимі онлайн в автоматизованій системі (<https://directorate.nau.edu.ua/login>) відповідно до встановленого порядку в НАУ. Обрання вибіркочих дисциплін передбачає два послідовні етапи (<https://cutt.ly/ECOy8aK>). На допомогу здобувачам розроблено покрокову Інструкцію для роботи здобувача ВО в автоматизованій системі формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/7CkKTJL>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/VckLqAo>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в НАУ (<https://cutt.ly/KckLpeE>). Практична підготовка здобувачів в рамках ОП передбачена навчальним планом: навчальна практика – "Фахово-ознайомлювальна практика" (3,0 кредити ЄКТС) та виробничих практик – "Політологічний практикум" (3,0 кредити ЄКТС), "Політологічна практика" (4,5 кредити ЄКТС), "Науково-дослідна практика" (4,5 кредити ЄКТС), що є обов'язковими компонентами ОП. Ці практики мають на меті формування загальних (ІК, ЗК-3-7) та фахових компетентностей (ФК8-9, ФК12-13). Формування цілей і завдань та зміст практичної підготовки відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Основним призначенням практик є закріплення і вдосконалення одержаних теоретичних знань, формування професійних умінь та навичок для виконання майбутніх професійних обов'язків, реалізація потреби поновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності, що організовується та проводиться відповідно до навчальних планів і програм практик. Базами практик можуть бути громадські, аналітичні, соціально-політичні організації в Україні (<http://surl.li/eojep>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для здобувачів ВО ОП "Політологія" соціальні навички є важливими для подальшої професійної діяльності, оскільки дозволяють грамотно спілкуватися, забезпечувати ефективні комунікації, проявляти лідерські якості, креативно мислити. ОП забезпечує набуття організаційних, комунікативних, когнітивних цінностей, культурної

обізнаності та інших соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання та пов'язані із підготовкою висококваліфікованих фахівців-політологів, які вміють здійснювати політ. та експертний аналіз держ.політики та її функцій в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільній авіації, самостійно проводити експертні розробки, діагностику соціально-негативних наслідків функціонування соціально-політичних процесів та явищ. Навчання за ОП забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок за рахунок двох чинників: 1) використання різноманітних форм та методів навчання, таких як лекційні курси та семінарські заняття, самостійна робота, практична підготовка, тренінги, ділові ігри, "круглі столи", робота в міні-групах, політичні дебати, дискусії тощо; 2) набуття та розвитку соціальних навичок відповідно до змісту багатьох ОК: Історія української державності та культури, Фахова іноземна мова, Філософія, Логіка та теорія аргументації, Соціальна психологія, Політика і права людини, Політична комунікація та PR та інші. Навички критичного мислення та креативності можуть здобути на базі Центру інноваційних освітніх технологій НАУ (<http://surl.li/enyuw>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Врахування вимог Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 «Політологія» забезпечується включенням до змісту ОП навчальних дисциплін, які орієнтовані на формування визначених Стандартом інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Наприклад, ОК «Теорія політики» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1, а також фахових компетентностей ФК1-2 згідно зі Стандартом; ОК «Вступ до спеціальності» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1,6, а також фахових компетентностей ФК1 згідно зі Стандартом; ОК «Основи соціально-політичних досліджень» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1; 4-5; а також фахових компетентностей ФК1; 3-4; 8-9 згідно Стандарту; ОК «Політична антропологія» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1, а також фахових компетентностей ФК1 згідно зі Стандартом; ОК «Політична конфліктологія» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1; 4-6, а також фахових компетентностей ФК3; 6-7 згідно зі Стандартом (<http://surl.li/eneyuf>), а також ФК12 відповідно до особливостей ОП та інші ОК, які допомагають у розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/xBeWW9a>). Нормативна тривалість ОП денної форми навчання становить зр.10міс. із загальним обсягом кредитів ЄКТС – 240. У навчальному плані наведено календарний графік навчання, бюджет часу здобувачів, визначено обсяг годин на кожний компонент, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Для здобувачів ОС бакалавра кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить від 33% до 50% від їх загальної кількості. У другому, четвертому семестрах до кількості ОК входять фахово-ознайомлювальна практика, політологічний практикум, в шостому та в восьмому – до ОК віднесені політологічна практика, науково-дослідна практика та кваліфікаційна робота. Самостійна робота здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів ВО (<https://cutt.ly/yCkoOsR>) та забезпечується навчально-методичними матеріалами, передбаченими для вивчення навчальної дисципліни. В умовах карантинних обмежень через COVID-19 та військового стану, для організації самостійної роботи використовується віртуальне освітнє середовище на платформі Google Classroom. Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО проводиться періодичне опитування на загальноуніверситетському рівні (<http://surl.li/erjys>) та окремо – на кафедрі (<http://surl.li/etwzt>), результати якого засвідчують, що здобувачі ВО мають достатньо часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ВО в НАУ за дуальною формою навчання регулюється «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті» (<http://surl.li/brita>). ОП «Політологія» не передбачає дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії НАУ : <http://pk.nau.edu.ua>

Правила прийому до НАУ : <http://surl.li/brjex>

Положення про Приймальну комісію НАУ : <http://surl.li/bedhg>

Положення про фахову атестаційну комісію : <http://surl.li/enzda>

Положення про апеляційну комісію : <http://surl.li/ajjmr>

Сайт ФЛСК НАУ: <https://flsc.nau.edu.ua/>

Положення про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства у Національному авіаційному університеті : <http://surl.li/grmt>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови, правила прийому, перелік випробувань оприлюднені на сайті НАУ (<http://pk.nau.edu.ua>, в тому числі <https://bit.ly/3gptZ2i>), сайті ФЛСК (<https://flsc.nau.edu.ua>).

Конкурсний відбір для вступу на навчання за ОП "Політологія" першого (бакалаврського) рівня здійснюється за результатами національного мультипредметного тесту на основі повної загальної середньої освіти (Додаток 1 «Перелік акредитованих та неакредитованих спеціальностей (спеціалізацій, освітніх програм), конкурсних пропозицій, предметів та вагових коефіцієнтів оцінок з національного мультипредметного тесту для вступу на навчання для здобуття ОС «Бакалавр», <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Dodatok-1.pdf>). Вступники подають власні мотиваційні листи (<https://cutt.ly/NVLMkVA>), результати розгляду яких використовуються при формуванні рейтингового списку.

Апеляційна комісія НАУ створена для розв'язання спірних питань щодо результатів вступних випробувань (Положення про апеляційну комісію Національного авіаційного університету - <http://surl.li/ajjmr>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На офіційному сайті університету, у вільному доступі розташовані відповідні нормативні документи, стосовно визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/bgaoq>); «Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/grmr>); «Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів» (<http://surl.li/grmp>). Інформацію про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти, здобувачі отримують у Навчально-науковому інституті міжнародного співробітництва та освіти (<http://surl.li/sdjo>), у деканаті факультету, кураторами груп.

Практики визнання результатів навчання в інших ЗВО за освітнім ступенем "Бакалавр" в межах даної ОП не було.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОП «Політологія» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/enzfn>), «Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» у розділі 3 (<http://surl.li/grmf>). Визнання результатів неформальної освіти поширюється на нормативні дисципліни, що як правило не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але в межах навчального року не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні. Перезарахування може бути як повністю, так і частково в межах освітньої дисципліни (модуль, тема, індивідуальне завдання тощо). Для перезарахування результатів навчання, здобувач подає декану факультету заяву та завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи), опис заходу неформальної освіти (інформаційний лист, запрошення, програма), опис змісту та результатів неформальної освіти. Для всіх учасників освітнього процесу НАУ доступні такі сервіси неформальної освіти: онлайн-освіта на платформі Coursera (<http://surl.li/amerz>), простір неформальної освіти НАУ-хаб (<http://surl.li/brjdc>). Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти здійснюється викладачами під час викладання дисциплін та кураторами групи. НПП кафедри соціології та політології пройшли онлайн-навчання на платформі Coursera (<http://surl.li/eojdi>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Політологія» практики застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організація освітнього процесу в Університеті відбувається відповідно до Положення (<http://surl.li/gqvm>), у якому регламентуються навчальні форми та методи, які сприяють досягненню очікуваних результатів навчання.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ, освітній процес за даною ОП наступний: лекції (мультимедійні лекції), практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка та захист курсової роботи, науково-дослідна практика, підготовку кваліфікаційної роботи. Самостійна робота сприяє виявленню індивідуальних здібностей здобувачів, схильності до інформаційного пошуку, творчих підходів до виконання завдань, поглиблення рівня практичної підготовки, що формує ФК при прийнятті рішень. Основу викладання освітніх компонент, що формують ФК та ПРН, складають методики та індивідуальне проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та розв'язання проблем під час лекцій, вирішення ситуативних задач на практичних заняттях, дослідження під час самостійної роботи, самопідготовку із використанням мережі Інтернет, підготовку наукових доповідей, участь у наукових дискусіях, роботу у комп'ютерних класах, практичну підготовку (ПРН1-ПРН22). Застосування зазначених навчальних методів сприяє розвитку творчих здібностей студентів, умінню генерувати нові ідеї, працювати в команді тощо. Детально форми та методи навчання і викладання розкриті у РП (<http://surl.li/erjv>) та Силабусах навчальних дисциплін, що викладені на сайті кафедри (<http://surl.li/eojem>) і Додатках 1,3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід ОП забезпечується за допомогою індивід. освітньої траєкторії (<http://surl.li/czmsv>), яка спрямована на урахування інтересів здобувачів у навчальній компоненті в процесі вибору дисциплін, тем курсових робіт та кваліфікаційної роботи, що сприяє розвитку особистості здобувачів з урахуванням їх ціннісних орієнтацій. Досягність таких цілей уможливується шляхом вільного доступу до інформації щодо всіх складових ОП (<http://surl.li/eojew>), переліку обов'язкових та вибіркових ОК, силабусів (<http://surl.li/eojem>). Якість реалізації ОП щодо змісту та якості освітніх послуг визначається шляхом опитування здобувачів на двох рівнях: загальноуніверситетське (<http://surl.li/erjys>) та кафедральне (<http://surl.li/etwzt>). В цілому, результати опитувань свідчать про високий рівень задоволеності освітнім процесом. НАУ сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і метод. навчання. Реалізація студентоцентрованого підходу на ОП здійснюється шляхом врахування запитів здобув. щодо застосування гнучких навчальних траєкторій, які наводяться в РП, силабусах вибіркових дисциплін та курсових робіт. Здобувачі ВО через Інтернет мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів із дисциплін ОП. Після зарахування на навчання здобувачі ВО отримують особисту корпоративну пошту в Google Classroom, що підтримується протягом усього навчання. Куратор академічної групи та гарант ОП надають консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів та організації освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У НАУ забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження наукової, науково-педагогічної, педагогічної діяльності, що базується на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених Законом України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/jhpt>). Відповідно до п.7.4., 7.5. Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>), викладачі мають право творчо формувати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати форми та методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Здобувачі вищої освіти НАУ мають право бути вільними в обранні тем для курсових робіт та кваліфікаційних робіт. Також академічна свобода здобувачів вищої освіти НАУ досягається шляхом надання їм права на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, вибір певних компонентів ОП, на академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/sdjm>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Процеси інформування всіх учасників освітнього процесу реалізується шляхом функціонування офіційного сайту Університету, внутрішнього сайту факультету, де міститься інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для окремих освітніх компонентів, а також з використанням освітньої платформи Google Classroom корпоративної пошти НАУ, офіційної сторінки кафедри і груп в соціальних мережах і месенджерах.

Відповідно до внутрішньої нормативної документації Університету <http://surl.li/eoitf> з усіх освітніх компонентів ОП наявні силабуси, які розміщені на сайті кафедри соціології та політології (<http://surl.li/eojem>). Форма оцінювання, кількість та розподіл балів за поточним та підсумковим контролем з усіх дисциплін, а також критерії оцінювання знань студентів визначаються та затверджуються НПП кафедри соціології та політології в РП дисциплін та доводяться до відома студентів на першому навчальному занятті з кожної дисципліни. Іншого роду інформацію здобувачі та НПП мають змогу отримати з джерел: сайт факультету ФЛСК (<https://flsc.nau.edu.ua/>), кафедри (<https://ksp.nau.edu.ua/>), окремих розділів офіційного сайту НАУ «Навчальний процес», «Здобувачу», «Наука», «Забезпечення якості» (<https://nau.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» в Університеті здобувачі мають змогу долучитися до

Товариства молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua/>), Студентської ради НАУ (<http://surl.li/agvdd>) та Студентської ради ФЛСК (<http://surl.li/eoiwo>). На кафедрі соціології та політології функціонують наукові гуртки: «Соціологічний вимір»; «Основи візуальної аналітики та соціології візуального символізму», «Політія», «Політика і кіно», у яких беруть участь студенти всіх чотирьох курсів ОС «Бакалавр». Здобувачі беруть участь у: Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з політології, Всеукраїнській студентській олімпіаді з політології; Стипендіальній Програмі «Завтра.UA», круглих столах, конференціях, науково-практичних семінарах (<http://surl.li/eoixn>). Здобувачі ОС «Бакалавр» публікуються у фахових виданнях, серед яких: Вісник НАУ, «Public management», «Публічне урядування», «Грані», «Соціальні технології», беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях: «Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє», «Сучасні виклики для суспільних наук в умовах глобалізації», «Політ. Сучасні науки», «Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів», «Фактори та умови модернізації предмету дослідження представниками суспільних наук», «Розвиток сучасного суспільства в умовах глобалізаційної нестабільності», «Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні», «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук», «Суспільні науки сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії», IV Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих учених, присвяченій Всесвітньому Дню авіації і Космонавтики та інших. На кафедрі соціології та політології функціонує навчальна лабораторія соціологічної експертизи соціально-політичних процесів, яка сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти (<https://ksp.nau.edu.ua/laboratoriia/>). Здобувачі ОПП «Політологія» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності (п. 6.1 Положення про ООП в НАУ <http://surl.li/gqvm>). Зокрема, беруть участь у зборі та обробці даних для кафедральної науково-дослідної роботи «Авіапасажери як предмет соціологічного дослідження: науково-інституційні аспекти». НПП кафедри соціології та політології публікують результати своїх наукових досягнень в наукових фахових виданнях наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<http://surl.li/eoiyk>, <http://surl.li/eoiyh>, <http://surl.li/eoiyr>, <http://surl.li/eoiyx>, <http://surl.li/eoizb>, <http://surl.li/eoizp>). Актуальність та значущість наукових досліджень підтверджується також участю: у Всесвітніх конгресах «Авіація у XXI столітті» 2021, 2022 рр., <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations>). Результати наукових та методичних досягнень впроваджуються в освітній процес кафедри соціології та політології.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті впроваджена система забезпечення якості освіти (<http://surl.li/ajreu>), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зміст ОП формується у відповідності до вимог норм Міністерства освіти і науки України та Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/eneyf>).

Оновлення НПП змісту освітніх компонентів, сибабусів, методів навчання проводиться на регулярній основі за допомогою щорічного моніторингу академічної та професійної активності викладачів, їх відповідності дисциплінам, які вони викладають в рамках ОП. Процеси оновлення освітніх компонентів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>) у проведенні наукових досліджень НПП, участі у конференціях, семінарах, тренінгах.

Так НПП кафедри соціології та політології використовують власні наукові розробки в навчальному процесі: 1) гарант ОП Пашков В.О. – "Передумови та специфіка становлення українсько-американських відносин на початку 1990-х рр." (публікація у фаховому виданні кат. В) – в ОК38 «Світова політика та міжнародні відносини»; 2) доцент Герасимович В.А. – власне дисертаційне дослідження «Переговори як спосіб врегулювання політичних конфліктів» - в ОК26 «Політична конфліктологія»; 3) професор Чупрій Л.В. - "Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації" (публікація у фаховому виданні кат. В) – в ОК45 «Світовий політичний процес та геополітика»; 4) доцент Буряченко О.В. – власне дисертаційне дослідження «Репутація політичної партії: особливості формування та актуалізації в контексті політичної культури українського суспільства» та монографію «Імідж та репутація політичної партії: аксіологічні основи та шляхи оптимізації» - в ОК21 «Політичні партії та партійні системи»; 5) доцент Михайлич О.В. "Searching for a common methodological ground for the study of politicians' perceived personality traits: A multilevel psycholexical approach" (Публікація у виданні, що індексується базою Scopus) – в ОК17 «Основи соціально-політичних досліджень»; 6) доцент Морозова О.О. - "PR органів державного управління: методичні аспекти викладання у вищій школі" (публікація у фаховому виданні кат. В) – в ОК44 «Політичні комунікації та PR» 7) зав.каф. Хомерікі О.А. "Огляд передумов розбудови в Україні стратегії розвитку соціології" (публікація у фаховому виданні кат. В) – в ОК7 «Соціологія».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітня програма набуває розвитку у відповідності до Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<http://surl.li/eojcs>) та Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ (<https://cutt.ly/IRlkXkN>). Основний напрям інтернаціоналізації – розробка та впровадження комплексної програми входження НАУ у світові рейтинги. Створено дієвий механізм реалізації права на академічну мобільність і участь в грантових програмах учасників освітнього процесу Erasmus+, Fullbright, Mevlana та ін. (<http://surl.li/sdjo>). У межах ОП «Політологія» інтернаціоналізаційна діяльність НАУ забезпечує здобувачам та викладачам повноцінний користувацький доступ до мережі Інтернет, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також до загальнодоступних баз даних ResearchGate, Publons, GoogleScholar, навчальних курсів на платформі Coursera, репозитарію НАУ, електронних бібліотек інших ЗВО та інформаційних освітніх ресурсів, які є актуальними для ОП «Політологія». Академічна мобільність студентів НАУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/2WZ3vhd>), яке введено в дію Наказом ректора від 18.07.2019р. №352/од (<https://bit.ly/3nj9lCL>). У рамках міжнародного співробітництва НПП ОП «Політологія» пройшли курси навчання на міжнародній платформі Coursera, міжнародні стажування, конференції тощо (<http://surl.li/eojdi>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання програмних результатів здобувачів на ОП регламентується «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/CChK7tF>), «Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра» (<https://cutt.ly/WChLrdz>). У межах навчальних дисциплін ОП «Політологія» передбачено поточні і підсумкові контрольні заходи. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і дає змогу перевірити якість і рівень підготовленості здобувачів з певних розділів навчальної програми. Можливими видами робіт на практичних заняттях є: реферати, презентації, тестування, есе, звіти навчальної та виробничих практик, індивідуальні науково-дослідні завдання, написання курсових робіт. Підсумковий контроль передбачений для усіх навчальних дисциплін і проводиться у формі іспиту або диференційованого заліку по закінченні викладання курсу. Терміни проведення підсумкового контролю визначені в навчальному плані і графіку навчального процесу. Атестація здійснюється у формі державного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у соціально-політичній сфері та потребує застосування теоретичних положень і методів. Перевіряється на плагіат та розміщується у репозитарії університету.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються: регулярною роз'яснювальною роботою зі здобувачами під час занять, крім того, на початку курсу кожен викладач пояснює здобувачам зміст та форму контрольного заходу. У разі виникнення непорозуміння чи неточностей здобувач може звернутися за консультацією до викладача. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання прописано у робочих програмах навчальних дисциплін. Викладач розміщує робочу програму та силябус у Google-classroom на початку робочого семестру. Також силябуси ОК знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри (<http://surl.li/eojem>). Критерії оцінювання знань здобувачів та перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома здобувачів. Періодично проводиться опитування студентів стосовно зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (загальноуніверситетське анкетування <http://surl.li/etjys> та кафедральне опитування (<http://surl.li/etwzt>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають відповідну дисципліну ОП, а також відображається у силябусах, робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/epjvj>). Електронні ресурси навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання Google Classroom і передбачають оцінювання виконаних здобувачем вищої освіти завдань. Також інформація про форми контрольних заходів, відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю, доводиться до відома здобувачів вищої освіти куратором академічної групи під час проведення першої години корпоративної культури. Загальні вимоги кваліфікаційної роботи (в тому числі і критерії оцінювання) визначені у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів за освітнім ступенем «Бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Політологія» спеціальності 052 «Політологія» (<http://surl.li/eukst>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП Політологія є державний іспит та захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України та регулюється «Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра» (<https://cutt.ly/SChZlrb>). Згідно п.5.1. «До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали у повному обсязі розроблений університетом, відповідно до вимог стандартів вищої освіти, навчальний план теоретичної та практичної підготовки фахівця певного освітньо-кваліфікаційного рівня або освітнього ступеня за даним напрямом». Для підготовки до державного екзамену студентам створюються необхідні умови для самостійної роботи, науково педагогічними працівниками випускової кафедри проводяться консультації за програмою іспиту. Згідно «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті» (<https://cutt.ly/lCh18xJ>) всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти обов'язково проходять перевірку на плагіат за допомогою Unicheck. Кваліфікаційні роботи зберігаються у репозитарії університету. Форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначеним Стандартом (<http://surl.li/eneyf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» (<https://cutt.ly/JChX13o>), «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/fChCt7O>), «Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра» (<https://cutt.ly/KChCgyz>).

Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/eoitf>). Всі зазначені документи у вільному доступі розміщені на сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, оприлюднених для всіх учасників освітнього процесу на початку вивчення ОК. Перед складанням іспитів, НПП проводять консультації згідно розкладу (<http://surl.li/etxep>). Контрольні заходи здійснюються тільки у письмовому вигляді та із-за застосування тестування. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/agvdh>). В НАУ діє кодекс честі науково-педагогічного працівника і здобувача, які обов'язкові для виконання (<https://cutt.ly/zChVW4s>). У здобувачів ОП «Політологія» при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. У разі виникнення конфліктів, здобувачі можуть звернутися до куратора групи, завідувача кафедри, декана, ректора, Студентського самоврядування (<http://surl.li/eoiwo>), до відділу із питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/wB15uTo>), та надавати інформацію через Скриньку довіри університету (<http://surl.li/bgakh>) та кафедри (<http://surl.li/epjyj>). Якість роботи НПП також оцінюється на основі опитування студентів загальноуніверситетське анкетування (<http://surl.li/erjys>) та кафедральне опитування (<http://surl.li/etwzt>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/AChNDUub>), Здобувач вищої освіти, який отримав під час семестрового контролю підсумкову рейтингову оцінку менше ніж 60/задовільно/Е з навчальної дисципліни, вважається таким, що має академічну заборгованість, має право повторного проходження, ліквідація якої здійснюється в установленому порядку. Для повторного складання підсумкового контролю деканат оформлює здобувачу вищої освіти індивідуальну відомість семестрового контролю де вказує термін видачі та дії проходження контрольного заходу. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/YB15hUm>). Здобувач, котрий вважає, що на екзамені викладач оцінив не об'єктивно, у результаті чого відбулося зниження оцінки, він має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, не пізніше наступного дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри, екзаменатор або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані протягом двох днів у присутності здобувача переглянути апеляцію з метою визначення об'єктивності оцінювання. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Випадків оскарження здобувачами ОП «Політологія» процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у НАУ викладені у таких документах: 1. «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті» (<https://cutt.ly/lCh18xJ>), розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету, затверджене на засіданні Вченої ради.

2. «Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://cutt.ly/rCh15zN>). 3. «Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/AChoiVi>).

4. У національному авіаційному університеті складений договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що надає вільний доступ до сервісу «Unicheck».

5. Здобувачі та НПП підписують: декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти НАУ; декларацію про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ, з формою якою можна ознайомитися на сайті університету (<http://surl.li/agvdh>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Національним авіаційним університетом підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>) та регулюється «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://cutt.ly/rCh15zN>), Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<http://surl.li/ajoud>). З метою попередження порушень академічної доброчесності проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з питань наукової етики, запобігання плагіату у наукових роботах серед здобувачів під час лекційних та практичних занять, завідувачкою кафедри, науковими керівниками, кураторами груп. Всі кваліфікаційні роботи в обов'язковому порядку перевіряються на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В НАУ діє Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента який популяризує принципи академічної доброчесності і є обов'язковим до виконання (<https://cutt.ly/zChVW4s>). Здійснюється інформування, щодо академічної доброчесності кураторами під час кураторських годин та нагадування науково-педагогічними працівниками під час викладання занять. НППІ та здобувачі в обов'язковому порядку підписують декларації про дотримання академічної доброчесності. На сайті університету у вільному доступі розміщені нормативні документи з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/agvdh>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/XCkbanl>), «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://cutt.ly/CCKmALX>) та змістом статті 42 ЗУ «Про освіту». У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих положень та норм. Здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів оцінювання;
- відрахування здобувача з університету;
- позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання;
- призначення додаткових контрольних заходів. За час дії ОП за спеціальністю 052 «Політологія» не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» та науково-педагогічних працівників університету.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації освітньої програми розміщена в ЄДЕБО та на сайті кафедри (<http://surl.li/epkcb>). Забезпечення освітнього процесу під час конкурсного відбору відбувається на засадах: законності, прозорості, колегіальності, доброчесності, дотримання рівності прав, обґрунтованості у прийнятті рішень, об'єктивного та неупередженого ставлення до кандидатів. Керуючись нормами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом НАУ, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ruki>) та у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<http://surl.li/gsfm>), відбувається відбір НПП на основі переліку вимог до кандидатів: освіти, наукового ступеня, вченого звання, рівня професійної та наукової активності, досвіду науково-педагогічної діяльності, наявності стажування або підвищення кваліфікації. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору є оголошення щодо його проведення в засобах масової інформації та на сайті Університету. Організації проведення конкурсу передбачає створення Конкурсної комісії для перевірки відповідності поданих документів існуючим вимогам. До викладання освітніх компонент ОП залучаються викладачі з найвищим рівнем професійної кваліфікації (<http://surl.li/epkcb>). Викладачі, залучені до навчального процесу на ОП, мають високий рівень професійної та наукової активності та відповідність ліцензійним умовам (табл. 2 додатку).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО сприяє залученню до освітнього процесу роботодавців з метою поглиблення знань та практичних навичок здобувачів, формування необхідних ФК. Роботодавці приймають участь у плануванні, обговоренні, рецензуванні, періодичному перегляді ОП.

Залучення роботодавців відбувається у формі:

1. Анкетування роботодавців для врахування особливостей та тенденцій ринку праці (<http://surl.li/euhxo>).
2. Проведення навчальних занять за участі представників політичних партій «Слуга народу», «Голос», органів місцевого самоврядування, Парламентського телеканалу «Рада», телевізійного каналу «МИ-Україна», громадських організацій «Східноєвропейський центр реформ», організації «Актив-груп» (<http://surl.li/eojep>).
3. Організація виробничих практик (бази практик:<http://surl.li/eojep>).
4. Спільне обговорення змісту ОП шляхом надання пропозицій, відгуків і рецензій на ОП від стейкхолдерів (протокол кафедри №18 від 08.12.2022р.).

5. Організація екскурсій до потенційних роботодавців (<https://flsc.nau.edu.ua/rada-robotodavtsiv-2/>, <http://surl.li/euhsc>, <http://surl.li/epskf>, <http://surl.li/epskn>, <http://surl.li/epskt>, <http://surl.li/epsli>, <http://surl.li/epsll>, <http://surl.li/epslt>, <http://surl.li/epsly>, <http://surl.li/epsmd>, <http://surl.li/epsmn>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Проведення освітнього процесу за ОП "Політологія" передбачає практику залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі публічної політики, представників роботодавців. Зокрема, представника Ради роботодавців ФЛСК НАУ, заступника директора з наукової роботи ГО «Соціополіс» Литвінова С.В. (<https://flsc.nau.edu.ua/rada-robotodavtsiv-2/>); українського політолога, аналітика, науковця, правозахисника і громадського діяча; експерта з менеджменту в урядовому і неурядовому секторах, директора «Міжнародна Асоціація Малих Громад» Буряченко О.В. (<http://surl.li/epsow>); доцента кафедри глобалістики, євроінтеграції та управління національною безпекою Національної академії державного управління при Президентові України, кандидат політичних наук, експерт з глобалістики та національної безпеки (<http://surl.li/epsqe>); українського історика, громадсько-політичного діяча, доктора історичних наук, члена Експертної ради з питань подолання наслідків русифікації та тоталітаризму при Міністерстві культури та інформаційної політики України Гай-Нижника П.П. (<http://surl.li/epsqe>), французького політолога, політичного експерта, кандидата політичних наук, Olivier Vedrine.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАУ сприяє професійному розвитку викладачів через: тренінги, вебінари, спеціальні курси, конференції, зустрічі з експертами, політтехнологами, участь у міжнародному стажуванні. На початку кожного року формується план підвищення кваліфікації. У відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ» (<http://surl.li/gsjr>) відбувається забезпечення професійного розвитку. У НАУ налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України (підвищення кваліфікації доц. Прокопчук І.І. (<http://surl.li/epsvl>), 2022 р., ст.викладач Грищенко Н.І. (<http://surl.li/esczt>), 2021 р., доц. Михайлич О.В. (<http://surl.li/epsvr>), 2021 р.). НПП кафедри соціології та політології підвищують кваліфікацію (проф. Хомерікі О.А. Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 2020 р. (<http://surl.li/epswb>); доц. Ніколаєнко В.Л. Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 2020 році (<http://surl.li/epswr>), International Winter School "Social Dimensions of European Studies" (<http://surl.li/euhyk>), 2023 р.; доц. Герасимович В.А. «Актив-груп» 2022 р. (<http://surl.li/epswk>); доц. Гладких В.В. Collegium Civitas, Warsaw, 2022 р. (<http://surl.li/epsxm>); доц. Пашков В.О. 2022 р. (<http://surl.li/escum>). Міжнародні сертифікати Coursera (проф. Хомерікі О.А. (<http://surl.li/escuq>), доц. Михайлич О.В. (<http://surl.li/epsya>), <http://surl.li/escva>) та інші (<http://surl.li/eojdi>). На даний момент міжнародне стажування проходять д.соц.н., професор Романенко Ю.В. та д.соц.н., професор кафедри Святненко І.О.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП НАУ передбачає матеріальні й моральні заохочення, що регламентується Статутом Університету, Колективним договором (<https://cutt.ly/wRijahR>), Положенням про преміювання працівників НАУ (<https://cutt.ly/IRy53UP>), Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/LRy6DVm>). Опублікування статей у періодичних виданнях у фахових виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus (<http://surl.li/sdnb>). Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: нагородження нагрудним знаком «За сумлінну працю», нагородження відзнакою університету «Подяка ректора», а також за поданням адміністрації НАУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Зокрема, зав.кафедри, професор Хомерікі О.А. нагороджена «Подякою ректора» та «Подякою Міністерства освіти і науки України» (<http://surl.li/eukmj>), ст.викладач Грищенко Н.І. – нагрудним знаком «За сумлінну працю» (<http://surl.li/etxgn>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НАУ має сучасну матеріальну-технічну та соціальну інфраструктуру (<https://cutt.ly/pCU3Kwr>). Звіт ректора (<https://cutt.ly/5CU3zev>) та інформація про фінансування (<https://cutt.ly/MCU8eJU>) щорічно розміщуються на сайті університету (<https://cutt.ly/aRvDvOM>). Здобувачі НАУ забезпечуються безоплатним доступом до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та Інтернет, стартап-школи, воркшопів англ. мови, школи лідерства та громадської свідомості, НАУ-хабом (<https://cutt.ly/GCU8puL>). Навчальними матеріалами здобувачі забезпечуються через НТБ (<https://cutt.ly/VCU8xgN>). У фондах НТБ зібрано понад 2 млн друкованих та електронних видань (в тому числі іноземними мовами). У головному корпусі НТБ створено простір неформальної освіти Clever Space. Для всіх дисциплін ОП «Політологія» розроблено силабуси (<http://surl.li/eojem>) та робочі програми (<http://surl.li/epjvj>). Здобувачі мають можливість користуватися навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою

та оздоровчою базами НАУ (їдальні, медичний центр НАУ, центр культури та мистецтв, спорткомплекс, редакційно-видавничий відділ та ін.) У структурі кафедри функціонує навчальна лабораторія соціологічної експертизи соціально-політичних процесів. Підготовка здобувачів ОП ведеться з використанням сучасних інформаційних освітніх технологій та обладнання (проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням) (<http://surl.li/eptcr>, <http://surl.li/eptcz>, <http://surl.li/eptdg>, <http://surl.li/eptds>, <http://surl.li/eptdt>, <http://surl.li/epteo>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище НАУ забезпечує інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів та включає платформу Google Classroom, електронний репозиторій, електронну бібліотеку, сервіси корпоративної електронної пошти, хмарні сервіси Microsoft. Реалізація наукової діяльності здобувачів сприяє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>). Індивідуальну освітню траєкторію здобувача в НАУ допомагає забезпечувати впровадження автоматизованої системи (<https://cutt.ly/iCU4iEb>). Виявлення і врахування потреб здобувачів НАУ забезпечує: відділ по роботі зі студентами (<http://surl.li/eittx>), який діє на основі «Положення про відділ по роботі зі студентами» (<https://cutt.ly/aCU4Ysa>), сектор психолого-педагогічної роботи <http://surl.li/eimtl>. Здобувачі можуть звернутися по надання матеріальної допомоги, що регулюється «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в НАУ» (<https://cutt.ly/cCU4L6K>). З метою з'ясування потреб та інтересів здобувачів в НАУ проводяться опитування (<https://cutt.ly/rBUDJXs>), результати яких аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету та ректорату. Результати анкетування здобувачів вищої освіти розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/etwzt>) та сайті університету (<http://surl.li/erjys>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом НАУ (<https://cutt.ly/QRvMmKb>). Здобувачам надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультаційні послуги. Для забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів кураторами груп проводяться інструктажі з питань БЖД: охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту, правил поведінки напередодні канікул та свят. Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Медичний центр НАУ (<http://medcenter.nau.edu.ua/>). У відділі безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри» (<https://cutt.ly/GRbCBFM>). Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<http://surl.li/eimtl>). У рамках забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів проводяться інструктажі з питань БЖД. Запобігання захворювань на COVID-19, на період пандемії, згідно наказів ректора НАУ було впроваджено невідкладні заходи щодо організації дистанційного навчання на платформі Google Classroom. Дистанційний режим навчання триває в умовах військового стану. Усі НПП та здобувачі кафедри ознайомлені з розташування захисних споруд та практично відпрацювали дії у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» (<http://surl.li/eptgp>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів НАУ організаційно забезпечує через систему: кафедра – факультет – університет. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Для абітурієнтів на сайті НАУ розміщено інформацію приймальної комісії (<http://surl.li/dirap>) щодо набору на 1 курс, алгоритм вступу до НАУ, порядок зарахування за кошти фізичних та/або юридичних осіб, інформацію щодо ОП підготовки здобувачів (<http://surl.li/bedhl>). Освітня підтримка під час навчання здобувачів забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, кураторами груп, НПП. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт кафедри (<https://ksp.nau.edu.ua/>), університету, Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій (<https://flsc.nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), он-лайн бібліотеку, через платформу Google Classroom та месенджери. Організаційна та консультаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, студентська рада) та університету (навчально-методичний відділ, відділ по роботі зі студентами, організаційний відділ, відділ управління інноваційними проектами освіти, Інститут новітніх технологій та лідерства, консультаційним центром тощо). Згідно статуту НАУ (п. 2.3.14) забезпечується створення умов для мобільності здобувачів у межах європейського освітнього простору та міжнародних програмах академічної мобільності (<http://surl.li/dnfbh>). Психологічну допомогу та консультування здобувачам надає сектор психолого-педагогічної роботи. Соціальна підтримка забезпечується участю здобувачів у професійній спільноті студентів НАУ, наданням гуртожитку, стипендіями, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи (<http://pposa.nau.edu.ua/>). Скарг та нарікань від здобувачів ОП «Політологія» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Анонімне анкетування здобувачів, результати якого розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/erupa>) та сайті університету (<http://surl.li/erjys>) свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на належному рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НАУ розроблена Концепція організації інклюзивного навчання. Особливостями впровадження інклюзивної освіти є: формування освітнього середовища для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу; забезпечення виконання ОП через індивідуальні освітні траєкторії; забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень, розроблення та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення, реабілітаційних засобів навчання; забезпечення архітектурної безбар'єрності університетського містечка (пандуси, туалети, ліфти, звукові сигнали, позначки тощо). Діє Наказ Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАУ. «Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ» (<https://cutt.ly/kCZlv9L>), наказу Ректора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://cutt.ly/WCZlAfg>). На ОП навчається здобувач з ООП Потужний Михайло ПЛ-313. Задля створення умов для навчання за допомогою платформи Google Classroom забезпечено інформаційний безбар'єрний освітній процес за допомогою індивідуальних занять, консультаційної допомоги при розв'язанні проблемних питань у межах навчального плану, а також надається допомога для адаптації до соціального життя особі з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НАУ регулюється Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ; Положенням про Раду з гуманітарних питань НАУ та Положенням про комісію з правопорушень НАУ. У НАУ діє Антикорупційна програма, затверджена наказом ректора від 02.03.2020 №0084/од, яка визначає сферу застосування та коло осіб, відповідальних за реалізацію антикорупційної програми; антикорупційні заходи у діяльності НАУ; норми професійної етики працівників НАУ; порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів; врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників НАУ. Надавати заяви, інформацію, повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна через гарячу телефонну лінію: +38(044)200-06-91 або внутрішні телефони університету 61-10, 68-67, 68-68 та кафедри 71-53; електронними листами на скриньку: stopcor@nau.edu.ua; та надавати інформацію через Скриньку довіри університету (<http://surl.li/bgakh>) та кафедри (<http://surl.li/epjyj>). Під час реалізації ОП «Політологія» випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Дотримання процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП встановлюється у НАУ Положенням про освітні програми (<https://cutt.ly/zRQ1UIp>) у відповідності до Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм (<https://cutt.ly/jRQ1SsA>). Забезпечення якості ОП також регулюється Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/ERQ19ST>), Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/TBAWhsL>). Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти колегіально-дорадчим органом, який координує діяльність його підрозділів, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та систему якості. Рада з якості розробляє поради та рекомендації щодо стратегій якості, політики, процедур, розв'язання фундаментальних питань у створенні, запровадженні, функціонуванні та вдосконаленні Системи якості Університету. У межах моніторингу та удосконалення ОП під час її впровадження, щорічно здійснюється моніторинг виконання програми та її складових шляхом опитування студентів та НПП, на основі чого визначається доцільність внесення змін до ОП або їх компонентів (перегляд).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно з метою її удосконалення, зокрема її окремих компонентів: загальних, фахових компетентностей, виконання програмних результатів навчання; переглядаються навчальні плани та програми навчальних дисциплін, практик щодо актуальності їх змістовного наповнення. Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до Положення про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ. ОП була розроблена у 2019 р. робочою групою фахівців зі значним досвідом наукової, викладацької та професійної діяльності, за участі стейкхолдерів. ОП було затверджено Наказом ректора у березні 2019 року (Протокол ВР №3 від 20.03.2019, Наказ ректора № 139/од від 22.03.2019 р). У 2019 р. за ОП було здійснено перший набір здобувачів вищої освіти. У серпні 2020 р. у зв'язку зі змінами, внесеними на підставі рішення Вченої Ради університету (Протокол ВР №6 від 26.08.2020 р., Наказ ректора № 317/од від 27.08.2020 р), а також з огляду на прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для рівня вищої освіти бакалавр, затвердженого

наказом Міністерства освіти і науки України № 911 від 10.07.2020 р. було здійснено нову редакцію ОП. Нова редакція ОП була затверджена у квітні 2021 р. з метою оновлення з врахування пропозицій стейкхолдерів і здобувачів щодо вдосконалення змісту, ОК. Оновлена редакція була затверджена Вченою радою університету (Протокол ВР №4 від 21.04.2021 р., Наказ ректора № 246/од від 29.04.2021 р). Ця редакція діяла для набору здобувачів вищої освіти 2021 р. Наказом ректора № 394/од від 01.12.2022 р). «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (Протоколом кафедри №18 від 08.12.2022 р.), були внесені зміни в ОП з метою покращення та вдосконалення змісту робочих програм та врахування пропозицій стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про освітні програми (<https://bit.ly/3mrdg2n>) та Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм (<https://bit.ly/3832VCM>), здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування мають можливість брати участь у коригуванні ОП «Політологія» завдяки її оприлюдненню на сайті у вільному доступі, а бесіди з гарантом ОП та викладачами дозволяє були поінформовані про можливість і терміни подання пропозицій. Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП «Політологія» шляхом обговорення на робочих нарадах основних компонентів та їхнього змісту, участі в засіданнях кафедри, зборах органів студентського самоврядування, у складі Вченої ради Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій та НАУ. Опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання, а також освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою за ОП (<http://surl.li/erjys>) аналізується на засіданнях кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органом студентського самоврядування в НАУ є Студентська рада, яка керується Положенням про студентське самоврядування НАУ (<https://bit.ly/3sCOTk2>). Представники студентського самоврядування залучені до обговорення питань внутрішнього забезпечення якості ОП «Політологія» та організації освітнього процесу, входять до складу робочої групи з розроблення ОП, беруть участь у процесі перегляду ОП шляхом участі у засіданнях робочої групи, засіданнях кафедри соціології та політології, беруть участь у публічному обговоренні ОП. ОП «Політологія» було обговорено на Студентській раді Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій та підписано Головою Студентської ради І.Шевченко (протокол №2 від 14.04.2021 р.). В університеті проводиться моніторинг рівня внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/2WioWd9>), яка передбачає визначення індикаторів та показників оцінки, що враховують ступінь відповідності ОП «Політологія» вимогам та очікуванням здобувачів вищої освіти, ступінь розробленості нормативного забезпечення щодо реалізації студентоцентрованого навчання, ступінь використання гнучких навчальних траєкторій, ступінь розробленості процедур для розгляду звернень здобувачів вищої освіти, ступінь прозорості процедур оцінювання та доступності для здобувачів вищої освіти та міру досягнення результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ (<https://bit.ly/3kl9mFR>). Перегляд ОП «Політологія» проходить за безпосередньої участі представників роботодавців, а пропозиції та зауваження з боку роботодавців враховуються під час обговорення проекту освітньої програми, оприлюдненої на сайті у вільному доступі. Роботодавці запрошуються на засідання робочої групи ОП, засідання кафедри соціології та політології. Пропозиції стейкхолдерів збираються шляхом отримання від останніх рецензій-відгуків щодо змістового наповнення ОП (<http://surl.li/eojew>). Рекомендації роботодавців висловлюються в усній формі під час спільних зустрічей, круглих столів, конференцій, під час проведення переддипломної практики здобувачів освіти та обговорення оволодіння здобувачами необхідними компетентностями та змістом ОП «Політологія».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір та розгляд інформації про професійні орієнтири та траєкторії працевлаштування випускників ОП здійснюється централізовано та структурними підрозділами (факультетом та кафедрою). Однією з практик є збір, аналіз та розгляд інформації про кар'єрні шляхи випускників, збирання досьє випускників і баз даних, а також моніторинг їхніх професійних досягнень, особливо шляхом заповнення анкет випускників. На сайті НАУ та у соціальних мережах висвітлюються успіхи випускників. Працевлаштуванню випускників сприяє проведення ярмарок вакансій в НАУ та поза його межами (Ярмарок KyivPost, Ярмарки Державної служби зайнятості тощо), зустрічей з роботодавцями. На кафедрі соціології та політології призначено відповідального за збір та обробку анкет випускників, які аналізуються. Дана інформація відображається в річному звіті кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Основною функцією системи забезпечення якості вищої освіти є вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації програми завдяки проведенню анкетування здобувачів вищої освіти відділом моніторингу якості освіти НАУ. Для виявлення недоліків та поліпшення ОП також щороку проводиться моніторинг системою менеджменту якості освіти університету. За результатами складається звіт, в якому відображаються виявлені недоліки, причини виникнення та строки їх усунення. Навчально-методичним відділом НАУ здійснюються заходи організаційного та методичного характеру, які спрямовані на вдосконалення, модернізацію та оптимізацію освітнього процесу, а саме: на початку навчального року здійснюється перегляд ОП, аналізується змістове наповнення ОК тощо. За результатами перевірки навчально-методичним відділом НАУ було надано рекомендації щодо перегляду структурно-логічної схеми ОП та укладенні її відповідно до послідовності викладання ОК; перегляду та розширення переліку методів навчання для забезпечення високої якості освітнього процесу. Крім того, було здійснено моніторинг співпраці з роботодавцями, за результатами якого рекомендовано планувати заходи в напрямі удосконалення ОП та оперативного розміщення інформації на офіційному сайті кафедри, Facebook та інших соціальних мережах. За результатами моніторингу реалізації ОП «Політологія» у грудні 2022 року констатовано, що ОП постійно вдосконалюється, розвивається, є унікальною як в НАУ, так і в регіоні, відповідає місії та стратегії університету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б бралися до уваги під час удосконалення даної ОП «Політологія» не має.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як: члени Вченої Ради, члени Соціологічної асоціації України, члени Всеукраїнської асоціації політичних наук, Академії наук вищої школи України, Української академії політичних наук, у складі спеціально створених робочих груп та експертних комісій НАЗЯВО тощо. Представники академічної спільноти беруть участь у розробці та перегляді методичних вимог до ОП, обговореннях і рекомендаціях щодо робочих програм, перегляді навчальних курсів, погодженні друку підручників та поширенні передового досвіду в навчальний процес на ОП. Академічна спільнота бере участь у наукових конференціях, круглих столах, опитуваннях. НПП з метою підвищення компетентностей та кваліфікації проходять наукові стажування в університетах країн ЄС та України, є співавторами монографій, наукових статей (в фахових виданнях України, а також тих, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection) підготовлених разом з науковими співробітниками з інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У НАУ відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАУ» (<https://cutt.ly/xVAA84j>) діє п'ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: 1) здобувачі ВО; 2) кафедри, гаранті ОП, робочі групи/комісії, відповідальний за освітній компонент; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, комісія з якості факультету, організація студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети (ради роботодавців); 4) структурні підрозділи університету, що відповідають за внутрішню систему забезпечення якості (Рада з якості, відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації) та структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проект, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом); 5) наглядова рада, Вчена рада, ректор (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На офіційній сторінці університету у відкритому доступі розміщено процедури та правила, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kreditno-modulna-sistema/>): «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://cutt.ly/zV9wMPf>), «Статут НАУ» (<http://surl.li/amepd>); «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти» (<https://cutt.ly/wChDnvX>), «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра» (<https://cutt.ly/hChDPIc>), «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/WV9w25H>), «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти»

(<https://cutt.ly/hBl3mG3>), «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/oChDZpv>), «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/qChD9oN>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/eChFqyf>), «Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/sV9wRDD>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті НАУ розміщена закладка ПРОЄКТИ, де висвітлена інформація про проекти ОП для отриманих зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Проекти нормативних документів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>
Проекти ОП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма оприлюднена на сайті кафедри університету у вільному доступі (<http://surl.li/eszux>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Політологія» започаткована в НАУ у 2019 році та враховує вимоги чинного законодавства України про освіту, Стратегію розвитку НАУ, місію та візію університету, потреби регіонального ринку.

Сильні сторони:

1. ОП пропонує системний підхід до вивчення проблем політології через теоретичне та практичне навчання, за результатами якого фахівець набуває загальних і фахових компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань у сфері політики, ефективної роботи в конкурентних умовах ринку.
2. ОП орієнтовано на набуття практичних навичок, зокрема під час проведення політико-соціологічних досліджень, володіння кількісними та якісними методами досліджень; проходженні практики в установах, які потребують застосування системи аналітичних інструментів для проведення аналізу політичного середовища та прогнозування перспектив його розвитку як на місцевому, так і загальнодержавному рівнях в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільній авіації.
3. ОП має практичну спрямованість, освітня підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом їх участі у практичних заходах, постійній взаємодії з потенційними роботодавцями, телевізійних політичних шоу, телеефірах. Укладені угоди про співпрацю з місцевими органами влади, політичними партіями, громадськими організаціями, які є базами практик та потенційними роботодавцями та активно долучаються до процесу вдосконалення ОП, а також проведення навчальних дискусій за участі представників політичних партій «Слуга народу», «Голос», органів місцевого самоврядування, телеканалів «Рада», «МИ-Україна», громадських організацій «Східноєвропейський центр реформ», «Актив-груп» тощо.
4. Потужний професорсько-викладацький склад кафедри соціології та політології, який має високий рівень наукової та професійної активності, що забезпечується підвищенням їхньої професійної кваліфікації, зокрема міжнародними науково-педагогічними стажуваннями, проходженням курсів онлайн-навчання Coursera, публікаціями у фахових журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. НППП крім викладацької, здійснюють аналітичну і просвітницьку діяльність шляхом участі у роботі місцевих органів влади, ЗМІ, громадських організацій, у штабах під час президентських, парламентських, місцевих виборів; мають досвід комунікації у політичній сфері, політичній аналітиці та експертизі, є провідними політичними аналітиками України.
5. У ЗВО сформовані чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку та вдосконаленню ОП.

Слабкі сторони:

1. Недостатня кількість політологічної літератури іноземною мовою (зокрема, англійською).
2. Недостатнє використання можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти, що зокрема пов'язано із пандемією та війною.
3. Епізодичне здійснення залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширити запровадження сучасних цифрових технологій у освітній процес підготовки за ОП.
2. Широко використовувати можливості дистанційного навчання у підготовці здобувачів вищої освіти бакалавр за рівнем ОП «Політологія», враховуючи об'єктивні фактори розвитку суспільства та можливості сучасних інформаційних технологій.
3. Щорічно здійснювати корегування перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів вищої освіти бакалавр за рівнем ОП «Політологія» на основі міжнародних практик, міждисциплінарних підходів споріднених спеціальностей, адаптації закордонних методів та методик щодо підвищення якості та ефективності навчання.
4. Продовжувати роботу із залучення стейкхолдерів до модернізації змісту ОП «Політологія», що відповідає

національним освітньо-професійним інтересам, вимогам МОН України та запитам сучасного ринку праці, виходячи на нові рубежі навчальної та науково-дослідної роботи відповідно до сучасних соціально-економічних та соціально-культурних реалій.

5. Ширше використовувати можливості інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності, перш за все шляхом залучення викладачів та здобувачів ВО до програм академічної мобільності та міжнародних проєктів, отримання сертифікатів з мовної підготовки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 10.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іміджологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Іміджологія.pdf</i>	DkDSiKV7/74LNZdcWNj1yY1ekd4xMwSQtlrqwMGLKw=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політична поведінка та політична участь	навчальна дисципліна	<i>ПП_Політична поведінка та політична участь.pdf</i>	4WnqsDFCgoXBeoZ1rWbT1HD+Sd1+/l5lQY4cv9Z/7lU=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Світова політика та міжнародні відносини	навчальна дисципліна	<i>ПП_Світова політика та міжнародні відносини.pdf</i>	Rmra53ZQmVUFSbgZMuDMlmu/g+npQrVe3bofGkkJZQk=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Порівняльна політологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Порівняльна політологія.pdf</i>	xTFPkJGjMCo8O2q+Auw2RyQMS96w9RpB4E1yyAP2Cbk=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Релігії у політичному процесі	навчальна дисципліна	<i>ПП_Релігії в політичному процесі.pdf</i>	R+UQuKQWviNOiH92LkTQ+EOvN2QbWKHRFuSZoNJ69uM=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого

				збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичний менеджмент та політичний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>РП_ Політичний менеджмент та політичний маркетинг.pdf</i>	ihBTcpTVysOYzvYXktBUiGuju/WAJiuu+jBaY54WbVc=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політекономія	навчальна дисципліна	<i>РП_ Політекономія.pdf</i>	StAWoFpXHUE8TwVnRGiTg7nzx2gSqRSaOAsSqVWZdZU=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні засади національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РП_ Політичні засади національної безпеки.pdf</i>	sUybNxbzFS7bf5/g5SfCQOHlm1hxeNmdwfu+YodUnEs=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Світовий політичний процес та геополітика	навчальна дисципліна	<i>РП_ Світовий політичний процес та геополітика.pdf</i>	8+ZS1zijeFyMj7Vj867OTYN9VkoPT5L7qCkDFk3Ro=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_ Філософія .pdf</i>	RUqsCMKLxNq2GkpOz6oB5zYhAToAx5wjfMOsLNBvkrS=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської

				федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політична конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Політична конфліктологія.pdf</i>	D7r29jmrbr+u2QzQIjqFBQFscrBuX52ucZhOrIaKnHM=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Фахово-ознайомлювальна практика	практика	<i>Фахово-ознайомлювальна практика.pdf</i>	W8sRQAWIK1TxIgPcmORwpF+peKeBBonZtSsCeuri3g=	В період карантину та в умовах оголошеного воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації проти України, захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education
Політологічний практикум	практика	<i>Політологічний практикум.pdf</i>	uF7eb9yAc2Tp8kN32u0oHvMQvnlKMVIngvN1rQJHs4A=	В період карантину та в умовах оголошеного воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації проти України, захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education
Науково-дослідна практика	практика	<i>Науково-дослідна практика.pdf</i>	uSt2WW8eeTVgVZJUxUofGf2EYdntLJecwSKihkeeQoM=	В період карантину та в умовах оголошеного воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації проти України, захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education
Політичний копірайтинг	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичний копірайтинг.pdf</i>	yurRJzBLxFP3zeESMLDSNYAUrKqySXpJ+R7loXBuPrg=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичний аналіз та прогнозування	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичний аналіз та прогнозування.pdf</i>	cgMjIRC/fNN+OSuD49KjY/AlpdTuaUemRVpFf8VJqCM=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці /

				презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні комунікації та PR	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичні комунікації та PR.pdf</i>	Eic+eouyBqh5lSQGl9TWtQtK0l8LZ/4uZ4vtBfkMjUg=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Історія політичних вчень	курсова робота (проект)	<i>РП_Історія політичних вчень.pdf</i>	C37XRZZtkWYqLBL4l0LssOSt8NDB4bsHoVJoMo310DA=	Для представлення результатів курсової роботи: мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні партії та партійні системи	курсова робота (проект)	<i>РП_Політичні партії та партійні системи.pdf</i>	2ELxcu7x+67jpBSj2jDs4/alncgT1ZNbd9QRXaZzMR4=	Для представлення результатів курсової роботи: мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політична конфліктологія	курсова робота (проект)	<i>РП_Політична конфліктологія (1).pdf</i>	D7r29jmrbr+u2QzQIjqFBQFscrbuX52ucZhOrIaKnHM=	Для представлення результатів курсової роботи: мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політична культура та ідеології	курсова робота (проект)	<i>РП_Політична культура та ідеології .pdf</i>	yVNpz9KtE+bmcUc9ZcoEe5ec6iRyDSmJ4b6Kp+3AZBU=	Для представлення результатів курсової роботи: мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період

				воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Світовий політичний процес та геополітика	курсова робота (проект)	<i>РП_ Світовий політичний процес та геополітика.pdf</i>	8+ZS1zijeEfyMj7Vj867OTYN9VkOPT5L7qCkDFk3Ro=	Для представлення результатів курсової роботи: мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Положення про дипломні роботи (проекти).pdf</i>	trkJU7o1qslslyuZIZV+mVJSqQOKCjZl72Mo17lkmA+I=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політична культура та ідеології	навчальна дисципліна	<i>РП_ Політична культура та ідеології .pdf</i>	yVNpz9KtE+bmcUc9ZcoEe5ec6iRyDSmJ4b6Kp+3AZBU=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політологічна практика	практика	<i>Політологічна практика.pdf</i>	YsTwUWnAuxKkXJtug3zIKsFJRxlVriGNf7wVjsjDezQ=	В період карантину та в умовах оголошеного воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації проти України, захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education
Історія та теорія парламентаризму	навчальна дисципліна	<i>РП_ Історія та теорія парламентаризму. pdf</i>	vEJGSQNs2BqBrZSlxofano/TK/e4yG5ENwpUQw41Qhc=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається

				на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Етнополітологія	навчальна дисципліна	<i>РПП_Етнополітологія.pdf</i>	ZICB/оVqurZuYСсс+JokJGLEv9U1jrMJC+F+chRaHeQ=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>РП_Історія української державності та культури.pdf</i>	yLoAfGHORq0Y32IMJGHO2mwwl5KIUW+12j11vgPxsDQ=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Ділова українська мова.pdf</i>	Ij5Q93XI4ZTwbD9yybBi+kBYJhixUamEXgDLjGxZzEA=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Фахова іноземна мова.pdf</i>	y9d2H779CZ7214QFYt6gJwS5XdJiO8c2+CPxVdbKTSQ=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	<i>РП_Фізичне виховання.pdf</i>	LWHcWx6gM2XqOSbDhRVPR97zZS2xctnJ7PVVnGKTjсА=	Спортивний корпус (зали, спортивні майданчики, інвентар відповідно до видів спорту). В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Вступ до спеціальності	навчальна	<i>РП_Вступ до</i>	eBub+QX7JSdWIDF	Мультимедійний комплект

	дисципліна	<i>спеціальності.pdf</i>	6TasQh43SodR8McW7dV6DsaHfa9o=	(ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>PII_Соціологія.pdf</i>	ROFbtUjpx8maM9F3RqTr1XVlzXxySo1Gwos41GJf7c=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні основи держави	навчальна дисципліна	<i>PII_Політичні основи держави .pdf</i>	3ZkuBo5LWGROvv/VJQod578gW7sce1XlhcZ9HWtoBG4=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Історія політичної думки України	навчальна дисципліна	<i>PII_Історія політичної думки в Україні.pdf</i>	Jg/2l79F6K1D+vSOHnNHOBfOxBfwrFUf+Kx7xFSBwGo=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Логіка і теорія аргументації	навчальна дисципліна	<i>PII_Логіка і теорія аргументації .pdf</i>	RDVfvc8wHFWOySRhQzS6Lcu3Th4d87TPw1uqCbnmF2E=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політична антропологія	навчальна дисципліна	<i>PII_Політична антропологія.pdf</i>	IVffsAj1kk5ZsKeVsekfRiCVCoxfIv5aeTpG9Lr4+o8=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого

				збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Історія політичних вчень	навчальна дисципліна	<i>РП_Історія політичних вчень.pdf</i>	C37XRZZtkWYqLbL4IoLssOst8NDB4bsHoVJOMo31oDA=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Теорія політики	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія політики .pdf</i>	PzxCnB+5B49SU3i+Pe2wk9EcGSZkiHzCnhoBwJx9ZpU=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Соціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Соціальна психологія.pdf</i>	K7YAzO9mzjkG7zMwatZ+OltnoqRtzQwZvVQHWiswBRI=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політика і права людини	навчальна дисципліна	<i>РП_Політика і права людини.pdf</i>	4yQTm5tePv7Sup1C3nmk6MiI98XrIJVWxvSVDlCkJbo=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Основи соціально-політичних досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_Основи соціально-політичних досліджень.pdf</i>	q11AL/Ws5Q9x6dA/dVDa2qtdNf5NX/2DvwlQeyVZswI=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської

				федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні системи країн світу	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичні системи країн світу.pdf</i>	MTyeosw5v1G6h+n3dv2vhjY1ruHPxuNKtBmNJjMQEoo=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Громадянське суспільство в політичному процесі	навчальна дисципліна	<i>РП_Громадянське суспільство в політичному процесі .pdf</i>	Ru/6VP4w+RgjxAzrWewTTLp5Gvog6dom69FVq1ILuNU=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні еліти і лідерство	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичні еліти і лідерство.pdf</i>	NWiPPeLo2pGxUNW76zTvFfEYgmrLlb/UgUSeKdR5OUw=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Політичні партії та партійні системи	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичні партії та партійні системи.pdf</i>	2ELxcu7x+67jpBSj2jDs4/alncgT1ZNbd9QRXaZzMR4=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Теорія і практика демократії	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія і практика демократії .pdf</i>	nxIEBGHNr9maa+F87BCfQTo/xiz7T9THNAHu+cX+9Co=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської

				федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Теорія і практика авторитарних режимів	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія і практика авторитарних режимів .pdf</i>	sNRHL3stSFn+HzX FQ8Gj8u7JhQtPBg+ 6UrOJSFOjUmA=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова спеціальності.pdf</i>	Lb6/eerHZuNhtA1w NZI4/gu48YA+hTgG Nv+9QbnBOf4=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Вибірчі системи та виборчий процес	навчальна дисципліна	<i>РП_Вибірчі системи та виборчий процес.pdf</i>	O4cLKwUqjymUNg MQAXIPTfUFpXWS 9e7VvIX5ke/MHo=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Державне управління та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	<i>РП_Державне управління та місцеве самоврядування.pdf</i>	eY6xIO7bZJvitD6OQ fljMyK8d1jyTGhpl3c Xo1D7e+s=	Мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми /документи / таблиці / презентації) та роботою з матеріалами електронного навчального курсу

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
119449	Грищенко Неля Іванівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент</p>	16	Політика і права людини	<p>п 38.1.</p> <p>1. Hryshchenko, N. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskiy, S., Kovtun, O. (2022). The Relationship of Social Groups: Empirical Evidence from Ukraine and Lithuania. In: Lyapin, A., Kalinina, O. (eds) Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. DTTLS 2021. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, vol 56. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20, pp. 197-207 (Scopus)</p> <p>2. Hryshchenko Nelia, Stryhul Maryna, Khomeriki Olena, Khomeriki Marianna, and Polovaia Nataliia. (2021). Information Technologies in the Space of Educational Practices. SHS Web of Conferences. 110. 03003. 10.1051/shsconf/202111003003. (Web of Science)</p> <p>3. Грищенко Н.І., Лясота Л.І. Теорії міграції населення та їх значення для вивчення міграційних настроїв у ХХІ ст. //Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – К., 2021 р. – №2. – С. 73-78.</p> <p>4. Грищенко Н.І. Волонтерський рух в сучасній Україні як стратегія розвитку молодіжного лідерства / Н.Грищенко // Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» Політологія. Соціологія. Право: зб.наук.пр. – К., – 2018. – №2 (38). – С.73-78.</p> <p>5. Грищенко Н.І. Протестні практики громадян України: характер основних форм прояву /</p>

Н.Грищенко //
Регіональні студії. –
2018. – Вип.15. – С. 12-
15.
п.38.3
Соціологія:
навчальний посібник
/ Г.І. Безверха, Л.Г.
Гончаренко, Н.І.
Грищенко та ін. / - К.:
Вид-во Нац. авіац.
університету «НАУ-
друк», 2009. – 116 с.
(10%) (Гриф МОН
Лист № 1.4/18-Г-2427
від 24.11.2008)
п.38.4
1. Політика і права
людини: практикум /
уклад.: Н. І.
Грищенко, І. І.
Прокопчук. – К.: НАУ,
2022. – 40 с.
2. Політологія:
практикум / уклад.: Н.
І. Грищенко, І. І.
Прокопчук. – К.: НАУ,
2022. – 40 с.
3. Грищенко Н.І.,
Хомерікі О.А.,
Стригуль М.В.
Соціологія:
Практикум для
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 052
«Політологія». – К.:
НАУ, 2021. – 78 с.
4. Соціологія:
практикум для
студентів
спеціальностей 051
«Економіка», 071
«Облік та
оподаткування», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / уклад.:
О. А. Хомерікі, І. В.
Грищенко Н.І.,
Лиговченко та ін. – К.:
НАУ, 2019. – 36 с.
5. Робочі навчальні
програми: «Політика і
права людини»,
«Світова політика та
міжнародні
відносини»
п.38.9
Експерт з акредитації
освітніх програм
спеціальності 052
«Політологія»
рішення
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти від 15
грудня 2020 року.
п.38.10
1. участь у
міжнародному проекті
за темою learning
mobility project «Once
upon today...in Europe
– (Y)our 1989!»
Kreisay-Initiative e.V.,
Protestant Akademies
in Germany
(Krzyzowa, Poland)
(Erasmus+) 04.04.2019

-11.04.2019
2. участь у міжнародному проекті за темою «Entangled History as a perspektive for non-formal education» Fundacja Krzyżowa dla Porozumienia Europejskiego/ Stiftung Kreisau end International Youth Meeting Centre in Oświęcim (Poland)
7.11.2019 -14.11.2019
п.38.12
1. Грищенко Н.І., Михайлова О.О. Феномен влади в історико-соціологічному контексті // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладугубець, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2022. – С. 147-149.
2. Грищенко Н.І., Грищенко В.О., Слісаренко І.А. Основні риси та особливості періодизації політичних конфліктів // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладугубець, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2022. – С. 131-133.
3. Hryshchenko N., Romanenko V.O. Manifestations of migration in the modern world // Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI міжнар. наук. - практ. конф., 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 200-201.
4. Грищенко Н.І. Проблеми соціалізації

молоді в соціологічних концепціях // Перспективи розвитку сучасної науки: VI міжнар. наук.-практ. конф. 30-31 жовтня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 44-46.

5. Грищенко Н.І., Миколенко М.В. Основні підходи до міграції як соціального явища // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. м. Київ, 1-3 квітня 2020 р. Т. 1. Національний авіаційний університет. – К.: Талком, 2020. – С.157-158.

6. Shcherban M. O., Hryshchenko N. I. Migration as social-economical problem // POLIT. Challenges of science today. Abstracts of XX International conference of higher education students and young scientist. 1–3 April 2020. Volume 1. National Aviation University. – K.: Talcom, 2020. – P. 213-214.

7. Грищенко Н.І. Підходи до вивчення основних напрямків міграційних процесів // Суспільні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, 3-4 липня 2020 р. – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. – С. 18-21.

8. Грищенко Н.І. Особливості міграції як соціального явища // Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: VII Всеукраїнська науково-практична конференція, 15 березня 2020 р. – К., 2020.

9. Грищенко Н.І., Сулейманов Д. Національна ідентичність молоді як показник інтеграційного потенціалу

українського суспільства //Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: XIX Міжнародна науково - практична конференція, 1-5 квітня 2019 р. – К., 2019.– С.226-227.

10. Грищенко Н.І., Николин О.Б. Український націоналізм та його особливості //Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: XIX Міжнародна науково - практична конференція, 1-5 квітня 2019 р. – К., 2019.– С.196-198.

11. Грищенко Н.І. Трудова міграція як соціально-економічна проблема //ВМС-2019–International Scientific-Practical Conference of young scientists "Build-Master-Class-2019" November 2019, Kyiv, Ukraine.

12. Грищенко Н.І. Світові тенденції міграції населення у XXI ст./ Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: VI Всеукраїнська науково-практична конференція, 27 квітня 2019 р. – К., 2019. – С.3-6.

13. V.S. Kornilov, N.P. Ryvovarova, N.I. Hryshchenko Theoretical and methodological principles for determining the contradictions of the system of sociological support of aviation activity. The Eighth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" // Aviasion in the XXI –st century: the eighth world Congress (Kyiv, 10-12 October, 2018 year) – Kyiv: NAU, 2018. – p. 38-41.

14. Грищенко Н.І. Міграційні процеси в сучасному світі в умовах глобалізації // Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: V Всеукр. наук.-практ. конференція, 15 березня 2018 р. – К., 2018.– С.8-13.

15. Грищенко Н.І., Проскуркіна О.Д. Освітня міграція в сучасному світі (на

						<p>прикладі Польщі) //Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: XVIII Міжнародна науково - практична конференція, 4-5 квітня 2018 р. – К., 2018. – С.169-171. 16. Грищенко Н.І. Нелегальна міграція як виклик європейській інтеграції// Суспільні науки XXI століття: перспективні та пріоритетні напрями дослідження: Міжнародна науково - практична конференція, 3-4 серпня 2018 р. – Дніпро, 2018. – С. 34-39. п.38.14 керівництво студентським науковим гуртком «Політія» кафедри соціології та політології НАУ п.38.19 Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту</p>	
113815	Романенко Юрій Вікторович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03010401 Політологія, Диплом доктора наук ДД 005533, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009773, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000600, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ІР 009662, виданий 26.06.2014</p>	11	Соціальна психологія	<p>п.38.1 1. Romanenko, Yu.V., Prodaniuk, R., Pogrebnaya, V.L. Hordiienko, N. Bekdamyrova, L.Z. Information security and social work to counteract cultural and information wars in neo-functionalistic reflection// International Journal of Pharmaceutica Research, 2020, 12 (1), p.2505-2509. 2. Yuriy Romanenko, Maryna Stryhul, Olena Khomeriki, Oleksandr Mykhailych, Serhii Yahodzinskyi, Tymur Perelyhin. Functioning of Public Transport in the Social Space of the City// International Scientific Siberian Transport Forum - TransSiberia 2020 Edited by Aleksey Manakov, Vera Breskich, Zdenka Popović Volume 54, Pages 1-972 (2021) p.610-616 3. Yu V Romanenko, M V Stryhul, O A Khomeriki, Yu I Yakovenko, A K Yakovenko. The culture of aviation security through the prism of sociological analysis.- Web Conf. Volume 258,</p>

2021, Ural Environmental Science Forum “Sustainable Development of Industrial Region” (UESF-2021), Article Number 07002, Section Psychology of Environmentally Responsible Behavior, DOI <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807002> URL: https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/34/e3sconf_uesf2021_07002/e3sconf_uesf2021_07002.htm

4. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Центральна корупція як культуропатичний та соціопатичний феномен: до постановки проблеми // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 95, с.78-96 (англ. мовою).

5. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Деспотії та диктатури в потестарних та тоталітарних суспільствах (Частина 1) // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 96, с.66-86 (англ. мовою).

6. Romanenko Yu., Svyatnenko I. Cultural and socio-systemological model of principles of sociology of gender culture of Ukraine and understanding of its subject: according to the results of the doctoral dissertation. *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej: Scientific Journal of Polonia University*. Czestochowa: Educator, 2020. Vol. 38. № 1. Part 2. P. 261–267.

7. Romanenko Yu., Svyatnenko I. Peculiarities of the gender culture of Ukraine: verification of the socio-systemological

approach (according to the results of the author's empirical research). *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej: Scientific Journal of Polonia University*.

Czestochowa: Educator, 2020. Vol. 39. № 2. P. 97–111.

8. Романенко Ю.В., Щербина В.М. Евристичний потенціал актор-мережевого підходу в сучасному соціологічному теоретизуванні.- *Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences*», 2019, 2 (2) .-

Електронний ресурс.- Режим доступу: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/976>

п.38.3

1. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Політична антропологія. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 052 «Політологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко. - Київ, Національний авіаційний університет, 2023.- 59 с.

2. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Релігія в політичних процесах. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 052 «Політологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко. - Київ, 2023.- 49 с.

3. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Теорія соціальних інститутів. Частина 1. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054 «Соціологія»/ Ю.В. Романенко, І.О. Святненко, - Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 86 с.

4. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Актуальні проблеми

сучасної соціологічної теорії. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054 «Соціологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко. - Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 59 с.

5. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Соціальна філософія. Частина 1. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054 «Соціологія»/Ю.В. Романенко. І.О. Святненко- Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 85 с.

п.38.4
Монографії
1. Романенко Ю.В. Осевые символы идентичности в государственной атрибутике Київ: Меркьюри-Подолье, 2017. 296 с.

2. Understanding Higher Education / Khomeriki O., Yahodzinskyi S., Stryhul M., Romanenko Yu., Liasota L. – Riga: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 340 p.

п.38.6
Святненко Іван Олександрович
Класичний приватний університет міста Запоріжжя, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук із спеціальності 22.00.01 – теорія та історія соціології.
Тема дисертації: “Соціосистемологічна рефлексія соціології гендерної культури в Україні”, 2020

п.38.7
Член спеціалізованої вченої ради Д. 14.127.02 Класичний приватний університет міста Запоріжжя (до 2021 року).

п.38.10
Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і

						спеціальностей зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (з 2018 р.). п.38.19 Організатор науково-дослідницької групи «Візуальна аналітика» (2019-2023) п.38.20 Тренінгова діяльність у сфері візуальної аналітики, менторінгу та тьюторінгу	
281939	Ніколаєнко Володимир Леонідович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 033654, виданий 13.04.2006	13	Вступ до спеціальності	п 38.1 1. Ніколаєнко В.Л. Функціональне визначення релігії Роберта Ніллі Белла / Ніколаєнко В.Л., Корнілов В.С. // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. Збірник наукових праць. К.: 2018, с. 38-45 2. Ніколаєнко В.Л. Суперечності в обґрунтуванні функціоналістського стилю мислення в соціології знання Толкотта Парсонса / Ніколаєнко В.Л., Ніколаєнко Л.Г., Яковенко Ю.І. // Український соціологічний журнал. Харків.: 2019. – С. 7-19. DOI: 10.26565/2227-6521-2019-42-01 3. Ніколаєнко В.Л. Дисципліна навчально-виховного процесу: проблеми категоріального визначення та аналітичної операціоналізації / Ніколаєнко В.Л., Корнілов В.С. // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, Збірник наукових праць, Запоріжжя: 2019. – Вип.81. – С. 6-18. 4. Ніколаєнко В.Л. Форми та критерії оцінки дисциплінарної соціалізації авіаційного персоналу / Ніколаєнко В.Л., Корнілов В.С. // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – Вип. 85. Запоріжжя: 2020. – С. 55-67. DOI: 10.32840/2707-9147.2020.85.7 5. Ніколаєнко В.Л. Транспорт як фактор конструювання та

відтворення просторової нерівності / Ніколаєнко В.Л., Корнілов В.С. // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – Вип. 86. Запоріжжя: 2020. – С. 89-100 DOI: 10.32840/2707-9147.2020.86.9

6. Ніколаєнко В.Л. Соціологіка мислення Толкотта Парсонса: функції та соціальні наслідки / Ніколаєнко В.Л., Ніколаєнко Л.Г., Яковенко Ю.І. // Перспективи. Соціально-політичний журнал. – № 2, Одеса: 2020. – С. 41-64 DOI: 10.24195/srj1561-1264.2020.2.6

7. Ніколаєнко В.Л. Становлення та функціонування соціального і соціологічного мислення / Ніколаєнко В.Л., Яковенко А. К., Яковенко Ю.І. // Перспективи. Соціально-політичний журнал. – № 3, Одеса: 2020. – С. 69-79 DOI: 10.24195/srj1561-1264.2020.3.10

8. Ніколаєнко В.Л. Соціологія соціології: витоки, предмет і метод / Ніколаєнко В.Л., Ніколаєнко Л.Г., Яковенко Ю.І. // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, Збірник наукових праць, Запоріжжя: 2022. – Вип.93. – С. 8-21. DOI: 10.32840/2707-9147.2022.93.1

9. Ніколаєнко В.Л. Сучасна соціологічна теорія як предмет соціологічної рефлексії / Ніколаєнко В.Л., Ніколаєнко С. Л., Корнілов В.С. // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, Збірник наукових праць, Запоріжжя: 2022. – Вип.93. – С. 22-37. DOI: 10.32840/2707-9147.2022.93.2 п 38.3

Монографії:
1. Ніколаєнко В. Л., Ніколаєнко Л. Г., Яковенко Ю.І. Соціологіка мислення Толкотта Парсонса: Монографія. – К.: Видавництво ПП «ПФ «Фоліант»», 2021. –

						<p>287 с. п 38.4 Робочі навчальні програми: «Політична конфліктологія», «Вступ до спеціальності» п.38.12 1. Ніколаєнко В.Л. Соціальні аспекти безпеки в цивільній авіації: інституціональний підхід // «Авіація в XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології»: X Всесвітній конгрес, 28-30 вересня 2022 р.: тези доповідей. – К., 2022. – https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8746/7159. п.38.19 Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту</p>
63938	Паскал Жанна Валеріївна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій		19	<p>Історія української державності та культури</p> <p>п.38.3 Паскал Ж.В. Культурно-освітня діяльність установ соціальної пам'яті в мережі «Інтернет» у сучасних умовах. Історико-культурна спадщина : збереження, доступ, використання : монографія / відп. ред. І. І. Тюрменко. К. : НАУ, 2021. С. 205-214. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53277. п.38.4 1. Історія та культура України. Методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: І.І. Тюрменко, О.М. Захарчук, О.Г. Ількова та ін. Тернопіль: «Бескиди», 2018. 130 с. (всього 9 осіб). 2. Історія та культура України. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять / уклад.: І.І. Тюрменко, О.М. Захарчук, О.Г. Ількова та ін. Тернопіль: «Бескиди», 2018. 86 с. 3. Історія української державності та культури : практикум / уклад. : Л.В. Божук, В.М. Гребенніков, О.М. Захарчук [та ін.]. К. : НАУ, 2021. 80 с. (особистий внесок 17%) 4. Паскал Ж.В.</p>

							<p>Робоча програма навчальної дисципліни «Історія української державності та культури» розроблено на основі освітньо-професійних програм, навчальних та робочих навчальних планів за 2021 р. підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» для усіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм за індексами: НБ - Нф - Нсп/21-1.1; НБ - Нф - Нсп 3/21-1.1 та затверджена 23.11.2021 (у співавт. Захарчуком О.М.)</p> <p>п.38.12</p> <p>1. Паскал Ж.В. Застосування вітчизняної спецавіації. //Цивільна авіація України XXI століття: наук.-практ. конф., 12 квітня 2018 р. К., 2018. С. 24-29.</p> <p>2. Paskal Zanna. The use of special purpose aircraft in different sectors of the national economy under the current condinions in Ukraine //The Eighth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" – «Safety in Aviation and Space Technologies»/ - Р.13.3.86-13.3.89.</p> <p>п.38.14</p> <p>Участь в організації та проведенні (член журі, розробка завдань) I етапу Всеукраїнської олімпіади з історії України для здобувачів вищої освіти ЗВО у НАУ (2018 р., 2019 р.).</p> <p>п.38.15</p> <p>1. Участь в організації та проведенні (член журі, розробка завдань) I та II туру Всеукраїнської олімпіади Національного авіаційного університету для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти з навчального предмету «Історія України» (2018 р., 2019 р., 2020 р.,2021 р.)</p>
363125	Гладких Валентин Валерійович	Доцент (1 ставка), Основне місце	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний	2	Теорія і практика авторитарних режимів	<p>п.38.1</p> <p>1. Гладких В.В., Хомерікі О.А., Мостіпан О.М.</p>

роботи		<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 029609, виданий 08.06.2005</p>		<p>Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №3. С. 77 - 82.</p> <p>2. Гладких В.В., Прокопчук І.І., Веломобільність в контексті державної транспортної політики// Наукові перспективи.-2022.- вип.5 (23).- с.127-143 п.38.4</p> <p>Робочі навчальні програми: "Теорія і практика авторитарних режимів", "Теорія і практика демократії", "Політичні еліти і лідерство", «Виборчі системи та виборчий процес», «Політичні технології та психологія маніпулювання».</p> <p>п.38.5 Тема дисертації: «Синкретичний характер становлення традиції дзен-буддизму».</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю: релігієзнавство, дата захисту: 28 березня 2005 року.</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук відбувся у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>Присуджено науковий ступінь кандидата філософських наук, диплом №029609, від 08 червня 2005 р.</p> <p>п.38.11 Експерт та консультант аналітичного порталу "Слово і діло", недержавної організації "Левіафан" (аналітика в області економіки, політики і соціології)</p> <p>п.38.12 1. Гладких В.В. Народний характер війни в Україні як чинник трансформації політичного режиму у бік інклюзивності //Політ-2022. Сучасні проблеми науки : тези доповідей XXI Міжнар. наук.-практ. конф. Київ :</p>
--------	--	--	--	---

						<p>Національний авіаційний університет, 2022. С. 130-131.</p> <p>2. Теорія брехні та практика маніпуляцій: як РФ закидає фейки в український інфопростір/Режим доступу:https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3100976-teoria-brehni-ta-praktika-manipulacij-ak-rf-zakida-fejki-v-ukrainskij-infoprostir.html</p> <p>3. Знову пахне Кримом/ Режим доступу:https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/29528</p> <p>4. НАБУ та “ставка проти себе” / Режим доступу:https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/28881</p> <p>5. Неполіткоректно про викривлене дзеркало політикуму/ Режим доступу:https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/26028</p> <p>6. Про провалену люстрацію і причини фіаско/ Режим доступу:https://ua.news.ua/valentyn-gladkyh-pro-provalenu-lyustratsiyu-i-prychyny-fiasko/ п.38.20</p> <p>2001-2016 рр. - консультант при відділі зв'язків з комітетами Ради в апараті Верховної Ради України</p>	
113815	Романенко Юрій Вікторович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03010401 Політологія, Диплом доктора наук ДД 005533, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009773, виданий 14.03.2001, Аттестат доцента о2ДЦ 000600, виданий 19.02.2004, Аттестат професора</p>	11	Етнополітологія	<p>п.38.1</p> <p>1. Romanenko, Yu.V., Prodaniuk, R., Pogrebnyaya, V.L. Hordiienko, N. Bekdamurova, L.Z. Information security and social work to counteract cultural and information wars in neo-functionalistic reflection// International Journal of Pharmaceutica Research, 2020, 12 (1), p.2505-2509.</p> <p>2. Yuriy Romanenko, Maryna Stryhul, Olena Khomeriki, Oleksandr Mykhailych, Serhii Yahodzinskiy, Tymur Perelyhin. Functioning of Public Transport in the Social Space of the City// International Scientific Siberian Transport Forum - TransSiberia 2020 Edited by Aleksey</p>

12ПР 009662,
виданий
26.06.2014

Manakov, Vera
Breskich, Zdenka
Popović Volume 54,
Pages 1-972 (2021)
p.610-616

3. Yu V Romanenko, M
V Stryhul, O A
Khomeriki, Yu I
Yakovenko, A K
Yakovenko. The culture
of aviation security
through the prism of
sociological analysis.-
Web Conf. Volume 258,
2021, Ural
Environmental Science
Forum “Sustainable
Development of
Industrial Region”
(UESF-2021), Article
Number 07002, Section
Psychology of
Environmentally
Responsible Behavior,
DOI
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807002>
URL:https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/34/e3sconf_uesf2021_07002/e3sconf_uesf2021_07002.htm

4. Романенко Ю.В.,
Святненко І.О.
Центральна корупція
як культуропатичний
та соціопатичний
феномен: до
постановки
проблеми // Соціальні
технології. Актуальні
проблеми теорії та
практики. Збірник
наукових праць.
Класичний приватний
університет міста
Запоріжжя,
Видавничий дім
«Гельветика», 2022,
Випуск 95, с.78-96
(англ. мовою).

5. Романенко Ю.В.,
Святненко І.О.
Деспотії та диктатури
в потестарних та
тоталітарних
суспільствах (Частина
1) // Соціальні
технології. Актуальні
проблеми теорії та
практики. Збірник
наукових праць.
Класичний приватний
університет міста
Запоріжжя,
Видавничий дім
«Гельветика», 2022,
Випуск 96, с.66-86
(англ. мовою).

6. Romanenko Yu.,
Svyatnenko I. Cultural
and socio-
systemological model of
principles of sociology
of gender culture of
ukraine and
understanding of its
subject: according to
the results of the
doctoral dissertation.

Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej: Scientific Journal of Polonia University. Czestochowa: Educator, 2020. Vol. 38. № 1. Part 2. P. 261–267.

7. Романенко Ю., Святненко І. Peculiarities of the gender culture of Ukraine: verification of the socio-systemological approach (according to the results of the author's empirical research). Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej: Scientific Journal of Polonia University. Czestochowa: Educator, 2020. Vol. 39. № 2. P. 97–111.

8. Романенко Ю.В., Щербина В.М. Евристичний потенціал актор-мережевого підходу в сучасному соціологічному теоретизуванні.- Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences», 2019, 2 (2) .- Електронний ресурс.- Режим доступу: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/976> п.38.3

1. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Політична антропологія. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 052 «Політологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко. - Київ, Національний авіаційний університет, 2023.- 59 с.

2. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Релігія в політичних процесах. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 052 «Політологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко. - Київ, 2023.- 49 с.

3. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Теорія соціальних інститутів. Частина 1. Навчально-допоміжний посібник для проведення

практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054 «Соціологія»/ Ю.В. Романенко, І.О. Святненко, - Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 86 с.

4. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Актуальні проблеми сучасної соціологічної теорії. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054 «Соціологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко. - Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 59 с.

5. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Соціальна філософія. Частина 1. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054 «Соціологія»/Ю.В. Романенко. І.О. Святненко- Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 85 с.

п.38.4
Монографії
1. Романенко Ю.В. Осевые символы идентичности в государственной атрибутике Київ: Меркьюри-Подолье, 2017. 296 с.

2. Understanding Higher Education / Khomeriki O., Yahodzinskyi S., Stryhul M., Romanenko Yu., Liasota L. – Riga: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 340 р.

п.38.6
Святненко Іван Олександрович
Класичний приватний університет міста Запоріжжя, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук із спеціальності 22.00.01 – теорія та історія соціології.
Тема дисертації: “Соціосистемологічна рефлексія соціології гендерної культури в Україні”, 2020

						<p>п.38.7 Член спеціалізованої вченої ради Д. 14.127.02 Класичний приватний університет міста Запоріжжя (до 2021 року).</p> <p>п.38.10 Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (з 2018 р.).</p> <p>п.38.19 Організатор науково-дослідницької групи «Візуальна аналітика» (2019-2023)</p> <p>п.38.20 Тренінгова діяльність у сфері візуальної аналітики, менторінгу та тьюторінгу</p>	
422248	Святненко Іван Олександрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Київський економічний інститут менеджменту" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 010630, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 027417, виданий 26.02.2015</p>	1	Релігії у політичному процесі	<p>п. 38.1</p> <p>1. Святненко І.О. Пропорції сімейної та гендерної ідентичності в соціології//Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 94, с.22-36.</p> <p>2.Святненко І.О., Романенко Ю.В. Центральна корупція як культуропатичний та соціопатичний феномен: до постановки проблеми//Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 95, с.78-96 (англ. мовою).</p> <p>3. Святненко І.О., Романенко Ю.В. Деспотії та диктатури в потестарних та тоталітарних суспільствах (Частина 1) //Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя,</p>

Видавничий дім
«Гельветика», 2022,
Випуск 96, с.66-86
(англ. мовою).
п. 38.3
1. Святненко І.О.,
Романенко Ю.В.
Політична
антропология.
Навчально-
допоміжний посібник
для проведення
практичних
(семінарських)
зайнять для студентів
спеціальності 052
«Політологія»/І.О.
Святненко, Ю.В.
Романенко. - Київ,
Національний
авіаційний
університет, 2023.- 59
с.
2. Святненко І.О.,
Романенко Ю.В.
Релігія в політичних
процесах. Навчально-
допоміжний посібник
для проведення
практичних
(семінарських)
зайнять для студентів
спеціальності 052
«Політологія»/І.О.
Святненко, Ю.В.
Романенко. - Київ,
2023.- 49 с.
п. 38.4
Монографія
1.Святненко І. О.
Гендерна культура
України: культурологічний та
соціосистемологічний
аспект : монографія.
Запоріжжя :
Видавництво
Класичного
Приватного
університету, Київ :
Видавництво
«Меркьюрі-Поділля»,
2020. 388 с.
2.Святненко И. А.
Гендерная культура
Украины в социо-
системологическом
аспекте. Этническая
идентичность:
социосистемологическ
ое измерение
геополитики :
монография / ред.-
коорд. Романенко Ю.
В. [Я. В. Зоська, Ю. Ю.
Медведева, Ю. В.
Романенко, И. А.
Святненко, Н. В.
Туленков, Е. А.
Хомерики]. Київ :
Меркьюри-Подолье,
2016. С.495-526.
п. 38.5
Класичний приватний
університет міста
Запоріжжя, захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора соціологічних
наук із спеціальності
22.00.01 – теорія та

						історія соціології. Тема дисертації: “Соціосистемологічна рефлексія соціології гендерної культури в Україні”, 2020 п. 38.19 Координатор науково- дослідницької групи «Візуальна аналітика» (2019-2023)	
6296	Захарчук Олег Миколайови ч	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 007931, виданий 20.09.2000, Атестат доцента ДЦ 008520, виданий 23.10.2003	22	Історія української державності та культури	П. 38.3 1. Захарчук О.М. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (наприкінці XVIII–XIX ст.. Історія та культура України. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять для студентів усіх спеціальностей / Уклад.: І.І. Тюрменко, О.М. Захарчук, О.Г. Ількова та ін. Тернопіль: «Бескід», 2018. С. 29–45. 2. Захарчук О.М. Вступ, методичні рекомендації до написання контрольної роботи, спи рекомендованої літератури. Історія та культура України. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять та виконання контрольної роботи для студентів Навчально-наукового інституту неперервної освіти для усіх спеціальностей / для студентів усіх спеціальностей / Уклад.: І.І. Тюрменко, О.М. Захарчук, О.Г. Ількова та ін. Тернопіль: «Бескід», 2018.С. 32–33, 120– 128. 3. Захарчук О.М. Суспільно-політичні процеси в українських землях у складі Російської та Австро- Угорської імперій (1900–1917 рр.). Історія української державності та культури: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей / уклад Л.В. Божук, В.М. Гребенніков, О.М. Захарчук та ін. К.: НАУ, 2021. С. 33 – 37. 4. Захарчук О.М. Україна в роки .. Другої Світової війни (1939– 1945 рр.).

Історія української державності та культури: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей / уклад Л.В. Божук, В.М. Гребенніков, О.М. Захарчук та ін. К.: НАУ, 2021. С. 45 – 49.
п.38.7
Опонент:
1. 2021 - Шкабура Юлія Ярославівна Іванович «Франція в соціально-політичній та дипломатичній діяльності Х. Раковського (1891–1927 рр.)», кандидат наук 27.01.21. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. Д 08051.14. м. Дніпро.
п.38.8
1. Виконавець держбюджетної кафедральної науково-дослідної теми: «Авіація і космонавтика: історія та сучасність» №5/12.01.09 (термін виконання 01.09.2015 – 30.06.2020);
2. Керівник держбюджетної кафедральної науково-дослідної теми: «Безпілотна авіація: історія, сучасність, перспективи» №70-2021/12.01.09 (термін виконання 01.09.2020 – 30.06.2023).
п.38.12
1. Захарчук О.М. Роль Василя Юнгмея стера у розвитку авіації в 1918 – 1920 // Авіація в роки Української революції (1917–1921 рр.) / за ред. В.М. Гребеннікова: матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю проголошення УНР; Київ, 12 квітня 2017 р. К.: НАУ, 2017. 52 – 55.
2. Zaharchuk O. Aviator Ievpraph Kruten: known and unknown pages of his life and career // The VIII World Aviation in the XXI-st century «Safety in Aviation and Space Technologies» (October 10–12). К.: НАУ, 2018. Р.13.3.75–13.3.80.
3. Захарчук О.М. Франко Петро Іванович //

Енциклопедія історії України / Редкол. В.А. Смоліні (голова) та ін. Інститут історії НАН України. К., 2019. // [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21C О.

4. Захарчук О.М. «Наполеоніда» // Енциклопедія історії України / Редкол.: В.А. Смоліні (голова) та ін. Інститут історії НАН України. К., 2019. // [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21C OLOPTE RMS=0&S21STR=Napoleonidy_planovani

5. Захарчук О.М. Наполеон I Бонапарт // Енциклопедія історії України / Редкол.: В.А. Смоліні (голова) та ін. Інститут історії НАН України. К., 2021. // [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21C OLOPTE RMS=0&S21STR=Napoleon_I

п.38.14
У червні 2020 р. експерт науково-дослідницьких робіт МАН України у науковому відділенні «Історія».

1. Бондаренко Богдана Ковалівський ліцей Васильківського району. Тема роботи: «Формування світогляду військово-політичних

							<p>переконань Романа Шухевича (Тараса Чупринки).</p> <p>2. Дяченко Уляна учениця 9 класу Фастівська ЗОШ 1-3 ступенів №7. Тема роботи: «Культурна дипломатія українців на прикладі Реі нського євангелія першого зразка встановлення культурних відносин між Україною та Францією».</p> <p>п.38.20</p> <p>Член Міжнародного Наполеонівського товариства (La international Napoleonic society)</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України</p>
66335	Чупрій Леонід Васильович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 017153, виданий 21.06.2007</p>	11	Світовий політичний процес та геополітика	<p>п.38.1</p> <p>1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O. Prorochenko Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) Scopus</p> <p>2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9. No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) Scopus</p> <p>3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylichuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I (Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practicesthis. 2022. № 22 (SpecialIssue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) Scopus</p> <p>4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylichuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P.</p>

Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.)

5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. *Journal of Community Positive Practices*. 2022. Vol. 22. Issue Special Issue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.) Scopus <http://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484>

6. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. *Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць*. Вип. 2 (25), 2020. С. 29 -41

7. Чупрій Л.В. Вплив західноєвропейських дискурсів на становлення київської філософської школи. *Українознавство*. №3 (75). 2020. С. 19 -27.

8. Чупрій Л.В. Цивілізаційна роль України в сучасному глобалізованому світі / І. В. Богдановський, О. Г. Льовкіна, Л. В. Чупрій. *Регіональні студії*. №24. 2021. С. 13-19. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.)

9. Чупрій Л.В. Ключові концептуальні підходи до дослідження системи міжнародних відносин. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. № 1 (9). 2021. С. 45-62.

10. Чупрій Л.В. Євроінтеграційні та євроатлантичні перспективи України в світлі сучасних геополітичних викликів. *Регіональні студії*. №28. 2022. С. 119-123. <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/22.pdf>

11. Чупрій Л.В. Громадянський діалог як необхідна умова

розвитку сфери національно-патріотичного виховання в Україні в умовах сучасної геополітичної ситуації // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, (9), 237–254. <https://doi.org/10.31866/2616-6/2616-6> <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/265463>

12. Чупрій Л. В. Геополітична роль Китаю в сучасному глобалізованому світі // Українознавство, №2, 2022, С. 335-244. DOI: 10.30840/2413-7065.2(83).2022.261062. <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/261062>

13. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1(6), 51-58. [https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13..72-Article-Text-Чупрій Китай Вісник КНУ.pdf](https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13..72-Article-Text-Чупрій%20Китай%20Вісник%20КНУ.pdf) п.38.3

1. Leonid Chuprii, Den Sik Kan. Denuclearization of the Korean peninsula as a geopolitical factor in the development of international tourism in the context of globalization // Modern tourism: global challenges and civilizing values. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 49-71.

Колективна монографія. (у співавт., авт. доробок – 1 др. арк.)

2. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Культурні практики населення міста Києва та Київської області: монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 199 с. (у співавт., авт. доробок – 4 др. арк.)

3. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Скокова Л.А. Культурні практики населення України. Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 203 с. (у

співавт., авт. доробок – 4 др. арк.)
4. Настояща К.В., Грабовська І. М., Грабовський С. І., Крисаченко В.С., Чупрій Л.В., Латентні західноєвропейські дискурси в українській філософії та соціології доби УРСР. Монографія. К. НДІУ. 2022. 344 с. (у співавт., авт. доробок – 1 др. арк.). URL: <https://www.facebook.com/photo?fbid=5185501358195232&set=pcb.5185501601528541>
п.38.4
1. Чупрій Л. В. Глобальна геополітика. Навчальний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». Ірпінь. ДПУ. 2022. 308 с.
п.38.7
Офіційний опонент дисертації Каріх Ігоря Володимировича «Інституційно-правові засади політики національної безпеки в гуманітарній сфері» подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 21.01.01 – основи національної безпеки держави (політичні науки). Київ, 2018.
п.38.8
Виконання функцій відповідального виконавця НДР відділу геополітики та філософії Науково-дослідному інституту українознавства МОН України «Латентні західноєвропейські дискурси в українській гуманітаристиці» (2018-2021 рік).
п.38.9
Робота у складі складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО з політичних наук
п.38.12
1. Чупрій Л.В. Геополітичні наслідки вибухів в Саудівській Аравії. URL.

<https://matrix-info.com/2019/10/09/geopolitychni-naslidky-vyubuhiv-v-sauidivskij-araviji/>

2. Чупрій Л.В.
Денуклеаризація
Корейського
півострова у світлі
сучасних викликів.
URL. <https://matrix-info.com/2019/10/21/denuklearyzatsiya-korejskogo-pivostrova-u-svitli-suchasnyh-vyklykiv/>

3. Чупрій Л.В.
Ісламізація Європи в
умовах глобалізації.
URL. <https://matrix-info.com/2019/06/11/islamizatsiya-evropy/>

4. Чупрій Л.В. Чи
відродиться в Східній
Європі геополітичний
концепт Міжмор'я для
протидії Росії? URL.
<https://matrix-info.com/chy-vidrodytsya-v-shidnij-evropi-geopolitychnyj-kontsept-mizhmor-ya-dlya-protydyi-rosiyi/>

5. Чупрій Л.В. Росія
посилює свій вплив у
Арктичному регіоні.
URL. <https://matrix-info.com/rosiya-posyluuye-svij-vplyv-u-arktychnomu-regioni/>

6. Чупрій Л.В.
Відносини між США
та Росією
загострюються. URL.
<https://matrix-info.com/vidnosyny-mizh-ssha-ta-rosiyeyu-zagostryuyutsya/>
п.38.19

Член Академії
політичних наук.
Член української
асоціації політичного
консалтингу.
Дійсний член
Соціологічної
асоціації України,
секція: соціологія
транспорту
п.38.20

Практична робота в
Інституті філософії
НАН України імені Г.
Сковороди та
Національному
інституті стратегічних
досліджень. У
згаданих підрозділах
здійснював аналіз
інформації
зарубіжних джерел з
питань зовнішньої
політики та
міжнародної співпраці
України з іншими
країнами в сфері
освіти, науки,
політики, вивчення
міжнародних процесів
та розробки
рекомендацій

							керівництву країни для зовнішньополітичної діяльності. п. 38.1.
59960	Хайдарі Наталія Ігорівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 049418, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 006219, виданий 09.02.2021	7	Фахова іноземна мова	1. Хайдарі Н. Відтворення комічного потенціалу тексту в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі), / О. Ковтун, Т. Гармаш, Н. Хайдарі // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: зб. наук. праць. – Одеса: МГУ, 2022 – № 54. – С. 199-203. 2. Хайдарі Н. Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів / О. Ковтун, Т. Гармаш, Н. Хайдарі // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. – Київ, 2020. – № 16. С. 60-68. https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680 3. Khaidari N. I. Semantic classification of English riddles / N. I. Khaidari // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: зб. наук. праць. – Одеса, 2020. – № 43, Т. 3. – С. 167-170. 4. Хайдарі Н. І. Шляхи відтворення фразеологічних одиниць роману О.С. Забужко «Музей покинутих секретів» в англійському перекладі / Н.І. Хайдарі // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах: зб. наук. пр. – Київ, 2020. – Вип. 41. – С. 61-67. 5. Khaidari N. I. Semantic peculiarities of English riddles and their reflection in the linguistic picture of the world / N. I. Khaidari // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство): зб. наук. праць. – Дрогобич, 2019 – №

12. C. 233-237.
6. Kovtun O., Khaidari N., Harmash T., Melnyk N., Gnatyuk S. Communication in Civil Aviation: Linguistic Analysis for Educational Purposes. Conflict Management in Global Information Networks. Lviv, November, 2019. S. 483-495. (Scopus).
7. Kovtun, O. V., Harmash, T. A., & Khaidari, N. I. (2019). Exploiting podcasting technology in the process of organization of self-directed learning on the formation of foreign language listening competence of students of the Humanities. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences, 3(98), 99-107. [https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)
п.38.4
1. Фахова іноземна мова: практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» / О. В. Ковтун, Н. І. Мельник, Н.І. Хайдарі, Є. О. Іванов, В. М. Донченко, А. О. Давиденко. – К.: НАУ, 2022. – 92 с.
2. Ковтун О. В., Хайдарі Н. І., Гармаш Т. А. Professional English. Record management: практикум. – К.: НАУ, 2020. – 130 с.
3. Ковтун О.В., Помиткіна Л.В., Хайдарі Н.І., Журавель Т.В., Мельник Н.І. Англо-український українсько-англійський навчальний словник-мінімум психологічних термінів. – К.: НАУ, 2020. – 128 с.
4. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse. Навчальний посібник – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2022. – 64 с.
п 38.5.
Захист дисертації 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки.
Тема дисертації: «Організація

виховання в елітних школах-пансіонах у Великій Британії на прикладі «Паблік Скулз» (кінець ХХ – початок ХХІ століття)».

п.38.12

1. Хайдарі Н.І. Віртуальне освітнє середовище як інноваційний ресурс для вивчення іноземної мови в умовах сучасного освітнього простору / Н.І. Хайдарі // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наук. праць. – К. : НАУ, 2019. – С.535-536.

2. Khaidari N. Structural and semantic peculiarities of the german-language terminological system of logistics / T. Harmash, N. Khaidari // Scientific Journal of Polonia University. – Poland, 2020. – Vol. 38, №1. – PP. 22-28. DOI: <https://doi.org/10.23856/3803>.

3. Хайдарі Н.І. Цілі та особливості проектного навчання в закладі вищої освіти / А. Гарбуз, Н. Хайдарі // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : зб. наук. праць. – К. : НАУ, 2020. – С.215-220.

4. Хайдарі Н.І. Особливості застосування дискусійних форм роботи на заняттях з іноземної мови в процесі підготовки студентів філологічних спеціальностей / Н.І. Хайдарі // X Міжнар. науково-практ. конф. «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура» : зб. наук. праць. – К. : НАУ, 2022. – С.244-248.

5. Хайдарі Н.І. Латинська мова як основа професійної підготовки майбутніх перекладачів// Н.І. Хайдарі / V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ КОНТЕКСТ»:

						Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. – м. Умань, 2022. . – С.233-236. п.38.19 Дійсний член Української асоціації дослідників освіти.	
162979	Хомерікі Олена Андріївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003722, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 015547, виданий 27.11.1997, Атестат доцента ДЦ 003523, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 011433, виданий 25.02.2016</p>	24	Соціологія	<p>п 38.1 1. Khomeriki, O., Stryhul, M., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., Hryshchenko, N. (2022). The Relationship of Social Groups: Empirical Evidence from Ukraine and Lithuania. In: Lyapin, A., Kalinina, O. (eds) Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. DTTLS 2021. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, vol 56. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20, pp. 197-207 (Scopus) 2. Хомерікі О.А., Яковенко Ю.І. Огляд передумов розбудови в Україні стратегії розвитку соціології / О. Хомерікі, Ю. Яковенко // Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. – Одеса, 2022. № 35. С. 67-77. 3. Хомерікі О.А., Гладких В.В., Мостіпан О.М. Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №3. С. 77 - 82. 4. Olena Khomeriki, Maryna Stryhul, Oleksandr Mykhailych, Serhii Yahodzinskyi, Yuriy Romanenko, Tymur Perelyhin. Functioning of Public Transport in the Social Space of the City // ScienceDirect Available online at www.sciencedirect.com Transportation Research Procedia 54 (2021) pp.610–616 (Scopus) 5. Khomeriki Olena, Stryhul Maryna, Yakovenko Yuriy, Yakovenko Alla,</p>

Romanenko Yuriy. The culture of aviation security through the prism of sociological analysis. E3S Web Conf. Volume 258, 2021 (Scopus)

6. Olena Khomeriki, Maryna Stryhul, Marianna Khomeriki. Understanding of economism and commercialization in the system of higher education: empirical analysis. SHS Web Conf., 106 (2021) 03005. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110603005> (Web of Science)

7. Stryhul Maryna, Khomeriki Olena, Khomeriki Marianna, Polovaia Nataliia, Hryshchenko Nelia. (2021). Information Technologies in the Space of Educational Practices. SHS Web of Conferences. 110. 03003. [10.1051/shsconf/202111003003](https://doi.org/10.1051/shsconf/202111003003). (Web of Science)

8. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Problems and tendencies of development of higher education in Ukraine. *Habitus*. – 2021. – Вип. 24. – С. 67 – 76

9. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Academic and informational capitalism as products of the globalized market. *Norwegian Journal of development of the International Science*. № 42/2021. Vol.4. PP. 71-73. У міжнародному виданні (Index Copernicus)

10. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Economism and commercialization as the manifestation of globalization. *Norwegian Journal of development of the International Science*. № 58/2021. Vol.2. PP. 57-58. У міжнародному виданні (Index Copernicus)

11. Khomeriki O.A., Stryhul M.V., Teaching staff: assessments and stereotypes (based on the study of the implementation of Bologna system). *Habitus*. – 2020. – Вип. 12. – С. 75 – 83.

12. Olena Khomeriki, Maryna Stryhul, Serhii Yahodzynskyi,

Lyudmyla Lyasota, Inna Semenets-Orlova (2019). Peculiarities of development and dynamics of economism and the commercialization of Ukrainian higher education. Problems and Perspectives in Management, 17(2), 289-302. doi:10.21511/ppm.17(2).2019.22 (Scopus)

13. Khomeriki O., Stryhul M.V., Kovalenko O., Pereyhin T. Communication in the System of Information Space through the Sociological Analysis. CEUR Workshop Proceedings. CMiGIN 2019. Conflict Management in Global Information Networks Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management. 2020. pp. 530-542 (Scopus)

14. Olena Khomeriki, Vitaliy Omelyanenko, Inna Semenets-Orlova, Lyudmyla Lyasota, Yuliia Medviedieva Technology transfer management culture (education-based approach) // «Problems and Perspectives in Management», Scopus - Volume 16, - 2018, - Issue 3. - pp. 454-463 (Scopus)

15. Хомерікі О.А., Стригуль М.В., Economism and commercialization as manifestation of globalization of higher education // Грані. – Дніпро: «Грані», 2018. – Т. 21. – № 4. – С. 72-77.

п.38.3
Монографії
1.Хомерікі О.А., Стригуль М.В., Романенко Ю.В., Лясота Л.І. Міжперсональна взаємодія як соціологічна проблема // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг.ред. А.Г. Гудманяна, С.М.

Ягодзинського. – К.: Талком, 2020. – С.66 - 96. (Серія “Гуманітарний дискурс суспільства ризику”)

2. Understanding Higher Education/ Khomeriki O., Yahodzinskyi S., Stryhul M., Romanenko Yu., Lyasota L. - Riga: LAP Lambert Academic Publishing, 2019.- 340 p.

п.38.4

1. Хомерікі О.А., Грищенко Н.І., Стригуль М.В. Соціологія: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 052 «Політологія». – К.: НАУ, 2021. – 78 с.

2. Соціологія: практикум для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад.: О. А. Хомерікі, І. В. Грищенко Н.І., Литовченко та ін. – К.: НАУ, 2019. – 36 с.

3. Соціологія / Хомерікі О.А., Лясота Л.І., Михайлич О.В., Пивоварова Н.П., Яковенко А.К.// Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт ОС «Магістр» для студентів спеціальності 054 «Соціологія». – К., НАУ, 2019. – 75 с.

4. Political Science: Guide to Practical Classes// Compilers: M.V. Strihul, O.A. Khomeriki. – К.: НАУ, 2017. – 44 p.

п.38.6

Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня:

1. Стригуль М.В. «Економізм і комерціалізація як глобалізаційні тенденції вищої освіти в сучасній Україні» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології захист відбувся 12 вересня 2015 року на засіданні

спеціалізованої вченої ради Д 17.127.02 при Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя

2. Половая Н.О. «Практики впровадження електронних технологій навчання в закладах вищої освіти технічного спрямування: соціокультурний вимір» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології захист відбувся 29 червня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.127.02 при Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя

п.38.7

Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент: 2019 р. – опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук Скокової Людмили Георгіївни 2017 р. - опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук Бірюкової Марини Василівни

п.38.8

1. Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри соціології та політології на тему «Авіапасажирів як предмет соціологічного дослідження: науково-інституційні аспекти» (термін виконання: 01.01.2022-31.12.2024 рр.)

2. Член редакційної колегії фахового збірника «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» <http://soctech-journal.kpu.zp.ua/redkolegiya>

п.38.10

1. участь у міжнародному навчанні на платформі Coursera University of California, Irvine division of continuing education на тему "Grammar and Punctuation" (07.04.2020 –

20.02.2020 р.)
2. участь у міжнародному навчанні на платформі Coursera University of Amsterdam на тему „Classical Sociological Theory“ (07.04.2020 – 10.06.2020 р.)
п.38.12
1. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Major innovations in the system of education. Актуальні проблеми сучасних фундаментальних та прикладних наукових досліджень: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції м. Київ, 02 червня 2022 року. – Київ: Міжнародна наукова гільдія, 2022. – с.23-25
2. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. The entrepreneurial university in the System of Higher Education. The 33th International scientific and practical conference «Humanity and Science» (June 01-02, 2022) Berlin, Germany. 2022. Pp.63-67.
3. Khomeriki O.A. Transport in terms of sociological understanding. Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: VI всеукраїнська науково-практична конференція, 14 березня 2020 року. - К.: Міленіум, 2020. – С. 27 – 33.
4. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Concept of the higher education under sociocultural analysis: objectivating methodology for sociological microanalysis. Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 15 березня 2018 року. – К.: Міленіум, 2018. – 98 с.: С. 3 – 5.
5. Khomeriki O.A., Stryhul M.V., Modernization in the System of Higher Education as a Global Process. Сучасні наукові інновації (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ,

							20-21 листопада 2020 року. – Київ: МЦНІД, 2020. С.29-32. п.38.14 Голова конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Політологія», «Соціологія». п.38.19 Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту
424107	Герасимович Вадим Анатолійович	Доцент (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом кандидата наук ДК 054080, виданий 15.10.2019	0	Теорія політики	п.38.1 1. Герасимович В.А. Роль та значення політичних переговорів під час «Революції Гідності». / В.А. Герасимович // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип.137. – С. 283-285. 2. Герасимович В.А. Переговорний процес під час «Помаранчевої революції» 2004 року в Україні: особливості та аналіз / В.А. Герасимович // «Дні науки філософського факультету – 2018», 26-27 квіт. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / ред. кол.: У. В. Мовчан [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – Ч. 5. С.70-72. 3. Герасимович В.А. Президентські вибори в Україні 2004 року: переговорний процес у межах «круглих столів» / В.А. Герасимович // Популізм та політика постправди: виклики та перспективи», VIII Національний конвент: матеріали VIII Національного конвенту Міжнародної асоціації студентів політичної науки (м. Острогож, 3-4 травня 2018 р.) / за загальною редакцією Цвиха В.Ф., Лебедюка В.М., Телешуна Я.С., Реньської Г.І. – Острогож:2018. – С.36-40. п.38.4 Робочі навчальні програми: «Основи соціально-політичних досліджень». «Політичні

						<p>комунікації та PR». п.38.5 «Переговори як спосіб врегулювання політичних конфліктів». Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата політичних наук. Рішення атестаційної колегії від 15.10.2019. Диплом ДК №054080. п.38.12 1. Міжнародна науково-практична конференція «Дні науки філософського факультету – 2018». Переговорний процес під час «Помаранчевої революції» 2004 року в Україні: особливості та аналіз. 2. "Дні науки філософського факультету – 2018", Міжн. наук. конф. (2018; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2018", 26-27 квіт. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: У. В. Мовчан [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – Ч. 5. – 163 с. (стр. 70-72) 3. VIII Конвенту МАСПН (Україна): популізм та політика постправди: виклики та перспективи Президентські вибори в Україні 2004 року: переговорний процес у межах «круглих столів». «Популізм та політика постправди: виклики та перспективи», VIII Національний конвент: матеріали VIII Національного конвенту Міжнародної асоціації студентів політичної науки (м. Острогоз, 3-4 травня 2018 р.) / за загальною редакцією Цвяха В.Ф., Лебедюка В.М., Телешуна Я.С., Реньської Г.І. – Острогоз : 2018. – 212 с. (стр. 36-40) п.38.19 Член ВМГО «Спілка молодих політологів України»</p>	
145970	Скиба Оксана Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне	Факультет лінгвістики та соціальних	Диплом спеціаліста, Ніжинський	18	Логіка і теорія аргументації	<p>п 38.1 1. Sidorkina O., Skyba O., Sukhova N., Poda T.</p>

		місце роботи	комунікацій	<p>державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 002619, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038762, виданий 16.05.2014</p>		<p>Environmental issues resulting from scientific and technical progress // International science conference «Innovative Technologies in Environmental Science Education» (ITESE-2019) Divnomorskoe village, Russian Federation, September 9-14, 2019). E3S Web of Conferences. Volume 135 (2019). – Article Number: 03074. https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913503074. (SCOPUS);</p> <p>2. Ordenov S., Eancheva G., Alpatova A., Skyba O., Veselska O. Specificity of Political and Legal Communication in Transitive Societies of the Globalized World. CMiGIN. Lviv, Ukraine, November 29, 2019. - P. 507-518. http://ceur-ws.org/Vol-2588/ (SCOPUS);</p> <p>1. 3. Sidorkina, O., Poda, T., Skyba, O., Chenbai, N., Skyba, I. Internet communications in the information age: Socio-cultural and environmental context // E3S Web of Conferences. VOL 258 (2021). https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807051 (SCOPUS).</p> <p>4. Скиба О.П. Трансформації в системі наукових комунікацій в інформаційному суспільстві Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. / О.П. Скиба – К.: НАУ. – №1 (29) – 2019. – С. 77-82.</p> <p>5. Скиба О.П. Інтернет-комунікації в інформаційному суспільстві: соціокультурний аспект // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 2 (30). – К.: НАУ, 2019. – С. 173-177.</p> <p>6. Скиба О. П. Інформаційні технології: соціально-філософський контекст // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія.</p>
--	--	--------------	-------------	--	--	--

Культурологія: 36.
наук. пр. – Вип. 2 (32).
– К.: НАУ, 2020. –
С.51-56.

7. Релігійні
комунікації і
екологічна
відповідальність
сучасної людини. /
Скиба О.П. С. //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. / О.П.
Скиба – К.: НАУ. – №1
(35) – 2022. -110-115.

8. Скиба О.П.
Особливості
екологічного дискурсу
в інформаційну епоху
// Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: 36.
наук. пр. – Вип. 2 (36).
– К.: НАУ, 2022.
п. 38.3

Монографії
8. Наукова
комунікація в умовах
інформатизації
суспільства / О.П.
Скиба, І.П. Скиба,
О.М. Сідоркіна, Т.Г.
Шоріна // Соціальні
комунікації
інформаційного
суспільства:
теоретичні та
прикладні аспекти:
монографія – К.:
Талком, 2020. – 260 с.
С. 243-258. (Серія
«Гуманітарний
дискурс суспільства
ризик»).
п.38.4

1. Наукова фахова
комунікація:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи /
уклад.: О.М.
Сідоркіна, І.П. Скиба,
О.П. Скиба, С.С.
Орденів. – К.: НАУ,
2021. – 65 с.

2. Філософія
психології
комунікації:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи /
уклад.: О. М.
Сідоркіна, І. П. Скиба,
О. П. Скиба, Пода Т.А.
– К.: НАУ, 2021.

п.38.7

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційний опонент:
Офіційний опонент
дисертації поданої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю
09.00.02 – діалектика

						<p>і методологія пізнання (2015) у Національному університеті імені Тараса Шевченка. п.38.12</p> <p>- сеукраїнські «Філософські читання» «Роль інформатизації і глобалізації в демократизації соціуму» – Київ, НАУ, 19 листопада 2019;</p> <p>- Всеукраїнський «круглий стіл» «Цифрова реальність у глобальній системі людина-суспільство» в рамках IV Міжнародного симпозіуму, Київ, 2021;</p> <p>- Науково-практична міжуніверситетська конференція «Особливості комунікативних процесів у соціальних практиках глобалізованого світу» (за результатами проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти за ОС «Магістр» за ОПП «Філософія комунікації», спеціальності 033 «Філософія») 26 жовтня 2021 року; Всеукраїнські «філософські читання» «Екологічний імператив сучасності у системі людина-природа» (в рамках Тижня філософії) 16 листопада 2021 року;</p> <p>- Всеукраїнський «круглий стіл» «Соціальна відповідальність людства у контексті людина-природа» (в умовах воєнного стану) 19 квітня 2022 року в рамках Міжнародного симпозіуму «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація»; Сідоркіна О.М., Скиба О.П., Ченбай Н.А. Інформаційно-комунікаційні системи як чинник безпеки в авіації // Конгрес "Авіація у XXI столітті". Режим доступу: https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations</p>
--	--	--	--	--	--	---

393416	Прокопчук Ірина Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012964, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014457, виданий 16.06.2005</p>	21	Вступ до спеціальності	<p>п. 38.1 1. Прокопчук І.І. Проблема демократичного транзиту у працях французького вченого Алексіса де Токвіля// Грані.- 2021.- Том. 24.- вип. 12.- с. 30-37. 2. Прокопчук І.І. Ліберально-демократична теорія влади Алексіса де Токвіля// Наукові перспективи.-2022.- вип.1 (19).- с.221-232. 3. Прокопчук І.І., Гладких В.В. Веломобільність в контексті державної транспортної політики// Наукові перспективи.-2022.- вип.5 (23).- с.127-143. п.38.4 Робочі навчальні програми: «Науково-дослідна практика», «Порівняльна політологія», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Політекономія», «Політична культура та ідеології» п. 38.12 1. Прокопчук І., Добридень А. Концепція свободи Ж.Ж.Руссо// ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол.: Н.В. Ладогубець, К.:НАУ– Т. 1. – 2022. – с. 137-138. 2. Прокопчук І., Савченко Л. Гендерні аспекти підприємницької діяльності: стан, проблеми, перспективи//Традиції і та новачі у розвитку сучасної соціологічної науки: дослідження молодих вчених [Електронний ресурс]: зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 23 лютого 2022 р.) – Київ : КНЕУ, 2022. – с. 75-79. 3. Прокопчук І., Євенко А. Вплив судової гілки влади на політичне життя: актуалізація ідей А. де Токвіля// Молодіжна</p>
--------	--------------------------	---	---	--	----	------------------------	---

						<p>наука у контексті суспільно-економічного розвитку країни: збірник тез доповідей учасників V Ювілейної учнівсько-студентської конференції, Черкаси, 2 грудня 2021 р. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова. – Черкаси. – 2021. – с. 150-152.</p> <p>4. Прокопчук І., Іванова А. Концепція масового суспільства Алексіса де Токвіля (1805-1859): актуалізація ідей // Глухівські читання - 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : Збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. А.С. Полякова. – Глухів. – К. – 2021. – с.123-124.</p>	
423051	Недюха Микола Петрович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2013, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДН 003046, виданий 24.06.1996, Диплом доктора наук ДД 006373, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ФС 002890, виданий 20.02.1980, Аттестат доцента ДЦ 092783, виданий 27.08.1986, Аттестат професора ПР 001505, виданий 20.06.2002</p>	26	Політичний аналіз та прогнозування	<p>п. 38.1</p> <p>1. Недюха М.П. Археологія засади правової ідеології українського суспільства // Український соціум. 2022. № 2 (81). С. 76-84.</p> <p>2. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 2 // Вчені Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 4. С. 19-26 // URL: http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-4</p> <p>3. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 1 // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 13-19 // URL: http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3</p> <p>4. Недюха М.П.</p>

«Суспільні відносини» та «соціальні відносини» як поняття політико-правової науки // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України (за результатами УІ Конгресу політологів “Цивілізаційне самовизначення України наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.”. 2018. Вип. 2 (94). С. 188-200 // URL: https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/11/nedukha_suspilni.pdf

п 38.3
Монографії:
1. Недюха М.П. Правова ідеологія українського суспільства: монографія. 2-ге вид., випр. і доп. К.: «МП «Леся», 2022. 450 с.
2. Гавриленко І.М., Недюха М.П., Усаченко Л.М. Соціальний розвиток: монографія. Херсон: Грінь Д.С., 2014. 478 с.
3. Недюха М.П. Правова ідеологія українського суспільства: монографія. К.: “МП «Леся”, 2012. 400 с. // URL: www.irbis-pnbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_low.cgi/irbis_64/REPO000390.
4. Недюха М.П. Системний аналіз історичних типів європейської ідеології: монографія. Ірпінь: Академія ДПС України, 2001. 182 с. // URL: www.asta.edu.ua/vidan/vid/kat
5. Недюха Н.П. Системный анализ немарксистской идеологии: монография. К.: Вища школа, 1991. 178 с. // URL: http://vuzlib.net/sots_rozv/_index.htm
6. Гавриленко І.М., Недюха М.П., Яковенко Ю.І. Соціальний розвиток: навчальний посібник [Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського]. 2-ге

вид., перероб. і доп.
Херсон: Видавництво
ОЛДІ-ПЛЮС, 2017.
580 с.
п.38.4

1. Недюха М.П.,
Копиленко О.Л.,
Богачова О.В., Зайчук
О.В., Оніщенко Н.М.,
Муравйов В.І. та ін.
Курс лекцій з питань
законотворчості:
навчальний посібник.
Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України як
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
(лист МОН № 1/11-673
від 27 січня 2011 р.).
К.: "МП "Леся", 2011.
456 с.

2. Недюха М.П.,
Гаркуша В.С.,
Снігерьев О.П.,
Лекарь С.І.,
Форостовець В.А.,
Яковенко Ю.І., Тумко
О.І. Захист прав
платників податків.
Проблеми правового
забезпечення захисту
прав і законних
інтересів платників
податків у контексті
модернізації
державної податкової
служби України:
навчальний посібник
/ За заг. ред. О.М.
Бандурки, В.М.
Москаленко.
Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки як навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних закладів.
К.: "МП "Леся", 2003.
476 с.

3. Гавриленко І.М.,
Мельник П.В., Недюха
М.П. Соціальний
розвиток: Навчальний
посібник.
Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки як навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних закладів.
Ірпінь: Академія ДПС
України, 2001. 494 с.
//URL:
http://vuzlib.net/sots_razv/_index.htmwww.asta.edu.ua/vidan/vid/kat;www.ualogos.kiev.ua

4. Розробка програм:
«Політичний
менеджмент і
політичний
маркетинг»,
«Громадянське
суспільство у
політичному процесі»,
«Політичний аналіз та
прогнозування».
38.10

						<p>1. Міжнародне стажування в Університеті Поль-Валері Монпельє-3 (Франція) за темою «Архетипи соціальних, політичних та юридичних інституцій» з 05.05.2020 по 24.09.2021 р. Сертифікат про стажування Університету Поль-Валері Монпельє-3 від 21.09.2021. 38.19</p> <p>1. Керівник програм Центру законопроектних студій «Правова ідеологія відкритого суспільства» та «Політико-правове забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад» // www.lawdrafting.org</p> <p>2. Керівник відділення соціології політики Соціологічної асоціації України.</p> <p>3. Академік-секретар відділення політології та соціології Академії наук вищої школи України.</p> <p>4. Член президії Академії наук вищої школи України.</p> <p>5. Експерт регіональної ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної державної адміністрації (2015-2019).</p>	
423041	Пашков Віктор Олександрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 040943, виданий 28.02.2017</p>	8	Політичні партії та партійні системи	<p>п.38.1</p> <p>1. Пашков В. Ядерне роззброєння як каталізатор українсько-американських відносин. Політичні дослідження. 2022. №2 (4). С. 119-139.</p> <p>2. Пашков В. Передумови та специфіка становлення українсько-американських відносин на початку 1990-х рр. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2022. Вип. 46. С. 90-100.</p> <p>3. Пашков В. О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б. Обама (2014-2016). Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34. С. 107-122.</p>

4. Пашков В. О. Криза системи вищої освіти у сучасній Україні у контексті викликів національній безпеці. Стратегічна панорама. 2021. №1-2. С. 80-93.

5. Пашков В. Сфера вищої освіти як інструмент «м'якої сили» у зовнішній політиці держави. Зовнішні справи. 2020 №7-8. С. 48-55.

6. Пашков В. О. Сфера вищої освіти: політичний вимір інтернаціоналізації. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип. 2 (25). С. 80-91.

п.38.3
Монографія: Пашков В. О. Політика у сфері вищої освіти: міжнародні стратегії модернізації ЗВО: монографія; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 356 с.

п.38.4
Навчально-методичні видання:
1. Пашков В. О. Навчальна практика. Методичні рекомендації до проходження практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 16 с.
2. Пашков В. О. Перша виробнича практика. Методичні рекомендації до проходження практики студентами освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 14 с.
3. Пашков В. О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Політична теорія

(Політичні ідеології)» для студентів спеціальності «Політологія». Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 13 с.

4. Пашков В. О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціологія» для студентів спеціальності «Політологія». Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 15 с.

5. Пашков В. О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Політичні еліти та лідерство» для студентів спеціальності «Політологія». Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 13 с. п. 38.12

1. Пашков В. Стратегічне партнерство України та Туреччини на сучасному етапі: від символізму до прагматичної співпраці. Матеріали VIII Міжнародна наукова конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» (м. Львів, 9 травня 2022 р.). Львів, 2022.

2. Pashkov V.O. The causes of the current migration crisis in the EU. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M. S. Pashkevych, K. V. Priazhnikova, V. O. Pashkov, A. O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, С. 72-78.

3. Пашков В. О. Класичні теорії демократизації. Соціально-політичні проблеми сучасності: IV Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2019 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 5-8.

4. Пашков В. О. Світові війни як каталізатори соціальних трансформацій у західних суспільствах. Великі війни, великі

							<p>трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI ст: Матеріали IX міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. С. 127-130. п.38.14</p> <p>диплом III ступеня за роботу на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Правдіна Володимира (2020). Наказ МОН від 05.10.2020 № 1220 п.38.19 Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН)</p>
422248	Святненко Іван Олександрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Київський економічний інститут менеджменту" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 010630, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 027417, виданий 26.02.2015</p>	1	Політична культура та ідеології	<p>п. 38.1</p> <p>1. Святненко І.О. Про співвідношення сімейної та гендерної ідентичності в соціології//Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 94, с.22-36.</p> <p>2.Святненко І.О., Романенко Ю.В. Центральна корупція як культуропатичний та соціопатичний феномен: до постановки проблеми//Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 95, с.78-96 (англ. мовою).</p> <p>3. Святненко І.О., Романенко Ю.В. Деспотії та диктатури в потестарних та тоталітарних суспільствах (Частина 1) //Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя, Видавничий дім</p>

«Гельветика», 2022,
Випуск 96, с.66-86
(англ. мовою).
п. 38.3
1. Святненко І.О.,
Романенко Ю.В.
Політична
антропологія.
Навчально-
допоміжний посібник
для проведення
практичних
(семінарських)
зайнять для студентів
спеціальності 052
«Політологія»/І.О.
Святненко, Ю.В.
Романенко. - Київ,
Національний
авіаційний
університет, 2023.- 59
с.
2. Святненко І.О.,
Романенко Ю.В.
Релігія в політичних
процесах. Навчально-
допоміжний посібник
для проведення
практичних
(семінарських)
зайнять для студентів
спеціальності 052
«Політологія»/І.О.
Святненко, Ю.В.
Романенко. - Київ,
2023.- 49 с.
п. 38.4
Монографії
1.Святненко І. О.
Гендерна культура
України: культурологічний та
соціосистемологічний
аспект : монографія.
Запоріжжя :
Видавництво
Класичного
Приватного
університету, Київ :
Видавництво
«Меркьюрі-Поділля»,
2020. 388 с.
2.Святненко І. А.
Гендерная культура
Украины в социо-
системологическом
аспекте. Этническая
идентичность:
социосистемологическое измерение
геополитики :
монография / ред.-
коорд. Романенко Ю.
В. [Я. В. Зоська, Ю. Ю.
Медведева, Ю. В.
Романенко, И. А.
Святненко, Н. В.
Туленков, Е. А.
Хомерики]. Київ :
Меркьюри-Подолье,
2016. С.495-526.
п. 38.5
Класичний приватний
університет міста
Запоріжжя, захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора соціологічних
наук із спеціальності
22.00.01 – теорія та
історія соціології.

						Тема дисертації: “Соціосистемологічна рефлексія соціології гендерної культури в Україні”, 2020 п. 38.19 Координатор науково- дослідницької групи «Візуальна аналітика» (2019-2023)
190162	Михайлич Олександр Володимиро вич	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046245, виданий 21.05.2008	13	Політичні комунікації та PR п.38.1 1. Oleksandr Mykhailych, Oleg Gorbaniuk, Wiktor Razmus, Alona Slobodianyk, Oleksandr Troyanowskyj, Myroslav Kashchuk, Maryna Drako, Albina Dioba, Larysa Rolisnyk Searching for a common methodological ground for the study of politicians' perceived personality traits: A multilevel psycholexical approach // Journal of Research in Personality. – 2017. - № 70. – P .27–44. (Scopus) 2. Inna Semenets- Orlova, Alla Klochko, Svitlana Nestulya, Oleksandr Mykhailych, Vitaliy Omelyanenko. Readiness of the education manager to provide the organizational development of institutions (based on the sociological research) // Problems and Perspectives in Management. - Volume 17, 2019, Issue #3, pp. 132-142. (Scopus) 3. Maryna Stryhul, Olena Khomeriki, Oleksandr Mykhailych, Serhii Yahodzinskyi, Yuriy Romanenko, Tymur Perehyhin. Functioning of Public Transport in the Social Space of the City // ScienceDirect Available online at www.sciencedirect.com Transportation Research Procedia 54 (2021) pp.610–616 (Scopus) 4. Михайлич О. В. Владні рішення в суспільстві ризику (український контекст) // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, 2020, Вип. 88. С.101-109. 5. Михайлич О. Соціологічні підходи до вивчення дозвілля як соціального інституту / О.Михайлич, Т.Мотузка // Соціальні технології.

2022, №93. – С. 150-157. 0,8 д.а. Фахове видання. DOI <https://doi.org/10.32840/2707-9147.2022.93.13>
п.38.4
Робочі навчальні програми з дисциплін: «Якісні методи політичних досліджень». «Мистецтво презентацій і політична реклама». п.38.8
Член редакційної колегії фахового збірника «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» <http://soctech-journal.kpu.zp.ua/redkolegi>
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри соціології та політології на тему «Авіапасажиря як предмет соціологічного дослідження: науково-інституційні аспекти» (термін виконання: 01.01.2022-31.12.2024 рр.)
п.38.10
Експерт з вимірювання впливу швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU»
п.38.12
1. Розвиток громадянських компетентностей в Україні: результати соціологічних досліджень (DOCCU) / Семенець-Орлова І., Михайлич О., Борер К., Ретцель М.; за заг. ред.: Н. Г. Протасова. – К.: ТОВ «Основа», 2018. – 24 с.
2. Козолій Н. С., Михайлич О. В. Соціологічний аналіз ставлення української молоді до корупції // Політ-2020. Сучасні проблеми науки: міжнар. наук. конф. студентів та молодих учених, 1-3 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 166-167.
3. Добридень А.О., Михайлич О.В. Аналіз основних теорій електоральної поведінки // Політ-2021. Сучасні проблеми науки: міжнар. наук. конф.

						студентів та молодих учених, 5-9 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 204-205. 4. Семенець-Орлова І.А., Михайлич О.В. Громадянський патріотизм як нова модель патріотизму: теоретико-методологічне обґрунтування // Political and Legal Studies Vol. 1, Issue 1 (March 2022): pp. 28–37 5. Михайлич О.В. Мотузка Т.А. Застосування інституційного підходу при вивченні дозвілля у соціологічній науці // Political and Legal Studies Vol. 1, Issue 1 (March 2022): pp. 61–66 п.38.19 Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту	
162979	Хомерікі Олена Андріївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003722, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 015547, виданий 27.11.1997, Атестат доцента ДЦ 003523, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 011433, виданий 25.02.2016	24	Політичний копірайтинг	п 38.1 1.Khomeriki, O., Stryhul, M., Yahodzinskiy, S., Kovtun, O., Hryshchenko, N. (2022). The Relationship of Social Groups: Empirical Evidence from Ukraine and Lithuania. In: Lyapin, A., Kalinina, O. (eds) Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. DTTLS 2021. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, vol 56. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 , pp. 197-207 (Scopus) 2. Хомерікі О.А., Яковенко Ю.І. Огляд передумов розбудови в Україні стратегії розвитку соціології / О. Хомерікі, Ю. Яковенко // Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. – Одеса, 2022. № 35. С. 67-77. 3. Хомерікі О.А., Гладких В.В., Мостіпан О.М. Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах

Грані. 2022. Том 25.
№3. С. 77 - 82.

4. Olena Khomeriki,
Maryna Stryhul,
Oleksandr Mykhailych,
Serhii Yahodzinskiyi,
Yuriy Romanenko,
Tymur Pereylyhin.
Functioning of Public
Transport in the Social
Space of the City //
ScienceDirect Available
online at
www.sciencedirect.com
Transportation
Research Procedia 54
(2021) pp.610–616
(Scopus)

5. Khomeriki Olena,
Stryhul Maryna,
Yakovenko Yuriy,
Yakovenko Alla,
Romanenko Yuriy. The
culture of aviation
security through the
prism of sociological
analysis. E3S Web
Conf. Volume 258, 2021
(Scopus)

6. Olena Khomeriki,
Maryna Stryhul,
Marianna Khomeriki.
Understanding of
economism and
commercialization in
the system of higher
education: empirical
analysis. SHS Web
Conf., 106 (2021)
03005. DOI:
[https://doi.org/10.1051/
/shsconf/20211060300
5](https://doi.org/10.1051/shsconf/202110603005) (Web of Science)

7. Stryhul Maryna,
Khomeriki Olena,
Khomeriki Marianna,
Polovaia Nataliia,
Hryshchenko Nelia.
(2021). Information
Technologies in the
Space of Educational
Practices. SHS Web of
Conferences. 110.
03003.
[10.1051/shsconf/202111
003003](https://doi.org/10.1051/shsconf/202111003003). (Web of
Science)

8. Khomeriki O.A.,
Stryhul M.V. Problems
and tendencies of
development of higher
education in Ukraine.
Habitus. – 2021. – Вип.
24. – С. 67 – 76

9. Khomeriki O.A.,
Stryhul M.V. Academic
and informational
capitalism as products
of the globalized
market. Norwegian
Journal of development
of the International
Science. № 42/2021.
Vol.4. PP. 71-73. У
міжнародному
виданні (Index
Copernicus)

10. Khomeriki O.A.,
Stryhul M.V.
Economism and
commercialization as

the manifestation of globalization. Norwegian Journal of development of the International Science. № 58/2021. Vol.2. PP. 57-58. У міжнародному виданні (Index Copernicus)

11. Khomeriki O.A., Stryhul M.V., Teaching staff: assessments and stereotypes (based on the study of the implementation of Bologna system). Habitus. – 2020. – Вип. 12. – С. 75 – 83.

12. Olena Khomeriki, Maryna Stryhul, Serhii Yahodzynskyi, Lyudmyla Lyasota, Inna Semenets-Orlova (2019). Peculiarities of development and dynamics of economism and the commercialization of Ukrainian higher education. Problems and Perspectives in Management, 17(2), 289-302. doi:10.21511/ppm.17(2).2019.22 (Scopus)

13. Khomeriki O., Stryhul M.V., Kovalenko O., Perelyhin T. Communication in the System of Information Space through the Sociological Analysis. CEUR Workshop Proceedings. CMiGIN 2019. Conflict Management in Global Information Networks Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management. 2020. pp. 530-542 (Scopus)

14. Olena Khomeriki, Vitaliy Omelyanenko, Inna Semenets-Orlova, Lyudmyla Lyasota, Yuliia Medviedieva Technology transfer management culture (education-based approach) // «Problems and Perspectives in Management», Scopus - Volume 16, - 2018, - Issue 3. - pp. 454-463 (Scopus)

15. Хомерікі О.А., Стригуль М.В., Economism and commercialization as manifestation of globalization of higher

education// Грані. – Дніпро: «Грані», 2018. – Т. 21. – № 4. – С. 72-77.

п.38.3
Монографії
1. Хомерікі О.А., Стригуль М.В., Романенко Ю.В., Лясота Л.І.
Міжперсональна взаємодія як соціологічна проблема // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг.ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзинського. – К.: Талком, 2020. – С.66 - 96. (Серія “Гуманітарний дискурс суспільства ризику”)

2. Understanding Higher Education/ Khomeriki O., Yahodzinskyi S., Stryhul M., Romanenko Yu., Lyasota L. - Riga: LAP Lambert Academic Publishing, 2019.- 340 р.

п.38.4
1. Хомерікі О.А., Грищенко Н.І., Стригуль М.В.
Соціологія: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 052 «Політологія». – К.: НАУ, 2021. – 78 с.

2. Соціологія: практикум для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад.: О. А. Хомерікі, І. В. Грищенко Н.І., Литовченко та ін. – К.: НАУ, 2019. – 36 с.

3. Соціологія / Хомерікі О.А., Лясота Л.І., Михайлич О.В., Пивоварова Н.П., Яковенко А.К.// Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт ОС «Магістр» для студентів спеціальності 054 «Соціологія». – К., НАУ, 2019. – 75 с.

4. Political Science: Guide to Practical Classes// Compilers: M.V. Strihul, O.A. Khomeriki. – К.: НАУ, 2017. – 44 р.

п.38.6
Наукове керівництво
здобувачами, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня:
1. Стригуль М.В.
«Економізм і
комерціалізація як
глобалізаційні
тенденції вищої освіти
в сучасній Україні»
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
соціологічних наук за
спеціальністю
22.00.04 – спеціальні
та галузеві соціології
захист відбувся 12
вересня 2015 року на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 17.127.02 при
Класичному
приватному
університеті, м.
Запоріжжя
2. Половая Н.О.
«Практики
впровадження
електронних
технологій навчання в
закладах вищої освіти
технічного
спрямування:
соціокультурний
вимір» дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
соціологічних наук за
спеціальністю
22.00.04 – спеціальні
та галузеві соціології
захист відбувся 29
червня 2019 року на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 17.127.02 при
Класичному
приватному
університеті, м.
Запоріжжя

п.38.7
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційний опонент:
2019 р. – опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора соціологічних
наук Скокової
Людмили Георгіївни
2017 р. - опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора соціологічних
наук Бірюкової
Марини Василівни

п.38.8
1. Науковий керівник
науково-дослідної
теми кафедри
соціології та
політології на тему
«Авіапасажери як
предмет
соціологічного
дослідження: науково-
інституційні аспекти»
(термін виконання:

01.01.2022-31.12.2024
pp.)

2. Член редакційної
колегії фахового
збірника «Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики»
[http://soctech-
journal.kpu.zp.ua/redk
olegiya](http://soctech-journal.kpu.zp.ua/redkolegiya)
п.38.10

1. участь у
міжнародному
навчанні на
платформі Coursera
University of California,
Irvine division of
continuing education
на тему "Grammar and
Punctuation"
(07.04.2020 –
20.02.2020 р.)

2. участь у
міжнародному
навчанні на
платформі Coursera
University of
Amsterdam на тему
„Classical Sociological
Theory“ (07.04.2020 –
10.06.2020 р.)
п.38.12

1. Khomeriki O.A.,
Stryhul M.V. Major
innovations in the
system of education.
Актуальні проблеми
сучасних
фундаментальних та
прикладних наукових
досліджень: матеріали
I Всеукраїнської
наукової конференції
м. Київ, 02 червня
2022 року. – Київ:
Міжнародна наукова
гільдія, 2022. – с.23-25

2. Khomeriki O.A.,
Stryhul M.V. The
entrepreneurial
university in the System
of Higher Education.
The 33th International
scientific and practical
conference «Humanity
and Science» (June 01-
02, 2022) Berlin,
Germany. 2022. Pp.63-
67.

3. Khomeriki O.A.
Transport in terms of
sociological
understanding.
Актуальні проблеми
сучасного суспільства
в фокусі соціології: VI
всеукраїнська
науково- практична
конференція, 14
березня 2020 року. -
К.: Міленіум, 2020. –
С. 27 – 33.

4. Khomeriki O.A.,
Stryhul M.V. Concept of
the higher education
under sociocultural
analysis: objectivating
methodology for
sociological
microanalysis.

						<p>Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 15 березня 2018 року. – К.: Міленіум, 2018. – 98 с.: С. 3 – 5.</p> <p>5. Khomeriki O.A., Stryhul M.V., Modernization in the System of Higher Education as a Global Process. Сучасні наукові інновації (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 20-21 листопада 2020 року. – Київ: МЦНІД, 2020. С.29-32.</p> <p>1. п.38.14</p> <p>2. Голова конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Політологія», «Соціологія».</p> <p>3. п.38.19</p> <p>4. Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту</p>	
363125	Гладких Валентин Валерійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 029609, виданий 08.06.2005</p>	2	Теорія і практика демократії	<p>п.38.1</p> <p>1. Гладких В.В., Хомерікі О.А., Мостіпан О.М. Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №3. С. 77 - 82.</p> <p>2. Гладких В.В., Прокопчук І.І., Веломобільність в контексті державної транспортної політики// Наукові перспективи.-2022.- вип.5 (23).- с.127-143 п.38.4</p> <p>Робочі навчальні програми: "Теорія і практика авторитарних режимів", "Теорія і практика демократії", "Політичні еліти і лідерство", «Вибірчі системи та виборчий процес», «Політичні технології та психологія маніпулювання».</p> <p>п.38.5</p> <p>Тема дисертації: «Синкретичний</p>

характер становлення традиції дзен-буддизму».
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю: релігієзнавство, дата захисту: 28 березня 2005 року.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук відбувся у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
Присуджено науковий ступінь кандидата філософських наук, диплом ДК №029609, від 08 червня 2005 р.
п.38.11
Експерт та консультант аналітичного порталу "Слово і діло", недержавної організації "Левіафан" (аналітика в області економіки, політики і соціології)
п.38.12
1. Гладких В.В. Народний характер війни в Україні як чинник трансформації політичного режиму у бік інклюзивності //Політ-2022. Сучасні проблеми науки : тези доповідей XXI Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Національний авіаційний університет, 2022. С. 130-131.
2. Теорія брехні та практика маніпуляцій: як РФ закидає фейки в український інфопростір/Режим доступу:<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3100976-teoria-brehni-ta-praktika-manipulacij-ak-uf-zakidae-fejki-v-ukrainskij-infoprostir.html>
3. Знову пахне Кримом/ Режим доступу:
<https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/29528>
4. НАБУ та "ставка проти себе"/ Режим доступу:
<https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/28881>
5. Неполіткоректно про викривлене дзеркало політикуму/ Режим доступу:
<https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/28881>

						er/vgladkih/article/26028 6. Про провалену люстрацію і причини фіаско/ Режим доступу: https://ua.news.ua/valentyn-gladkyh-pro-provalenu-lyustratsiyu-i-prychyny-fiasko/ п.38.20 2001-2016 рр. - консультант при відділі зв'язків з комітетами Ради в апараті Верховної Ради України
423041	Пашков Віктор Олександрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 040943, виданий 28.02.2017	8	Історія та теорія парламентаризму 1. Пашков В. Ядерне розбродження як катализатор українсько-американських відносин. Політичні дослідження. 2022. №2 (4). С. 119-139. 2. Пашков В. Передумови та специфіка становлення українсько-американських відносин на початку 1990-х рр. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2022. Вип. 46. С. 90-100. 3. Пашков В. О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б. Обама (2014-2016). Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34. С. 107-122. 4. Пашков В. О. Криза системи вищої освіти у сучасній Україні у контексті викликів національній безпеці. Стратегічна панорама. 2021. №1-2. С. 80-93. 5. Пашков В. Сфера вищої освіти як інструмент «м'якої сили» у зовнішній політиці держави. Зовнішні справи. 2020 №7-8. С. 48-55. 6. Пашков В. О. Сфера вищої освіти: політичний вимір інтернаціоналізації. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип. 2 (25). С. 80-91. п.38.3 Монографія: Пашков В. О. Політика у сфері вищої освіти: міжнародні стратегії модернізації ЗВО: монографія; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро:

НТУ «ДП», 2020. 356 с.
п.38.4
Навчально-методичні видання:
1. Пашков В. О. Навчальна практика. Методичні рекомендації до проходження практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 16 с.
2. Пашков В. О. Перша виробнича практика. Методичні рекомендації до проходження практики студентами освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 14 с.
3. Пашков В. О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Політична теорія (Політичні ідеології)» для студентів спеціальності «Політологія». Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 13 с.
4. Пашков В. О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціологія» для студентів спеціальності «Політологія». Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 15 с.
5. Пашков В. О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни “Політичні еліти та лідерство” для студентів спеціальності “Політологія”. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 13 с.
п. 38.12
1. Пашков В. Стратегічне партнерство України та Туреччини на сучасному етапі: від

						<p>символізму до прагматичної співпраці. Матеріали VIII Міжнародна наукова конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» (м. Львів, 9 травня 2022 р.). Львів, 2022.</p> <p>2. Pashkov V.O. The causes of the current migration crisis in the EU. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M. S. Pashkevych, K. V. Priazhnikova, V. O. Pashkov, A. O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, С. 72-78.</p> <p>3. Пашков В. О. Класичні теорії демократизації. Соціально-політичні проблеми сучасності: IV Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2019 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 5-8.</p> <p>4. Пашков В. О. Світові війни як каталізатори соціальних трансформацій у західних суспільствах. Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI ст: Матеріали IX міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. С. 127-130. п.38.14</p> <p>диплом III ступеня за роботу на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Правдіна Володимира (2020). Наказ МОН від 05.10.2020 № 1220 п.38.19 Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН)</p>	
424107	Герасимович Вадим Анатолійови	Доцент (0,75 ставки),	Факультет лінгвістики та соціальних	Диплом бакалавра, Київський	0	Іміджологія	п.38.1 1. Герасимович В.А. Роль та значення

	ч	Основне місце роботи	комунікацій	<p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом кандидата наук ДК 054080, виданий 15.10.2019</p>	<p>політичних переговорів під час «Революції Гідності». / В.А. Герасимович // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип.137. – С. 283-285.</p> <p>2. Герасимович В.А. Переговорний процес під час «Помаранчевої революції» 2004 року в Україні: особливості та аналіз / В.А. Герасимович // «Дні науки філософського факультету – 2018», 26-27 квіт. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / ред. кол.: У. В. Мовчан [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – Ч. 5. С.70-72.</p> <p>3. Герасимович В.А. Президентські вибори в Україні 2004 року: переговорний процес у межах «круглих столів» / В.А. Герасимович // Популізм та політика постправди: виклики та перспективи», VIII Національний конвент: матеріали VIII Національного конвенту Міжнародної асоціації студентів політичної науки (м. Острогож, 3-4 травня 2018 р.) / за загальною редакцією Цвиха В.Ф., Лебедюка В.М., Телешуна Я.С., Реньської Г.І. – Острогож:2018. – С.36-40.</p> <p>п.38.4 Робочі навчальні програми: «Основи соціально-політичних досліджень». «Політичні комунікації та PR».</p> <p>п.38.5 «Переговори як спосіб врегулювання політичних конфліктів». Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата політичних наук. Рішення атестаційної колегії від 15.10.2019. Диплом ДК №054080.</p> <p>п.38.12 1. Міжнародна науково-практична конференція «Дні науки філософського факультету – 2018». Переговорний</p>
--	---	----------------------	-------------	---	---

						<p>процес під час «Помаранчевої революції» 2004 року в Україні: особливості та аналіз.</p> <p>2. "Дні науки філософського факультету – 2018", Міжн. наук. конф. (2018; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2018", 26-27 квіт. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: У. В. Мовчан [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – Ч. 5. – 163 с. (стр. 70-72)</p> <p>3. VIII Конвенту МАСПН (Україна): популізм та політика постправди: виклики та перспективи Президентські вибори в Україні 2004 року: переговорний процес у межах «круглів столів». «Популізм та політика постправди: виклики та перспективи», VIII Національний конвент: матеріали VIII Національного конвенту Міжнародної асоціації студентів політичної науки (м. Острог, 3-4 травня 2018 р.) / за загальною редакцією Цвиха В.Ф., Лебедюка В.М., Телешуна Я.С., Реньської Г.І. – Острог : 2018. – 212 с. (стр. 36-40) п.38.19 Член ВМГО «Спілка молодих політологів України»</p>	
423041	Пашков Віктор Олександрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 040943, виданий 28.02.2017	8	Історія політичної думки України	<p>п.38.1.</p> <p>1. Пашков В. Ядерне розбродження як катализатор українсько-американських відносин. Політичні дослідження. 2022. №2 (4). С. 119-139.</p> <p>2. Пашков В. Передумови та специфіка становлення українсько-американських відносин на початку 1990-х рр. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2022. Вип. 46. С. 90-100.</p> <p>3. Пашков В. О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б. Обама</p>

(2014-2016).
Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34. С. 107-122.

4. Пашков В. О. Криза системи вищої освіти у сучасній Україні у контексті викликів національній безпеці. Стратегічна панорама. 2021. №1-2. С. 80-93.

5. Пашков В. Сфера вищої освіти як інструмент «м'якої сили» у зовнішній політиці держави. Зовнішні справи. 2020 №7-8. С. 48-55.

6. Пашков В. О. Сфера вищої освіти: політичний вимір інтернаціоналізації. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип. 2 (25). С. 80-91.

п.38.3.
Монографія: Пашков В. О. Політика у сфері вищої освіти: міжнародні стратегії модернізації ЗВО: монографія; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 356 с.

п.38.4
Навчально-методичні видання:
1. Пашков В. О. Навчальна практика. Методичні рекомендації до проходження практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 16 с.

2. Пашков В. О. Перша виробнича практика. Методичні рекомендації до проходження практики студентами освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро: НТУ «ДП»,

2021. – 14 с.
3. Пашков В. О.
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Політична теорія (Політичні ідеології)» для студентів спеціальності «Політологія». Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 13 с.
4. Пашков В. О.
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціологія» для студентів спеціальності «Політологія». Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 15 с.
5. Пашков В. О.
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Політичні еліти та лідерство» для студентів спеціальності «Політологія». Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 13 с.
п. 38.12
1. Пашков В.
Стратегічне партнерство України та Туреччини на сучасному етапі: від символізму до прагматичної співпраці. Матеріали VIII Міжнародна наукова конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» (м. Львів, 9 травня 2022 р.). Львів, 2022.
2. Pashkov V.O. The causes of the current migration crisis in the EU. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M. S. Pashkevych, K. V. Priazhnikova, V. O. Pashkov, A. O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, С. 72-78.
3. Пашков В. О.
Класичні теорії демократизації. Соціально-політичні проблеми сучасності: IV Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2019 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 5-8.
4. Пашков В. О.
Світові війни як

						каталізатори соціальних трансформацій у західних суспільствах. Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI ст: Матеріали IX міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. С. 127-130. п.38.14. диплом III ступеня за роботу на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Правдіна Володимира (2020). Наказ МОН від 05.10.2020 № 1220 п.38.19 Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН)	
423051	Недюха Микола Петрович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2013, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДН 003046, виданий 24.06.1996, Диплом доктора наук ДД 006373, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ФС 002890, виданий 20.02.1980, Атестат доцента ДЦ 092783, виданий 27.08.1986, Атестат професора ПР 001505, виданий 20.06.2002	26	Державне управління та місцеве самоврядування	п. 38.1 1. Недюха М.П. Архетипні засади правової ідеології українського суспільства // Український соціум. 2022. № 2 (81). С. 76-84. 2. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 2 // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 4. С. 19-26 // URL: http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/ 31-70-4 3. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 1 // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 13-19 // URL: http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/

in.ua/31-70-3
4. Недюха М.П.
«Суспільні відносини»
та «соціальні
відносини» як
поняття політико-
правової науки //
Наукові записки
Інституту політичних і
етнонаціональних
досліджень ім. І. Ф.
Кураса НАН України
(за результатами УІІ
Конгресу політологів
“Цивілізаційне
самовизначення
України наприкінці
XX – початку XXI ст.”.
2018. Вип. (94). С.
188-200 // URL:
[https://ipiend.gov.ua/wp-
r-
content/uploads/2018/
11/nedukha_suspilni.pdf](https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/11/nedukha_suspilni.pdf)

п 38.3

Монографії:

1. Недюха М.П.
Правова ідеологія
українського
суспільства:
монографія. 2-ге вид.,
випр. і доп. К.: «МП
«Леся», 2022. 450 с.
2. Гавриленко І.М.,
Недюха М.П.,
Усаченко Л.М.
Соціальний розвиток:
монографія. Херсон:
Грінь Д.С., 2014. 478 с.
3. Недюха М.П.
Правова ідеологія
українського
суспільства:
монографія. К.: “МП
“Леся”, 2012. 400 с. //
URL: [www.irbis-
nbuv.gov.ua/cgi-bin
rbis_low.cgi?irbis_64](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_low.cgi?irbis_64)
REF000390.
4. Недюха М.П.
Системний аналіз
історичних типів
європейської
ідеології: монографія.
Ірпінь: Академія ДПС
України, 2001. 182 с.
// URL:
[www.asta.edu.ua/vidan
/vid/kat](http://www.asta.edu.ua/vidan/vid/kat)
5. Недюха Н.П.
Системный анализ
немарксистской
идеологии:
монография. К.: Вища
школа, 1991. 178 с. //
URL:
[http://vuzlib.net/sots_
ozv/_index.htm](http://vuzlib.net/sots_rozv/index.htm)
6. Гавриленко І.М.,
Недюха М.П.,
Яковенко Ю.І.
Соціальний розвиток:
навчальний посібник
[Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Таврійський
національний
університет імені В.І.

Вернадського]. 2-ге вид., перероб. і доп. Херсон: Видавництво ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 580 с.

п.38.4

1. Недюха М.П., Копиленко О.Л., Богачова О.В., Зайчук О.В., Оніщенко Н.М., Муравйов В.І. та ін. Курс лекцій з питань законотворчості: навчальний посібник. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист МОН № 1/11-673 від 27 січня 2011 р.). К.: "МП "Леся", 2011. 456 с.

2. Недюха М.П., Гаркуша В.С., Снігерьев О.П., Лекарь С.І., Форостовець В.А., Яковенко Ю.І., Тумко О.І. Захист прав платників податків. Проблеми правового забезпечення захисту прав і законних інтересів платників податків у контексті модернізації державної податкової служби України: навчальний посібник / За заг. ред. О.М. Бандурки, В.М. Москаленко. Рекомендовано Міністерством освіти і науки як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: "МП "Леся", 2003. 476 с.

3. Гавриленко І.М., Мельник П.В., Недюха М.П. Соціальний розвиток: Навчальний посібник. Рекомендовано Міністерством освіти і науки як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Ірпінь: Академія ДПС України, 2001. 494 с.
//URL:
http://vuzlib.net/sots_ozy/_index.htmwww.asta.edu.ua/vidan/vid/kat;www.ualogos.kiev.ua

4. Розробка програм: «Політичний менеджмент і політичний маркетинг», «Громадянське суспільство у політичному процесі», «Політичний аналіз та прогнозування».

						<p>38.10 1. Міжнародне стажування в Університеті Поль-Валері Монпельє-3 (Франція) за темою «Архетипи соціальних, політичних та юридичних інституцій» з 05.05.2020 по 24.09.2021 р. Сертифікат про стажування Університету Поль-Валері Монпельє-3 від 21.09.2021.</p> <p>38.19 1. Керівник програм Центру законопроектних студій «Правова ідеологія відкритого суспільства» та «Політико-правове забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад» // www.lawdrafting.org 2. Керівник відділення соціології політики Соціологічної асоціації України. 3. Академік-секретар відділення політології та соціології Академії наук вищої школи України. 4. Член президії Академії наук вищої школи України. 5. Експерт регіональної ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної державної адміністрації (2015-2019).</p>	
424107	Герасимович Вадим Анатолійович	Доцент (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом кандидата наук ДК 054080, виданий 15.10.2019</p>	0	Політична конфліктологія	<p>п.38.1 1. Герасимович В.А. Роль та значення політичних переговорів під час «Революції Гідності». / В.А. Герасимович // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип.137. – С. 283-285. 2. Герасимович В.А. Переговорний процес під час «Помаранчевої революції» 2004 року в Україні: особливості та аналіз / В.А. Герасимович // «Дні науки філософського факультету – 2018», 26-27 квіт. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / ред. кол.: У. В. Мовчан [та ін.]. – К.: Видавничо-</p>

поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – Ч. 5. С.70-72.

3. Герасимович В.А. Президентські вибори в Україні 2004 року: переговорний процес у межах «крутих столів» / В.А. Герасимович // Популізм та політика постправди: виклики та перспективи», VIII Національний конвент: матеріали VIII Національного конвенту Міжнародної асоціації студентів політичної науки (м. Острог, 3-4 травня 2018 р.) / за загальною редакцією Цвиха В.Ф., Лебедюка В.М., Телешуна Я.С., Реньської Г.І. – Острог:2018. – С.36-40.

п.38.4
Робочі навчальні програми: «Основи соціально-політичних досліджень». «Політичні комунікації та PR».

п.38.5
«Переговори як спосіб врегулювання політичних конфліктів». Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата політичних наук. Рішення атестаційної колегії від 15.10.2019. Диплом ДК №054080.

п.38.12
1. Міжнародна науково-практична конференція «Дні науки філософського факультету – 2018». Переговорний процес під час «Помаранчевої революції» 2004 року в Україні: особливості та аналіз.
2. "Дні науки філософського факультету – 2018", Міжн. наук. конф. (2018; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2018", 26-27 квіт. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: У. В. Мовчан [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – Ч. 5. – 163 с. (стр. 70-72)
3. VIII Конвенту МАСПН (Україна):

						<p>популізм та політика постправди: виклики та перспективи Президентські вибори в Україні 2004 року: переговорний процес у межах «круглих столів». «Популізм та політика постправди: виклики та перспективи», VIII Національний конвент: матеріали VIII Національного конвенту Міжнародної асоціації студентів політичної науки (м. Острог, 3-4 травня 2018 р.) / за загальною редакцією Цвяха В.Ф., Лебедюка В.М., Телешуна Я.С., Реньської Г.І. – Острог: 2018. – 212 с. (стр. 36-40) п.38.19 Член ВМГО «Спілка молодих політологів України»</p>
423041	Пашков Віктор Олександрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 040943, виданий 28.02.2017	8	Історія політичних вчень <p>п.38.1. 1. Пашков В. Ядерне роззброєння як каталізатор українсько-американських відносин. Політичні дослідження. 2022. №2 (4). С. 119-139. 2. Пашков В. Передумови та специфіка становлення українсько-американських відносин на початку 1990-х рр. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2022. Вип. 46. С. 90-100. 3. Пашков В. О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б. Обама (2014-2016). Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34. С. 107-122. 4. Пашков В. О. Криза системи вищої освіти у сучасній Україні у контексті викликів національній безпеці. Стратегічна панорама. 2021. №1-2. С. 80-93. 5. Пашков В. Сфера вищої освіти як інструмент «м'якої сили» у зовнішній політиці держави. Зовнішні справи. 2020 №7-8. С. 48-55. 6. Пашков В. О. Сфера вищої освіти: політичний вимір інтернаціоналізації. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип. 2 (25). С.</p>

80-91.
п.38.3. Монографія:
Пашков В. О.
Політика у сфері
вищої освіти:
міжнародні стратегії
модернізації ЗВО:
монографія; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». Дніпро:
НТУ «ДП», 2020. 356
с.
п.38.4. Навчально-
методичні видання:
1. Пашков В. О.
Навчальна практика.
Методичні
рекомендації до
проходження
практики для
студентів освітньої
програми бакалавра
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
Дніпро: НТУ «ДП»,
2021. – 16 с.
2. Пашков В. О. Перша
виробнича практика.
Методичні
рекомендації до
проходження
практики студентами
освітньої програми
бакалавра
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
Дніпро: НТУ «ДП»,
2021. – 14 с.
3. Пашков В. О.
Методичні вказівки до
вивчення дисципліни
«Політична теорія
(Політичні ідеології)»
для студентів
спеціальності
«Політологія».
Дніпро: Університет
імені Альфреда
Нобеля, 2019. 13 с.
4. Пашков В. О.
Методичні вказівки до
вивчення дисципліни
«Соціологія» для
студентів
спеціальності
«Політологія».
Дніпро: Університет
імені Альфреда
Нобеля, 2019. 15 с.
5. Пашков В. О.
Методичні вказівки до
вивчення дисципліни
“Політичні еліти та
лідерство” для
студентів

спеціальності
"Політологія". Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2019. 13 с.
п. 38.12

1. Пашков В.
Стратегічне
партнерство України
та Туреччини на
сучасному етапі: від
символізму до
прагматичної
співпраці. Матеріали
VIII Міжнародна
наукова конференція
«Україна в умовах
трансформації
міжнародної системи
безпеки» (м. Львів, 9
травня 2022 р.). Львів,
2022.

2. Pashkov V.O. The
causes of the current
migration crisis in the
EU. Shaping the future:
politics & economics:
Proceedings of the
International
Conference, March
2020 / edited by M. S.
Pashkevych, K. V.
Priazhnikova, V. O.
Pashkov, A. O.
Perfilieva. Dnipro:
Dnipro University of
Technology, С. 72-78.

3. Пашков В. О.
Класичні теорії
демократизації.
Соціально-політичні
проблеми сучасності:
IV Всеукраїнська
наукова конференція
студентів і молодих
вчених: тези
доповідей, Дніпро, 28
березня 2019 р.
Дніпро: Університет
імені Альфреда
Нобеля, 2019. С. 5-8.

4. Пашков В. О.
Світові війни як
каталізатори
соціальних
трансформацій у
західних суспільствах.
Великі війни, великі
трансформації, 1918-
2018 роки: конфлікти
та мир у XX і XXI ст:
Матеріали IX
міжнародної наук.-
практ. конф. (м. Київ,
26-27 листопада 2018
р.) / Укладачі А.А.
Мельниченко, П.В.
Кутуєв, А.О. Хом'як.
Київ, 2018. С. 127-130.
п.38.14.

диплом III ступеня за
роботу на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»
Правдіна Володимира

							(2020). Наказ МОН від 05.10.2020 № 1220 П.38.19 Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН)
168599	Сідоркіна Олена Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 055026, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029366, виданий 23.12.2011	17	Філософія	п 38.1. 1 Сідоркіна О.М. Екзистенція буття і мислення особистості в умовах граничної самотності // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 2 (30). – К.: НАУ, 2019. – С. 74-78. 2. Сідоркіна О.М. Особливості знання про природу на ранніх етапах суспільного розвитку // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 2 (34). – К.: НАУ, 2021. – С. 47-51. 3. Сідоркіна О.М. Культурно-екологічні виміри буття людини на ранніх етапах суспільного розвитку // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2022. – № 1 (35). – С. 40-46. 4. Сідоркіна О.М. Самотність у комунікативному процесі сучасної людини // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 1 (31). – К.: НАУ, 2020. – С. 78-82. 5. Sidorkina O., Skyba O., Sukhova N., Poda T. Environmental issues resulting from scientific and technical progress // International science conference «Innovative Technologies in Environmental Science Education» ((ITESE- 2019) Divnomorskoe village, Russian Federation, September 9-14, 2019). E3S Web of Conferences. Volume 135 (2019). – Article Number: 03074. https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913503074 (Scopus) 6. Kharchenko J.,

Kharchenko S., Sidorkina O., Fabrika A. and Rusul O. Features of application of fundamental knowledge in innovativespace ontological aspect // International science conference «Key Trends in Transportation Innovation» (KTTI-2019. Khabarovsk, Russia, October 24-26, 2019) E3S Web of Conferences 157. Volume 157. – Article Number: 04012. DOI:<http://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704012> (Scopus)

7. Sidorkina, O., Poda, T., Skyba, O., Chenbai, N., Skyba, I. Internet communications in the information age: Socio-cultural and environmental context // E3S Web of Conferences. VOL 258 (2021). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807051> (Scopus)

п.38.3

1.Філософія. Логіка. Релігієзнавство. Етика. Естетика: Підручник. / За ред. Л.Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко. – К.: вид-во Національного авіаційного університету, 2010. – с. 714.

2. Скиба О. П., Скиба І. П., Сідоркіна О. М., Шоріна Т. Г. Наукова комунікація в умовах інформатизації суспільства // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти [Коллективна монографія]. - К.: Талком, 2020. - С. 243-258. DOI [10.18372/42486](https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42486) URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42486>

п.38.4

1. Філософія. Хрестоматія. Навчальний посібник. / За ред. Л.Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко. – К.: вид-во Національного авіаційного університету, 2009. – с. 244.

2.Філософія психології комунікації: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія» освітньо-професійної програми

«Філософія комунікації» / уклад.: О.М. Сідоркіна, О.П. Скиба, Т.А. Пода, І.П. Скиба. – К.: НАУ, 2021. – 66 с.

3.Наукова фахова комунікація: практикум: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 / «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» / уклад.: О.П. Скиба, О.М. Сідоркіна, С.С. Орденів, І.П. Скиба. – К.: НАУ, 2021 – 52 с.

4.Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності 033 «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» / уклад.: Л. Г. Дротянко, С. С. Орденів, О. М. Сідоркіна. – К.: НАУ, 2021. – 46 с.

п.38.7

Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент: 2012 р. – опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук Гнатів Зоряни Ярославовни

2013 р. - опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук Гринківа Андрія Петровича

п. 38.12

1. II Міжнародній науково-практична конференції «Філософія релігії та медицини в секулярну епоху» Національний медичний університеті ім. О.О. Богомольця 11-12 червня, Київ, 2020;

2.Всеукраїнський «цифровий стіл» «Цифрова реальність у глобальній системі людина-суспільство» в рамках IV Міжнародного симпозіуму, Київ, 2021;

3.Науково-практична міжуніверситетська конференція «Особливості

						<p>комунікативних процесів у соціальних практиках глобалізованого світу» (за результатами проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти за ОС «Магістр» за ОПП «Філософія комунікації», спеціальності 033 «Філософія») 26 жовтня 2021 року;</p> <p>4. Всеукраїнські «філософські читання» «Екологічний імператив сучасності у системі людина-природа» (в рамках Тижня філософії) 16 листопада 2021 року;</p> <p>5. Всеукраїнський «круглий стіл» «Соціальна відповідальність людства у контексті людина-природа (в умовах воєнного стану». – Київ, 19 квітня 2022 року.</p>	
84960	Вржесневський Іван Іванович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 000919, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 043017, виданий 30.06.2015	40	Фізичне виховання та самовдосконалення	<p>п.38.1</p> <p>1. Вржесневський І.І. Антична традиція фізичного удосконалення: імпульси для визначення для визначення пріоритетів сучасної освіти / Вржесневський І.І., Захарчук І.Р., Вржесневська Г.І., Ракитіна Т.І. // Науковий часопис серія 15 Національно-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт/ Випуск 8 (153). – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – С. 25-30.</p> <p>2. Вржесневський І.І. Идеали і цінності олімпізму – проблеми та шляхи наукового пошуку / Вржесневський І.І., Вржесневська Г.І. // Олімпійська література. – К., 2021. – Вип. 1. – С. 32-37.</p> <p>3. Вржесневський І.І. Свідоме та несвідоме у проблемному просторі ставлення студентів до фізичного виховання / Вржесневський І.І., Лукашова І. В., Вржесневська Г.І., Ракитіна Т.І. // Науковий часопис серія 15 Національно-педагогічні проблеми</p>

фізичної культури /фізична культура і спорт/ Випуск 3 (133). – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – С. 24-28.

4. Вржесневський І.І. Олімпійська освіта і фізичне виховання: креативний потенціал взаємовпливу /Вржесневський І., Зоз О., Янішевський Ю. / Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К.: НАУ, 2020. – Вип. 1(16). – С 23-29.

5. Вржесневський І.І. Когнитивний диссонанс в проблемному полі фізичного виховання. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К.: НАУ, 2019. – Вип. 1(14). – С. 22-27.

6. Вржесневський І.І. Філософсько-антропологічні аспекти педагогіки фізичних зусиль і активності. Вісник Національного авіаційного університету, Серія: Філософія, Культурологія: зб. наук. пр. – К.: НАУ, – 2(30). – 2019 – С. 28 – 35.

п.38.3

1. Вржесневський І.І., Турчина Н.І., Черняєв Е.Г. Засоби і методи розвитку рухових якостей людини. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2008. – 57 с.

2. Вржесневський І.І., Акімова В.О., Вржесневська Г.І., Турчина Н.І., Черняєв Е.Г. Фізичне виховання студентів вищого навчального закладу. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2011. – 126 с.

п.38.4

1. Вржесневський І.І., Орленко Н.А., Оргєєва С.В., Совгіря Т.М. Фізичне виховання. Методичні рекомендації до самостійних занять. – К.: НАУ, 2014. – 32 с.

2. Вржесневський І.І., Орленко Н.А. Навчально-методичний комплекс навчальної

дисципліни «Фізичне виховання та самовдосконалення» (робоча програма), 2021. (електронне видання).
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/39362>
3. Вржесневський І.І., Орленко Н.А., Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Фізичне виховання та самовдосконалення» (робоча програма), 2021. (електронне видання).
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52804>.
п.38.5
Тема дисертації: «Оцінка фізичних можливостей студентів у системі медико-педагогічного контролю у процесі фізичного виховання спеціального відділення ВНЗ». ДК № 000919 виданий 22 грудня 2011 р.
Кандидат наук з фізичного виховання та спорту 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». п.38.8
– науковий керівник міжкафедральної НДР «Порівняльний аналіз направленості, організації та змісту факультативної та традиційної форм занять фізичним вихованням зі студентами I курсу». п.38.12
1. Вржесневський І.І. Вітальний характер фізичного виховання – проблеми і перспективи наукового пошук в педагогічних контекстах / Вржесневський І.І., Воробйов М.І., Делбани Хасан, Делбани Ханка // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: XV науково-методична конференція, 14-15 червня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 27-29.
2. Вржесневский И.И. Феномен лени и когнитивный диссонанс личности по отношению к индивидуальной двигательной активности /

							<p>Вржесневский И.И., Ключников Т.Н., Гельфанд Є.В. // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: XV науково-методична конференція, 14-15 червня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 30-31.</p> <p>3. Вржесневський І.І. Соматичне знання як елемент пізнавальної діяльності людини / Вржесневський І.І., Вржесневська Г.І., Семененко В.П. // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: XV науково-методична конференція, 14-15 червня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 31-32.</p> <p>4. Вржесневський І.І. Структурні компоненти дисонансу в проблемному полі фізичного виховання / Вржесневський І.І., Оргєєва С.В., Ракитіна Т.І. // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: XV науково-методична конференція, 14-15 червня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 34-37.</p> <p>5. Вржесневский И.И. Когнитивный диссонанс в взаимосвязи с когнитивными факторами / Вржесневский И.И., Ракитина Т.И., Ваньков А.А. // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: XIV Міжнародна науково-методична конференція, 14-15 червня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С.79-81. п.38.19 Керівник київського міського відділення Олімпійської академії України п.38.20 39 р.</p>
422248	Святненко Іван Олександрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Київський економічний інститут менеджменту" у формі товариства з	1	Політична антропология	<p>п. 38.1</p> <p>1.Святненко І.О. Про співвідношення сімейної та гендерної ідентичності в соціології//Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний</p>

обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 010630, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 027417, виданий 26.02.2015

університет міста Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 94, с.22-36.
2.Святненко І.О., Романенко Ю.В. Центральна корупція як культуропатичний та соціопатичний феномен: до постановки проблеми//Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 95, с.78-96 (англ. мовою).
3. Святненко І.О., Романенко Ю.В. Деспотії та диктатури в потестарних та тоталітарних суспільствах (Частина 1) //Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 96, с.66-86 (англ. мовою).
п. 38.3
1.Святненко І.О., Романенко Ю.В. Політична антропологія. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 052 «Політологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко. - Київ, Національний авіаційний університет, 2023.- 59 с.
2. Святненко І.О., Романенко Ю.В. Релігія в політичних процесах. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 052 «Політологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко. - Київ, 2023.- 49 с.
п. 38.4
Монографії
1.Святненко І. О. Гендерна культура України: культурологічний та

						соціосистемологічний аспект : монографія. Запоріжжя : Видавництво Класичного Приватного університету, Київ : Видавництво «Меркьюрі-Поділля», 2020. 388 с. 2.Святненко И. А. Гендерная культура Украины в социосистемологическом аспекте. Этническая идентичность: социосистемологическое измерение геополитики : монография / ред-коорд. Романенко Ю. В. [Я. В. Зоська, Ю. Ю. Медведева, Ю. В. Романенко, И. А. Святненко, Н. В. Туленков, Е. А. Хомерики]. Київ : Меркьюри-Подолье, 2016. С.495-526. п. 38.5 Класичний приватний університет міста Запоріжжя, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук із спеціальності 22.00.01 – теорія та історія соціології. Тема дисертації: “Соціосистемологічна рефлексія соціології гендерної культури в Україні”, 2020 п. 38.19 Координатор науково-дослідницької групи «Візуальна аналітика»	
424107	Герасимович Вадим Анатолійович	Доцент (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом кандидата наук ДК 054080, виданий 15.10.2019	0	Політичні системи країн світу	(2019-2023) п.38.1 1. Герасимович В.А. Роль та значення політичних переговорів під час «Революції Гідності». / В.А. Герасимович // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип.137. – С. 283-285. 2. Герасимович В.А. Переговорний процес під час «Помаранчевої революції» 2004 року в Україні: особливості та аналіз / В.А. Герасимович // «Дні науки філософського факультету – 2018», 26-27 квіт. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / ред. кол.: У. В. Мовчан [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – Ч. 5. С.70-72.

3. Герасимович В.А. Президентські вибори в Україні 2004 року: переговорний процес у межах «круглих столів» / В.А. Герасимович // Популізм та політика постправди: виклики та перспективи», VIII Національний конвент: матеріали VIII Національного конвенту Міжнародної асоціації студентів політичної науки (м. Острог, 3-4 травня 2018 р.) / за загальною редакцією Цвиха В.Ф., Лебедюка В.М., Телешуна Я.С., Реньської Г.І. – Острог:2018. – С.36-40.

п.38.4 Робочі навчальні програми: «Основи соціально-політичних досліджень». «Політичні комунікації та PR».

п.38.5 «Переговори як спосіб врегулювання політичних конфліктів». Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата політичних наук. Рішення атестаційної колегії від 15.10.2019. Диплом ДК №054080.

п.38.12

1. Міжнародна науково-практична конференція «Дні науки філософського факультету – 2018». Переговорний процес під час «Помаранчевої революції» 2004 року в Україні: особливості та аналіз.

2. "Дні науки філософського факультету – 2018", Міжн. наук. конф. (2018; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2018", 26-27 квіт. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: У. В. Мовчан [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – Ч. 5. – 163 с. (стр. 70-72)

3. VIII Конвенту МАСПН (Україна): популізм та політика постправди: виклики та перспективи Президентські вибори

						в Україні 2004 року: переговорний процес у межах «круглів столів». «Популізм та політика постправди: виклики та перспективи», VIII Національний конвент: матеріали VIII Національного конвенту Міжнародної асоціації студентів політичної науки (м. Острог, 3-4 травня 2018 р.) / за загальною редакцією Цвиха В.Ф., Лебедюка В.М., Телешуна Я.С., Реньської Г.І. – Острог : 2018. – 212 с. (стр. 36-40) п.38.19 Член ВМГО «Спілка молодих політологів України»	
66335	Чупрій Леонід Васильович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Атестація доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007	11	Політекономія	п.38.1. 1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O. Prochenko Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) Scopus 2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9. No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) Scopus 3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylichuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I (Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practicesthis. 2022. № 22 (SpecialIssue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) Scopus 4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylichuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes

and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.)

5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. Journal of Community Pusicive Practices. 2022. Vol. 22. Issue Specialssue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.) Scopus <http://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484>

6. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць. Вип. 2 (25), 2020. С. 29 -41

7. Чупрій Л.В. Вплив західноєвропейських дискурсів на становлення київської філософської школи. Українознавство. №3 (75). 2020. С. 19 -27.

8. Чупрій Л.В. Цивілізаційна роль України в сучасному глобалізованому світі / І. В. Богдановський, О. Г. Льовкіна, Л. В. Чупрій. Регіональні студії. №24. 2021. С. 13-19. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.)

9. Чупрій Л.В. Ключові концептуальні підходи до дослідження системи міжнародних відносин. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 1 (9). 2021. С. 45-62.

10. Чупрій Л.В. Євроінтеграційні та євроатлантичні перспективи України в світлі сучасних геополітичних викликів. Регіональні студії. №28. 2022. С. 119-123. <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/22.pdf>

11. Чупрій Л.В. Громадянський діалог як необхідна умова розвитку сфери

національно-патріотичного виховання в Україні в умовах сучасної геополітичної ситуації // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, (9), 237–254. <https://doi.org/10.31866/2616-http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/265463>

12. Чупрій Л. В. Геополітична роль Китаю в сучасному глобалізованому світі // Українознавство, №2, 2022, С. 335-244. DOI: 10.30840/2413-7065.2(83).2022.261062. <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/261062>

13. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1(6), 51-58. <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13..> 72-Article Text-Чупрій Китай Вісник КНУ.pdf

п.38.3

1. Leonid Chuprii, Den Sik Kan. Denuclearization of the Korean peninsula as a geopolitical factor in the development of international tourism in the context of globalization // Modern tourism: global challenges and civilizing values. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 49-71.

Коллективна монографія. (у співавт., авт. доробок – 1 др. арк.)

2. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Культурні практики населення міста Києва та Київської області: монографія. Київ.: ФОРМ Ямчинський О.В., 2020. 199 с. (у співавт., авт. доробок – 4 др. арк.)

3. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Скокова Л.А. Культурні практики населення України Монографія. Київ.: ФОРМ Ямчинський О.В., 2020. 203 с. (у співавт., авт. доробок

– 4 др. арк.)
4. Настояща К.В.,
Грабовська І. М.,
Грабовський С. І.,
Крисаченко В.С.,
Чупрій Л.В., Латентні
західноєвропейські
дискурси в
українській філософії
та соціології доби
УРСР. Монографія. К.
НДІУ. 2022. 344 с. (у
співавт., авт. доробок
– 1 др. арк.). URL:
<https://www.facebook.com/photo?fbid=5185501358195232&set=pcb.5185501601528541>
п.38.4
1. Чупрій Л. В.
Глобальна
геополітика.
Навчальний посібник
для підготовки
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної)
форми навчання
спеціальності 291:
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії
ОПП «Глобальні
політичні процеси та
міжнародні
відносини». Ірпінь.
ДПУ. 2022. 308 с.
п.38.7
Офіційний опонент
дисертації Каріх Ігоря
Володимировича
«Інституційно-правові
засади політики
національної безпеки
в гуманітарній сфері»
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата політичних
наук за спеціальністю
21.01.01 – основи
національної безпеки
держави (політичні
науки). Київ, 2018.
п.38.8
Виконання функцій
відповідального
виконавця НДР
відділу геополітики та
філософії Науково-
дослідному інституту
українознавства МОН
України «Латентні
західноєвропейські
дискурси в
українській
гуманітаристиці»
(2018-2021 рік).
п.38.9
Робота у складі складі
Акредитаційної
комісії НАЗЯВО з
політичних наук
п.38.12
1. Чупрій Л.В.
Геополітичні наслідки
вибухів в Саудівській
Аравії. URL.

info.com/2019/10/09/geopolitychni-naslidky-vybuchiv-v-sauidivskij-araviji/
2. Чупрій Л.В. Денуклеаризація Корейського півострова у світлі сучасних викликів. URL. <https://matrix-info.com/2019/10/21/denuklearyzatsiya-korejskogo-pivostrova-u-svitli-suchasnyh-vyklykiv/>
3. Чупрій Л.В. Ісламізація Європи в умовах глобалізації. URL. <https://matrix-info.com/2019/06/11/islamizatsiya-yevropy/>
4. Чупрій Л.В. Чи відродиться в Східній Європі геополітичний концепт Міжмор'я для протидії Росії? URL. <https://matrix-info.com/chy-vidrodytsya-v-shidnij-yevropi-geopolitychnyj-kontsept-mizhmor-ya-dlya-protydyi-rosiyi/>
5. Чупрій Л.В. Росія посилює свій вплив у Арктичному регіоні. URL. <https://matrix-info.com/rosiya-posilyuye-svij-vplyv-u-arktychnomu-regioni/>
6. Чупрій Л.В. Відносини між США та Росією загострюються. URL. <https://matrix-info.com/vidnosyny-mizh-ssha-ta-rosiyeyu-zagostryuyutsya/>
п.38.19
Член Академії політичних наук.
Член української асоціації політичного консалтингу.
Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту
п.38.20
Практична робота в Інституті філософії НАН України імені Г. Сковороди та Національному інституті стратегічних досліджень. У згаданих підрозділах здійснював аналіз інформації зарубіжних джерел з питань зовнішньої політики та міжнародної співпраці України з іншими країнами в сфері освіти, науки, політики, вивчення міжнародних процесів та розробки рекомендацій керівництву країни

						для зовнішньополітичної діяльності.	
363125	Гладких Валентин Валерійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 029609, виданий 08.06.2005	2	Політичні еліти і лідерство	<p>п.38.1</p> <p>1. Гладких В.В., Хомерікі О.А., Мостіпан О.М. Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №3. С. 77 - 82.</p> <p>2. Гладких В.В., Прокопчук І.І., Веломобільність в контексті державної транспортної політики// Наукові перспективи.-2022.- вип.5 (23).- с.127-143</p> <p>п.38.4</p> <p>Робочі навчальні програми: "Політичні еліти і лідерство", "Теорія і практика авторитарних режимів", "Теорія і практика демократії", «Виборчі системи та виборчий процес», «Політичні технології та психологія маніпулювання».</p> <p>п.38.5</p> <p>Тема дисертації: «Синкретичний характер становлення традиції дзен-буддизму».</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю: релігієзнавство, дата захисту: 28 березня 2005 року.</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук відбувся у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>Присуджено науковий ступінь кандидата філософських наук, диплом ДК №029609, від 08 червня 2005 р.</p> <p>п.38.11</p> <p>Експерт та консультант аналітичного порталу "Слово і діло", недержавної організації "Левіафан" (аналітика в області економіки, політики і соціології)</p> <p>п.38.12</p> <p>1. Гладких В.В. Народний характер війни в Україні як чинник трансформації</p>

						<p>політичного режиму у бік інклюзивності //Політ-2022. Сучасні проблеми науки : тези доповідей XXI Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Національний авіаційний університет, 2022. С. 130-131.</p> <p>2. Теорія брехні та практика маніпуляцій: як РФ закидає фейки в український інфопростір/Режим доступу:https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3100976-teoria-brehni-ta-praktika-manipulacij-ak-rf-zakida-fejki-v-ukrainskij-infoprostir.html</p> <p>3. Знову пахне Кримом/ Режим доступу: https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/29528</p> <p>4. НАБУ та “ставка проти себе” / Режим доступу: https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/28881</p> <p>5. Неполіткоректно про викривлене дзеркало політикуму/ Режим доступу: https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/26028</p> <p>6. Про провалену люстрацію і причини фіаско/ Режим доступу: https://ua.news/ua/valentyn-gladkyh-pro-provalenu-lyustratsiyu-i-prychyny-fiasko/ п.38.20</p> <p>2001-2016 рр. - консультант при відділі зв'язків з комітетами Ради в апараті Верховної Ради України</p>	
363125	Гладких Валентин Валерійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 029609, виданий 08.06.2005	2	Вибірчі системи та виборчий процес	<p>п.38.1</p> <p>1. Гладких В.В., Хомерікі О.А., Мостіпан О.М. Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №3. С. 77 - 82.</p> <p>2. Гладких В.В., Прокопчук І.І., Веломобільність в контексті державної транспортної політики// Наукові перспективи.-2022.-</p>

вип.5 (23).- с.127-143
п.38.4

Робочі навчальні програми:
"Теорія і практика авторитарних режимів", "Теорія і практика демократії", "Політичні еліти і лідерство", «Виборчі системи та виборчий процес», «Політичні технології та психологія маніпулювання».

п.38.5

Тема дисертації:
«Синкретичний характер становлення традиції дзен-буддизму».
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю: релігієзнавство, дата захисту: 28 березня 2005 року.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук відбувся у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Присуджено науковий ступінь кандидата філософських наук, диплом ДК №029609, від 08 червня 2005 р.

п.38.11

Експерт та консультант аналітичного порталу "Слово і діло", недержавної організації "Левіафан" (аналітика в області економіки, політики і соціології)

п.38.12

1. Гладких В.В. Народний характер війни в Україні як чинник трансформації політичного режиму у бік інклюзивності //Політ-2022. Сучасні проблеми науки : тези доповідей XXI Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Національний авіаційний університет, 2022. С. 130-131.

2. Теорія брехні та практика маніпуляцій: як РФ закидає фейки в український інфопростір/Режим доступу:<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3100976-teoria-brehni-ta-praktika-manipulacij-ak-rf-zakida-fejki-v-ukrainskij->

						<p>infoprostir.html</p> <p>3. Знову пахне Кримом/ Режим доступу: https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/29528</p> <p>4. НАБУ та “ставка проти себе”/ Режим доступу: https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/28881</p> <p>5. Неполіткоректно про викривлене дзеркало політикуму/ Режим доступу: https://blog.liga.net/user/vgladkih/article/26028</p> <p>6. Про провалену люстрацію і причини фіаско/ Режим доступу: https://ua.news.ua/valentyngladkyh-proprovalenu-lyustratsiyu-i-prychyny-fiasko/ п.38.20</p> <p>2001-2016 рр. - консультант при відділі зв'язків з комітетами Ради в апараті Верховної Ради України</p>	
119449	Грищенко Неля Іванівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент</p>	16	Світова політика та міжнародні відносини	<p>п 38.1.</p> <p>1. Hryshchenko, N. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O. (2022). The Relationship of Social Groups: Empirical Evidence from Ukraine and Lithuania. In: Lyapin, A., Kalinina, O. (eds) Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. DTTLS 2021. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, vol 56. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20, pp. 197-207 (Scopus)</p> <p>2. Hryshchenko Nelia, Stryhul Maryna, Khomeriki Olena, Khomeriki Marianna, and Polovaia Nataliia. (2021). Information Technologies in the Space of Educational Practices. SHS Web of Conferences. 110. 03003. 10.1051/shsconf/202111003003. (Web of Science)</p> <p>3. Грищенко Н.І., Лясота Л.І. Теорії міграції населення та їх значення для вивчення міграційних настроїв у ХХІ ст. //Вісник Національного технічного</p>

університету України «Київський політехнічний інститут» Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – К., 2021 р. – №2. – С. 73-78.

4. Грищенко Н.І. Волонтерський рух в сучасній Україні як стратегія розвитку молодіжного лідерства / Н.Грищенко // Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» Політологія. Соціологія. Право: зб.наук.пр. – К., – 2018. – №2 (38). – С.73-78.

5. Грищенко Н.І. Протестні практики громадян України: характер основних форм прояву / Н.Грищенко // Регіональні студії. – 2018. – Вип.15. – С. 12-15.

п.38.3
Соціологія: навчальний посібник / Г.І. Безверха, Л.Г. Гончаренко, Н.І. Грищенко та ін. / - К.: Вид-во Нац. авіац. університету «НАУ-друк», 2009. – 116 с. (10%) (Гриф МОН Лист № 1.4/18-Г-2427 від 24.11.2008)

п.38.4

1. Політика і права людини: практикум / уклад.: Н. І. Грищенко, І. І. Прокопчук. – К.: НАУ, 2022. – 40 с.

2. Політологія: практикум / уклад.: Н. І. Грищенко, І. І. Прокопчук. – К.: НАУ, 2022. – 40 с.

3. Грищенко Н.І., Хомерікі О.А., Стригуль М.В. Соціологія: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 052 «Політологія». – К.: НАУ, 2021. – 78 с.

4. Соціологія: практикум для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад.: О. А. Хомерікі, І. В. Грищенко Н.І., Литовченко та ін. – К.: НАУ, 2019. – 36 с.

5. Робочі навчальні програми: «Політика і права людини», «Світова політика та міжнародні відносини»
п.38.9
Експерт з акредитації освітніх програм спеціальності 052 «Політологія» рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 15 грудня 2020 року.
п.38.10
1. участь у міжнародному проекті за темою learning mobility project «Once upon today...in Europe – (Y)our 1989!» Kreisay-Initiative e.V., Protestant Akademien in Germany (Krzyzowa, Poland) (Erasmus+) 04.04.2019 -11.04.2019
2. участь у міжнародному проекті за темою «Entangled History as a perspective for non-formal education» Fundacja Krzyżowa dla Porozumienia Europejskiego/ Stiftung Kreisau e.V. International Youth Meeting Centre in Oświęcim (Poland) 7.11.2019 -14.11.2019
п.38.12
1. Грищенко Н.І., Михайлова О.О. Феномен влади в історико-соціологічному контексті // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладогубець, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2022. – С. 147-149.
2. Грищенко Н.І., Грищенко В.О., Слісаренко І.А. Основні риси та особливості періодизації політичних конфліктів // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI Міжнародної

науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладогубець, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2022. – С. 131-133.

3. Hryshchenko N., Romanenko V.O. Manifestations of migration in the modern world // Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI міжнар. наук. - практ. конф., 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 200-201.

4. Грищенко Н.І. Проблеми соціалізації молоді в соціологічних концепціях // Перспективи розвитку сучасної науки: VI міжнар. наук.-практ. конф. 30-31 жовтня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 44-46.

5. Грищенко Н.І., Миколенко М.В. Основні підходи до міграції як соціального явища // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. м. Київ, 1-3 квітня 2020 р. Т. 1. Національний авіаційний університет. – К.: Талком, 2020. – С.157-158.

6. Shcherban M. O., Hryshchenko N. I. Migration as social-economical problem // POLIT. Challenges of science today. Abstracts of XX International conference of higher education students and young scientist. 1–3 April 2020. Volume 1. National Aviation University. – К.: Talcom, 2020. – P. 213-214.

7. Грищенко Н.І. Підходи до вивчення основних напрямків міграційних процесів // Суспільні науки: історія, сучасний стан та перспективи

досліджень:
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, 3-4 липня 2020 р. – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. – С. 18-21.

8. Грищенко Н.І. Особливості міграції як соціального явища // Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: VII Всеукраїнська науково-практична конференція, 15 березня 2020 р. – К., 2020.

9. Грищенко Н.І., Сулейманов Д. Національна ідентичність молоді як показник інтеграційного потенціалу українського суспільства // Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: XIX Міжнародна науково-практична конференція, 1-5 квітня 2019 р. – К., 2019. – С.226-227.

10. Грищенко Н.І., Николин О.Б. Український націоналізм та його особливості // Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: XIX Міжнародна науково-практична конференція, 1-5 квітня 2019 р. – К., 2019. – С.196-198.

11. Грищенко Н.І. Трудова міграція як соціально-економічна проблема // BMC-2019–International Scientific-Practical Conference of young scientists "Build-Master-Class-2019" November 2019, Kyiv, Ukraine.

12. Грищенко Н.І. Світові тенденції міграції населення у XXI ст./ Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: VI Всеукраїнська науково-практична конференція, 27 квітня 2019 р. – К., 2019. – С.3-6.

13. V.S. Kornilov, N.P. Pyvovarova, N.I. Hryshchenko Theoretical and methodological principles for

							<p>determining the contradictions of the system of sociological support of aviation activity. The Eighth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" // Aviasion in the XXI –st century: the eighth world Congress (Kyiv, 10-12 October, 2018 year) – Kyiv: NAU, 2018. – p. 38-41.</p> <p>14. Грищенко Н.І. Міграційні процеси в сучасному світі в умовах глобалізації // Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: V Всеукр. наук.-практ. конференція, 15 березня 2018 р. – К., 2018.– С.8-13.</p> <p>15. Грищенко Н.І., Проскуркіна О.Д. Освітня міграція в сучасному світі (на прикладі Польщі) //Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: XVIII Міжнародна науково - практична конференція, 4-5 квітня 2018 р.– К., 2018.– С.169-171.</p> <p>16. Грищенко Н.І. Нелегальна міграція як виклик європейській інтеграції// Суспільні науки XXI століття: перспективні та пріоритетні напрями дослідження: Міжнародна науково - практична конференція, 3-4 серпня 2018 р. – Дніпро, 2018.– С. 34-39.</p> <p>п.38.14 керівництво студентським науковим гуртком «Політія» кафедри соціології та політології НАУ</p> <p>п.38.19 Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту</p>
115173	Заслужена Алла Андріївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 041432, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 005688, виданий 26.11.2020	16	Фахова іноземна мова	<p>п 38.1.</p> <p>1. Grynyuk, S., Kovtun, O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., Zaytseva, I. (2022). Distance Learning During the COVID-19 Pandemic: The Experience of Ukraine's Higher Education System. The Electronic Journal of e-Learning</p>

(EJEL). Vol. 20 No. 3, 2022. Pp. 242-256.
DOI:
<https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198>
(Scopus).

2. Заслужена А.А., Сабігова А.П., Донченко В.М. Віртуальна інтернаціоналізація як особлива форма всебічної інтернаціоналізації // Інноваційна педагогіка. Серія «Педагогіка»: зб. наукових праць. – Одеса, 2022. № 52. – С. 21-25.

3. Барановська Л.В., Заслужена А.А. Реалізація комунікативного та когнітивного підходів у викладанні іноземної мови професійного спрямування з використанням кросворду як різновиду дидактичної гри // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. – К.: НАУ. – 2021. – Вип. 19. – С. 9-19.

4. Soroka I., Zasluzhena A. SWOT analysis of teaching process at universities during COVID-19 pandemic // Psychological journal. – 2021. – Vol. 7. – No 8. – P. 82-90.

5. Baranovska L., Morska L., Simkova I., Zasluzhena A. Enhancing critical thinking skills of future language scholars in pedagogical course // Advanced Education. Kyiv. – 2020. – Special issue 14. – P. 91-99
DOI:
<https://doi.org/10.20535/2410-8286.202382>
ESCI (Web of Science) п.38.3

1. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Загоруйко Л. О., Заслужена А. А., Мірошник С. О., Білоус Н. English for political science. Навчальний посібник – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2021. – 128 с.

2. Заслужена А.А. Інновації у вищій освіті: швейцарський досвід / Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний

досвід використання в системі неперервної освіти: монографія / відповідальні редактори Барановська Л.В. (Київ, Україна), Морська Л.І. (Жешув, Республіка Польща). Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук». – 2022. – С. 114-122.

3. Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія / С.П. Гринюк, М.О. Желуденко, І.В. Зайцева, А.А. Заслужена, О.В. Ковтун, Л.Ю. Султанова. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. – 140 с.

4. Заслужена А. А. Метапрагматичне усвідомлення – складова міжкультурної комунікації / Соціальні комунікації в інформаційному освітньому просторі: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг. ред. С. М. Ягодзінського, А. М. Кокаревої. – К.: Талком, 2020. – С. 130-141. (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). <http://doi.org/10.18372/43142>

5. Заслужена А.А. / Позитивні наслідки навчання у кризовій ситуації з урахуванням соціально-психологічних й індивідуально-психологічних контекстів /Вища освіта в умовах пандемії: монографія/ Під заг. ред. Н.В.Ладогубець, А.М. Кокаревої – К.: Талком, 2021. – С. 42-54. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику) п.38.4.

1. Заслужена А.А. Professional English. Interaction in social work методичні рекомендації / О. В. Ковтун, А. А. Заслужена, Т.А. Гармаш. – К.: НАУ, 2019. – 40 с.

2. Заслужена А.А. Professional English. Interaction in social

						work практикум / О. В. Ковтун, А. А. Заслужена, Н.І. Хайдарі. – К.: НАУ, 2019. – 128 с. 3. Заслужена А.А. Professional English. Social casework практикум / О. В. Ковтун, А. А. Заслужена, Н.І. Мельник. – К.: НАУ, 2020. – 144 с. п.38.5. Заслужена, А. А. Підготовка магістрів з англійської мови та літератури в університетах Швейцарської Конфедерації: дис. канд. пед. наук : спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – Суми, 2016. – 323 с.
423051	Недюха Микола Петрович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2013, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДН 003046, виданий 24.06.1996, Диплом доктора наук ДД 006373, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ФС 002890, виданий 20.02.1980, Аттестат доцента ДЦ 092783, виданий 27.08.1986, Аттестат професора ПР 001505, виданий 20.06.2002	26	Громадянське суспільство в політичному процесі п. 38.1 1. Недюха М.П. Археологія засади правової ідеології українського суспільства // Український соціум. 2022. № 2 (81). С. 76-84. 2. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 2 // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 4. С. 19-26 // URL: http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-4 3. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 1 // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 13-19 // URL: http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3 4. Недюха М.П. «Суспільні відносини» та «соціальні відносини» як

поняття політико-
правової науки //
Наукові записки
Інституту політичних і
етнонаціональних
досліджень ім. І. Ф.
Кураса НАН України
(за результатами УІІ
Конгресу політологів
“Цивілізаційне
самовизначення
України наприкінці
XX – початку XXI ст.”.
2018. Вип. (94). С.
188-200 // URL:
[https://ipiend.gov.ua/wp-
content/uploads/2018/
11/nedukha_suspilni.pdf](https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/11/nedukha_suspilni.pdf)

п 38.3

Монографії:

1. Недюха М.П.
Правова ідеологія
українського
суспільства:
монографія. 2-ге вид.,
випр. і доп. К.: «МП
«Леся», 2022. 450 с.
2. Гавриленко І.М.,
Недюха М.П.,
Усаченко Л.М.
Соціальний розвиток:
монографія. Херсон:
Грінь Д.С., 2014. 478 с.
3. Недюха М.П.
Правова ідеологія
українського
суспільства:
монографія. К.: “МП
“Леся”, 2012. 400 с. //
URL: [www.irbis-
nbuv.gov.ua/cgi-bin
rbis_low.cgi?irbis_64
REF=000390](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/rbis_low.cgi?irbis_64REF=000390).
4. Недюха М.П.
Системний аналіз
історичних типів
європейської
ідеології: монографія.
Ірпінь: Академія ДПС
України, 2001. 182 с.
// URL:
[www.asta.edu.ua/vidan
/vid/kat](http://www.asta.edu.ua/vidan/vid/kat)
5. Недюха Н.П.
Системный анализ
немарксистской
идеологии:
монография. К.: Вища
школа, 1991. 178 с. //
URL:
[http://vuzlib.net/sots_r
ozv/_index.htm](http://vuzlib.net/sots_rozv/index.htm)
6. Гавриленко І.М.,
Недюха М.П.,
Яковенко Ю.І.
Соціальний розвиток:
навчальний посібник
[Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського]. 2-ге
вид., перероб. і доп.
Херсон: Видавництво
ОЛДІ-ПЛЮС, 2017.
580 с.

п.38.4
1. Недюха М.П.,
Копиленко О.Л.,
Богачова О.В., Зайчук
О.В., Оніщенко Н.М.,
Муравйов В.І. та ін.
Курс лекцій з питань
законотворчості:
навчальний посібник.
Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України як
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
(лист МОН № 1/11-673
від 27 січня 2011 р.).
К.: "МП "Леся", 2011.
456 с.

2. Недюха М.П.,
Гаркуша В.С.,
Снігерьев О.П.,
Лекарь С.І.,
Форостовець В.А.,
Яковенко Ю.І., Тумко
О.І. Захист прав
платників податків.
Проблеми правового
забезпечення захисту
прав і законних
інтересів платників
податків у контексті
модернізації
державної податкової
служби України:
навчальний посібник
/ За заг. ред. О.М.
Бандурки, В.М.
Москаленко.
Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки як навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних закладів.
К.: "МП "Леся", 2003.
476 с.

3. Гавриленко І.М.,
Мельник П.В., Недюха
М.П. Соціальний
розвиток: Навчальний
посібник.
Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки як навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних закладів.
Ірпінь: Академія ДПС
України, 2001. 494 с.
//URL:
http://vuzlib.net/sots_roy/_index.htm
www.asta.edu.ua/vidan/vid/kat;
www.ualogos.kiev.ua

4. Розробка програм:
«Політичний
менеджмент і
політичний
маркетинг»,
«Громадянське
суспільство у
політичному процесі»,
«Політичний аналіз та
прогнозування».

38.10
1. Міжнародне
стажування в
Університеті Поль-
Валері Монпельє-3

						<p>(Франція) за темою «Архетипи соціальних, політичних та юридичних інституцій» з 05.05.2020 по 24.09.2021 р. Сертифікат про стажування Університету Поль-Валері Монпельє-3 від 21.09.2021. п.38.19</p> <p>1. Керівник програм Центру законопроектних студій «Правова ідеологія відкритого суспільства» та «Політико-правове забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад» // www.lawdrafting.org</p> <p>2. Керівник відділення соціології політики Соціологічної асоціації України.</p> <p>3. Академік-секретар відділення політології та соціології Академії наук вищої школи України.</p> <p>4. Член президії Академії наук вищої школи України.</p> <p>5. Експерт регіональної ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної державної адміністрації (2015-2019)</p>	
423041	Пашков Віктор Олександрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 040943, виданий 28.02.2017	8	Світова політика та міжнародні відносини	<p>п.38.1</p> <p>1. Пашков В. Ядерне роззброєння як каталізатор українсько-американських відносин. Політичні дослідження. 2022. №2 (4). С. 119-139.</p> <p>2. Пашков В. Передумови та специфіка становлення українсько-американських відносин на початку 1990-х рр. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2022. Вип. 46. С. 90-100.</p> <p>3. Пашков В. О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б. Обама (2014-2016). Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34. С. 107-122.</p> <p>4. Пашков В. О. Криза системи вищої освіти у сучасній Україні у</p>

контексті викликів національній безпеці. Стратегічна панорама. 2021. №1-2. С. 80-93.

5. Пашков В. Сфера вищої освіти як інструмент «м'якої сили» у зовнішній політиці держави. Зовнішні справи. 2020 №7-8. С. 48-55.

6. Пашков В. О. Сфера вищої освіти: політичний вимір інтернаціоналізації. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. Вип. 2 (25). С. 80-91.

п.38.3
Монографія: Пашков В. О. Політика у сфері вищої освіти: міжнародні стратегії модернізації ЗВО: монографія; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 356 с.

п.38.4
Навчально-методичні видання:

1. Пашков В. О. Навчальна практика. Методичні рекомендації до проходження практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 16 с.

2. Пашков В. О. Перша виробнича практика. Методичні рекомендації до проходження практики студентами освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 14 с.

3. Пашков В. О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Політична теорія (Політичні ідеології)» для студентів спеціальності

«Політологія».
Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 13 с.

4. Пашков В. О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціологія» для студентів спеціальності «Політологія».
Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 15 с.

5. Пашков В. О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Політичні еліти та лідерство» для студентів спеціальності «Політологія». Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 13 с.
п. 38.12

1. Пашков В. Стратегічне партнерство України та Туреччини на сучасному етапі: від символізму до прагматичної співпраці. Матеріали VIII Міжнародна наукова конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» (м. Львів, 9 травня 2022 р.). Львів, 2022.

2. Pashkov V.O. The causes of the current migration crisis in the EU. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M. S. Pashkevych, K. V. Priazhnikova, V. O. Pashkov, A. O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, С. 72-78.

3. Пашков В. О. Класичні теорії демократизації. Соціально-політичні проблеми сучасності: IV Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2019 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 5-8.

4. Пашков В. О. Світові війни як каталізатори соціальних трансформацій у західних суспільствах. Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI ст:

						Матеріали ІХ міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. С. 127-130. п.38.14 диплом ІІІ ступеня за роботу на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Правдіна Володимира (2020). Наказ МОН від 05.10.2020 № 1220 п.38.19 Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН)	
393416	Прокопчук Ірина Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012964, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 014457, виданий 16.06.2005	21	Політичні основи держави	п. 38.1 1. Прокопчук І.І. Проблема демократичного транзиту у працях французького вченого Алексіса де Токвіля// Грані.- 2021.- Том. 24.- вип. 12.- с. 30-37. 2. Прокопчук І.І. Ліберально-демократична теорія влади Алексіса де Токвіля// Наукові перспективи.-2022.- вип.1 (19).- с.221-232. 3. Прокопчук І.І., Гладких В.В. Веломобільність в контексті державної транспортної політики// Наукові перспективи.-2022.- вип.5 (23).- с.127-143. п.38.4 Робочі навчальні програми: «Науково-дослідна практика», «Порівняльна політологія», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Політекономія», «Політична культура та ідеології» п. 38.12 1. Прокопчук І., Добридень А. Концепція свободи Ж.Ж.Руссо// ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей ХХІ Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол.: Н.В. Ладогубець, К.:НАУ– Т. 1. – 2022. –

						<p>с. 137-138.</p> <p>2. Прокопчук І., Савченко Л. Гендерні аспекти підприємницької діяльності: стан, проблеми, перспективи//Традиції та новації у розвитку сучасної соціологічної науки: дослідження молодих вчених [Електронний ресурс]: зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 23 лютого 2022 р.) – Київ : КНЕУ, 2022. – с. 75-79.</p> <p>3. Прокопчук І., Євченко А. Вплив судової гілки влади на політичне життя: актуалізація ідей А. де Токвіля// Молодіжна наука у контексті суспільно-економічного розвитку країни: збірник тез доповідей учасників V Ювілейної учнівсько-студентської конференції, Черкаси, 2 грудня 2021 р. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова. – Черкаси. – 2021. – с. 150-152.</p> <p>4. Прокопчук І., Іванова А. Концепція масового суспільства Алексіса де Токвіля (1805-1859): актуалізація ідей // Глухівські читання - 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : Збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. А.С. Полякова. – Глухів. – К. – 2021. – с.123-124.</p>	
189916	Литвинська Світлана Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 047317, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024532, виданий 14.04.2011	21	Ділова українська мова	<p>п 38.1</p> <p>1. Uliana Koshetar, Svitlana Lytvynska, Nadiia Senchylo-Tatlilioglu, Anastasiia Sibruk, and Hanna Onufriychuk. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine. Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. Proceedings of DTTLS-2021. Springer. P. 86-94. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_9.</p>

Scopus.
2. Sibruk A., Lytvynska S., Khalinovska L., Senchylo-Tatilioglu N., Sibruk V., Stetsyk Kh. The problem of air transport terminology (safety aspect). Transportation Research Procedia. Volume 63, 2022, Pages 2803-2811. Scopus.
3. Дячук Т.М., Литвинська С.В., Сенчило-Татліліоглу Н.О. Мовотворчість українського народу сьогодні (на прикладі назв актуальних понять). Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. у-ту ім. Івана Франка. 2022. Вип. 51 (Фахове видання).
4. Сібрук А. В., Литвинська С. В., Кошетар У. П. Значення прикрас в українській культурі: від найдавніших часів до воєнних реалій сьогодення. Український мистецтвознавчий дискурс. Випуск 3. 2022. С. 93-100 (Фахове видання).
5. Литвинська Світлана, Стецик Христина. Мовні помилки в термінологічних стандартах (на прикладі ДСТУ 3017:2015 «Інформація та документація. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять»). Термінологічний вісник. 2021. Вип.6. С.68-76 (Фахове видання).
6. Литвинська Світлана, Сібрук Анастасія, Стецик Христина. Порушення мовних норм у термінологічних стандартах (на прикладі ДСТУ 3294-95 «Маркетинг. Терміни та визначення основних понять»). Мова: класичне – модерне – постмодерне. 2021. (7). С. 92–106 (Фахове видання).
7. Сенчило-Татліліоглу Н.О., Дячук Т.М., Литвинська С.В. Від малюнка до інтерактивності: дитяча книга на

початку ХХІ століття.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Випуск
№ 50. Дрогобич,
2022. С. 208-213
(Фахове видання).
8. Онуфрійчук Г.,
Литвинська С.
Асоціативні паралелі
біполярної пари
«людина / комаха» в
українській
етнофразеології.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвуз. зб. наук. пр.
Дрогобич:
Дрогобицький держ.
пед. ун-т ім. І. Франка,
2021. Вип. 35. Т. 4. С.
116–121 (Фахове
видання).
9. Литвинська С.
Документаційне
забезпечення
господарчо-договірної
діяльності в авіаційній
галузі.
Бібліотекознавство.
Документологія.
Інформологія. 2020.
№ 1. С. 57–64 (Фахове
видання).
10. Литвинська С.В.
Діалектизми у
творчості прозаїка
Леоніда Куліша.
Гуманітарна освіта в
технічних вищих
навчальних закладах:
зб. наук. пр. 2019. Вип.
39. С. 30–35 (Фахове
видання).
п.38.3
Монографії
1. Литвинська С. В.,
Кошетар У. П., Сібрук
А. В. Європейські обрії
мандрів Григорія
Сковороди (1745–1750
рр.) // Сучасні
рецепції світоглядно-
ціннісних орієнтирів
Григорія Сковороди:
колективна
монографія / за заг.
ред. к.ю.н. Д. С.
Луніна. Полтава 2022.
с. 267-275.
2. Uliana Koshetar,
Svitlana Lytvynska,
Nadiia Senchylo-
Tatlilioglu, Anastasiia
Sibruk, and Hanna
Onufriychuk. The Use
of Information and
Communication
Technologies in the
Activities of Higher
Educational
Institutions of Ukraine.
Digital Technologies in
Teaching and Learning

Strategies. Proceedings of DTLS-2021. Springer. P. 86-94.

3. Литвинська С.В., Сібрук А.В., Онуфрійчук Г.І., Стецик Х.М. Ділова українська мова: навчальний посібник. Київ: НАУ, 2021. 128 с.

4. Литвинська С. Лінгвістичні основи документознавства: навчальний посібник. Талком. Київ, 2020. 128 с.

п.38.4

1. Ділова українська мова: практикум / укл.: С.В.Литвинська, Т.М.Дячук, Х.М.Стецик, Г.І.Онуфрійчук, Л.А.Добровольська. Київ: НАУ, 2022. 84 с.

2. Ділова українська мова : методичні рекомендації до самостійної роботи / Т.М. Дячук, Н.О. Сенчило-Татліліоглу, С.В. Литвинська, Л.А. Добровольська. К.: НАУ, 2021. 48 с.

3. Лінгвістичні основи документознавства: методичні рекомендації до самостійної роботи зі спеціальності 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність» напряму 0201 «Культура» для студентів заочної форми навчання / уклад. : С. В. Литвинська та ін. К. : НАУ, 2017. 64 с.

4. Історія української державності та культури. Словник основних понять : навч.-метод. посібник / уклад. : С. В. Литвинська, Н. О. Сенчило, Л. Г. Скуратівська, Т. М. Чухліб. К. : НАУ, 2021. 56 с.

п.38.8.

1.Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри української мови та культури на тему «Українська мова і культура в соціокомунікативному вимірі (в технічних ЗВО): стан і перспективи» (термін виконання: 2021-2025 рр.).

2. Член редакційної колегії фахового збірника «Вісник науки та освіти» <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/inde>

х
п.38.9
Робота в складі
екзаменаційної комісії
з визначення рівня
володіння державною
мовою
п.38.12
1. Литвинська С.В.,
Сібрук А.В. До
питання про норми
написання назв
виробничих марок і
технічних виробів
українською мовою.
Світові виміри
освітніх тенденцій :
збірник наукових
праць / за заг. ред.
Г.В. Межжеріної, О.Ю.
Корчук ; Навчально-
науковий інститут
міжнародного
співробітництва та
освіти. Національний
авіаційний
університет. Київ,
2022. С. 41-43. Режим
доступу:
<http://imco.nau.edu.ua>
/
2. Литвинська С.В.,
Кошетар У.П., Сібрук
А.В. Реабілітаційний
аспект соціальних
комунікацій в умовах
російсько-української
війни (на прикладі
центру реабілітації та
адаптації учасників
АТО та ООС «Ярміз»).
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної сфери
сучасної України в
умовах війни:
виклики, проблеми та
перспективи».
Тернопіль. 2022. С. 71-
73.
3. Литвинська С.,
Коштар У., Шевчук І.
Конфіденційні ділові
наради й переговори:
організація захисту
інформації. Матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Документно-
інформаційні
комунікації в умовах
глобалізації: стан,
проблеми і
перспективи», м.
Полтава, 24 листопада
2022 р. С.45-46.
4. Литвинська С.,
Коштар У., Сібрук А.
Європейські адреси
українського
мандрівника за
знаннями Григорія
Сковороди (1745 –
1750 рр.). Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної

конференції «Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди», м. Полтава, 2-4 грудня 2022 р. С.32-34.

5. Литвинська С., Калініченко А., Ткачук С. До питання полісемії та омонімії термінів у текстах юридичних документів. I International Scientific and Theoretical Conference «Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation». URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/12.02.2021/44>. Vol. 3. pp. 23-24.

6. Литвинська С., Стецик Х. Новації в нормах Українського правопису та їхнє відображення в офіційних документах. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і перспективи: матеріали VI Міжнар.наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада / редкол. : І.Г. Передерій, О.Є.Гомотюк та ін. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2021.

7. Литвинська С.В., Сібрук А.В. Мовна підготовка іноземних студентів: вивчення кличного відмінка. Світові виміри освітніх тенденцій: зб. наук. праць / за заг. ред. Г.В. Межжеріної, О.Ю. Корчук; Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Національний авіаційний університет. Київ, 2021. С. 84–86. Режим доступу : <http://imco.nau.edu.ua/>

8. Литвинська С.В., Сібрук А.В, Чухліб Т.М. Семантична структура назв ремесел в історичних романах П. Загребельного. VoScience Publisher: Proceedings of the 6th International scientific

						<p>and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (January 20-22, 2021). Boston, USA. 2021. – P. 612-623. 9. Литвинська С. В., Стецик Х.М. Використання інформаційних технологій у діяльності Національного авіаційного університету в період COVID-карантину. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 04 червня 2021 р.). С. 78-79. п.38.14 1. Керівництво постійно діючим гуртком «Актуальні проблеми наукової комунікації». 2. Керівництво студентами Герасимчук Іриною Петрівною та Гуменюк Софією Олександрівною, які зайняли призове місце (Диплом II ступеня) на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (2020 р.), студенткою Ободовською Тетяною Сергіївною, яка зайняла призове місце (Диплом III ступеня) на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (2018 р.). п. 38.15 Участь у роботі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України</p>	
393416	Прокопчук Ірина Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	21	Політична поведінка та політична участь	<p>п. 38.1 1. Прокопчук І.І. Проблема демократичного транзиту у працях французького вченого Алексіса де Токвіля// Грані.- 2021.- Том. 24.- вип. 12.- с. 30-37. 2. Прокопчук І.І. Ліберально-демократична теорія влади Алексіса де</p>

кандидата наук
ДК 012964,
виданий
09.01.2002,
Атестат
доцента 02/ДЦ
014457,
виданий
16.06.2005

Токвіля// Наукові перспективи.-2022.- вип.1 (19).- с.221-232.
3. Прокопчук І.І., Гладких В.В. Веломобільність в контексті державної транспортної політики// Наукові перспективи.-2022.- вип.5 (23).- с.127-143. п.38.4
Робочі навчальні програми: «Науково-дослідна практика», «Порівняльна політологія», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Політекономія», «Політична культура та ідеології»
п. 38.12
1. Прокопчук І., Добридень А. Концепція свободи Ж.Ж.Руссо// ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол.: Н.В. Ладогубець, К.:НАУ– Т. 1. – 2022. – с. 137-138.
2. Прокопчук І., Савченко Л. Гендерні аспекти підприємницької діяльності: стан, проблеми, перспективи//Традиції і та новації у розвитку сучасної соціологічної науки: дослідження молодих вчених [Електронний ресурс]: зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 23 лютого 2022 р.) – Київ : КНЕУ, 2022. – с. 75-79.
3. Прокопчук І., Євенко А. Вплив судової гілки влади на політичне життя: актуалізація ідей А. де Токвіля// Молодіжна наука у контексті суспільно-економічного розвитку країни: збірник тез доповідей учасників V Ювілейної учнівсько-студентської конференції, Черкаси, 2 грудня 2021 р. Черкаси: Східноєвропейський університет імені

						Рауфа Аблязова. – Черкаси. – 2021. – с. 150-152. 4. Прокопчук І., Іванова А. Концепція масового суспільства Алексіса де Токвіля (1805-1859): актуалізація ідей // Глухівські читання - 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : Збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. А.С. Полякова. – Глухів. – К. – 2021. – с.123-124.
190162	Михайлич Олександр Володимирович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046245, виданий 21.05.2008	13	Основи соціально-політичних досліджень п.38.1 1. Oleksandr Mykhailych, Oleg Gorbaniuk, Wiktor Razmus, Alona Slobodianyk, Oleksandr Troyanowskyj, Myroslav Kashchuk, Maryna Drako, Albina Dioba, Larysa Rolisnyk Searching for a common methodological ground for the study of politicians' perceived personality traits: A multilevel psycholexical approach// Journal of Research in Personality. – 2017. - № 70. – P .27–44. (Scopus) 2. Inna Semenets-Orlova, Alla Klochko, Svitlana Nestulya, Oleksandr Mykhailych, Vitaliy Omelyanenko. Readiness of the education manager to provide the organizational development of institutions (based on the sociological research) // Problems and Perspectives in Management. - Volume 17, 2019, Issue #3, pp. 132-142. (Scopus) 3. Maryna Stryhul, Olena Khomeriki, Oleksandr Mykhailych, Serhii Yahodzinskyi, Yuriy Romanenko, Tymur Perelyhin. Functioning of Public Transport in the Social Space of the City // ScienceDirect Available online at www.sciencedirect.com Transportation Research Procedia 54 (2021) pp.610–616 (Scopus) 4. Михайлич О. В. Владні рішення в суспільстві ризику (український контекст) // Соціальні технології: актуальні

проблеми теорії та практики, 2020, Вип. 88. С.101-109.

5. Михайлич О. Соціологічні підходи до вивчення дозвілля як соціального інституту / О.Михайлич, Т.Мотузка // Соціальні технології. 2022, №93. – С. 150-157. 0,8 д.а. Фахове видання. DOI <https://doi.org/10.32840/2707-9147.2022.93.13> п.38.4

Робочі навчальні програми з дисциплін: «Якісні методи політичних досліджень». «Мистецтво презентацій і політична реклама». п.38.8

Член редакційної колегії фахового збірника «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» <http://soctech-journal.kpu.zp.ua/redkolegi>

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри соціології та політології на тему «Авіапасажири як предмет соціологічного дослідження: науково-інституційні аспекти» (термін виконання: 01.01.2022-31.12.2024 рр.) п.38.10

Експерт з вимірювання впливу швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» п.38.12

1. Розвиток громадянських компетентностей в Україні: результати соціологічних досліджень (DOCCU) / Семенець-Орлова І., Михайлич О., Борер К., Ретцель М.; за заг. ред.: Н. Г. Протасова. – К.: ТОВ «Основа», 2018. – 24 с.

2. Козолій Н. С., Михайлич О. В. Соціологічний аналіз ставлення української молоді до корупції// Політ-2020. Сучасні проблеми науки: міжнар. наук. конф. студентів та молодих

						<p>учених, 1-3 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 166-167.</p> <p>3. Добридень А.О., Михайлич О.В. Аналіз основних теорій електоральної поведінки // Політ-2021. Сучасні проблеми науки: міжнар. наук. конф. студентів та молодих учених, 5-9 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 204-205.</p> <p>4. Семенець-Орлова І.А., Михайлич О.В. Громадянський патріотизм як нова модель патріотизму: теоретико-методологічне обґрунтування // Political and Legal Studies Vol. 1, Issue 1 (March 2022): pp. 28–37</p> <p>5. Михайлич О.В. Мотузка Т.А. Застосування інституційного підходу при вивченні дозвілля у соціологічній науці // Political and Legal Studies Vol. 1, Issue 1 (March 2022): pp. 61–66</p> <p>п.38.19 Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту</p>	
423051	Недюха Микола Петрович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2013, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДН 003046, виданий 24.06.1996, Диплом доктора наук ДД 006373, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ФС 002890, виданий 20.02.1980, Атестат доцента ДЦ 092783, виданий 27.08.1986, Атестат професора ПР 001505, виданий 20.06.2002</p>	26	Політичний менеджмент та політичний маркетинг	<p>п. 38.1</p> <p>1. Недюха М.П. Архетипні засади правової ідеології українського суспільства // Український соціум. 2022. № 2 (81). С. 76-84.</p> <p>2. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 2 // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 4. С. 19-26 // URL: http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/ 31-70-4</p> <p>3. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 1</p>

// Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки.
2020. Т. 31 (70). № 3.
С. 13-19 //
URL:<http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3>

4. Недюха М.П.
«Суспільні відносини»
та «соціальні
відносини» як
поняття політико-
правової науки //
Наукові записки
Інституту політичних і
етнонаціональних
досліджень ім. І. Ф.
Кураса НАН України
(за результатами УІ
Конгресу політологів
“Цивілізаційне
самовизначення
України наприкінці
XX – початку XXI ст.”.
2018. Вип. 2 (94). С.
188-200 // URL:
https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/11/nedukha_suspilni.pdf

п 38.3
Монографії:
1. Недюха М.П.
Правова ідеологія
українського
суспільства:
монографія. 2-ге вид.,
випр. і доп. К.: «МП
«Леся», 2022. 450 с.
2.
Гавриленко І.М., Недюха М.П., Усаченко Л.М. Соціальний розвиток: монографія. Херсон: Грін Д.С., 2014. 478 с.
3. Недюха М.П.
Правова ідеологія
українського
суспільства:
монографія. К.: “МП
“Леся”, 2012. 400 с. //
URL: www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_low.cgi/irbis_64/REPO000390.

4. Недюха М.П.
Системний аналіз
історичних типів
європейської
ідеології: монографія.
Ірпінь: Академія ДПС
України, 2001. 182 с.
// URL:
www.asta.edu.ua/vidan/vid/kat

5. Недюха Н.П.
Системный анализ
немарксистской
идеологии:
монография. К.: Вища
школа, 1991. 178 с. //
URL:
http://vuzlib.net/sots_rozv/_index.htm

6. Гавриленко І.М.,

Недюха М.П.,
Яковенко Ю.І.
Соціальний розвиток:
навчальний посібник
[Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського]. 2-ге
вид., перероб. і доп.
Херсон: Видавництво
ОЛДІ-ПЛЮС, 2017.
580 с.
п.38.4

1. Недюха М.П.,
Копиленко О.Л.,
Богачова О.В., Зайчук
О.В., Оніщенко Н.М.,
Муравйов В.І. та ін.
Курс лекцій з питань
законотворчості:
навчальний посібник.
Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України як
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
(лист МОН № 1/11-673
від 27 січня 2011 р.).
К.: "МП "Леся", 2011.
456 с.

2. Недюха М.П.,
Гаркуша В.С.,
Снігерьев О.П.,
Лекарь С.І.,
Фороствоєць В.А.,
Яковенко Ю.І., Тумко
О.І. Захист прав
платників податків.
Проблеми правового
забезпечення захисту
прав і законних
інтересів платників
податків у контексті
модернізації
державної податкової
служби України:
навчальний посібник
/ За заг. ред. О.М.
Бандурки, В.М.
Москаленко.
Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки як навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних закладів.
К.: "МП "Леся", 2003.
476 с.

3. Гавриленко І.М.,
Мельник П.В., Недюха
М.П. Соціальний
розвиток: Навчальний
посібник.
Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки як навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних закладів.
Ірпінь: Академія ДПС
України, 2001. 494 с.
//URL:
http://vuzlib.net/sots_razv/index.htmwww.asta.edu.ua/vidan/vid/kat;

www.ualogos.kiev.ua
4. Розробка програм:
«Політичний менеджмент і маркетинг»,
«Громадянське суспільство у політичному процесі»,
«Політичний аналіз та прогнозування».
38.10
1. Міжнародне стажування в Університеті Поль-Валері Монпельє-3 (Франція) за темою «Архетипи соціальних, політичних та юридичних інституцій» з 05.05.2020 по 24.09.2021 р. Сертифікат про стажування Університету Поль-Валері Монпельє-3 від 21.09.2021.
38.19
1. Керівник програм Центру законопроектних студій «Правова ідеологія відкритого суспільства» та «Політико-правове забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад» // www.lawdrafting.org
2. Керівник відділення соціології політики Соціологічної асоціації України.
3. Академік-секретар відділення політології та соціології Академії наук вищої школи України.
4. Член президії Академії наук вищої школи України.
5. Експерт регіональної ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної держп. 38.1
1. Недюха М.П. Архетипні засади правової ідеології українського суспільства // Український соціум. 2022. № 2 (81). С. 76-84.
2. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 2 // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія:

Юридичні науки.
2020. Т. 31 (70). № 4.
С. 19-26 // URL:<http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-4>
3. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 1 // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 13-19 // URL:<http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3>
4. Недюха М.П. «Суспільні відносини» та «соціальні відносини» як поняття політико-правової науки // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України (за результатами VII Конгресу політологів “Цивілізаційне самовизначення України наприкінці XX – початку XXI ст.”. 2018. Вип. 2 (94). С. 188-200 // URL: https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/11/nedukha_suspilni.pdf
п 38.3
Монографії:
1. Недюха М.П. Правова ідеологія українського суспільства: монографія. 2-ге вид., випр. і доп. К.: «МП «Леся», 2022. 450 с.
2. Гавриленко І.М., Недюха М.П., Усаченко Л.М. Соціальний розвиток: монографія. Херсон: Грінв Д.С., 2014. 478 с.
3. Недюха М.П. Правова ідеологія українського суспільства: монографія. К.: “МП «Леся”, 2012. 400 с. // URL: www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_low.cgi?irbis_64 REPO000390.
4. Недюха М.П. Системний аналіз історичних типів європейської ідеології: монографія. Ірпінь: Академія ДПС

України, 2001. 182 с.
// URL:
www.asta.edu.ua/vidan/vid/kat

5. Недюха Н.П.
Системный анализ
немарксистской
идеологии:
монография. К.: Вища
школа, 1991. 178 с. // URL:
http://vuzlib.net/sots_ozv/_index.htm

6. Гавриленко І.М.,
Недюха М.П.,
Яковенко Ю.І.
Соціальний розвиток:
навчальний посібник
[Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського]. 2-ге
вид., перероб. і доп.
Херсон: Видавництво
ОЛДІ-ПЛЮС, 2017.
580 с.
п.38.4

1. Недюха М.П.,
Копиленко О.Л.,
Богачова О.В., Зайчук
О.В., Оніщенко Н.М.,
Муравйов В.І. та ін.
Курс лекцій з питань
законотворчості:
навчальний посібник.
Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України як
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
(лист МОН № 1/11-673
від 27 січня 2011 р.).
К.: "МП "Леся", 2011.
456 с.

2. Недюха М.П.,
Гаркуша В.С.,
Снігерьев О.П.,
Лекарь С.І.,
Фороствоєць В.А.,
Яковенко Ю.І., Тумко
О.І. Захист прав
платників податків.
Проблеми правового
забезпечення захисту
прав і законних
інтересів платників
податків у контексті
модернізації
державної податкової
служби України:
навчальний посібник
/ За заг. ред. О.М.
Бандурки, В.М.
Москаленко.
Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки як навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних закладів.
К.: "МП "Леся", 2003.
476 с.

3. Гавриленко І.М.,
Мельник П.В., Недюха
М.П. Соціальний
розвиток: Навчальний

						<p>посібник. Рекомендовано Міністерством освіти і науки як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Ірпінь: Академія ДПС України, 2001. 494 с. //URL: http://vuzlib.net/sots_rozv/_index.htm www.asta.edu.ua/vidan/vid/kat; www.ualogos.kiev.ua</p> <p>4. Розробка програм: «Політичний менеджмент і політичний маркетинг», «Громадянське суспільство у політичному процесі», «Політичний аналіз та прогнозування». п.38.10</p> <p>1. Міжнародне стажування в Університеті Поль-Валері Монпельє-3 (Франція) за темою «Архетипи соціальних, політичних та юридичних інституцій» з 05.05.2020 по 24.09.2021 р. Сертифікат про стажування Університету Поль-Валері Монпельє-3 від 21.09.2021. п.38.19</p> <p>1. Керівник програм Центру законопроектних студій «Правова ідеологія відкритого суспільства» та «Політико-правове забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад» // www.lawdrafting.org</p> <p>2. Керівник відділення соціології політики Соціологічної асоціації України.</p> <p>3. Академік-секретар відділення політології та соціології Академії наук вищої школи України.</p> <p>4. Член президії Академії наук вищої школи України.</p> <p>5. Експерт регіональної ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної державної адміністрації (2015-2019).</p>	
393416	Прокопчук Ірина Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет	21	Порівняльна політологія	<p>п. 38.1</p> <p>1. Прокопчук І.І. Проблема демократичного транзиту у працях</p>

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012964, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 014457, виданий 16.06.2005

французького вченого Алексіса де Токвіля// Грані.- 2021.- Том. 24.- вип. 12.- с. 30-37.
2. Прокопчук І.І. Ліберально-демократична теорія влади Алексіса де Токвіля// Наукові перспективи.-2022.- вип.1 (19).- с.221-232.
3. Прокопчук І.І., Гладких В.В. Веломобільність в контексті державної транспортної політики// Наукові перспективи.-2022.- вип.5 (23).- с.127-143. п.38.4
Робочі навчальні програми: «Науково-дослідна практика», «Порівняльна політологія», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Політекономія», «Політична культура та ідеології» п. 38.12
1. Прокопчук І., Добридень А. Концепція свободи Ж.Ж.Руссо// ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол.: Н.В. Ладогубець, К.:НАУ– Т. 1. – 2022. – с. 137-138.
2. Прокопчук І., Савченко Л. Гендерні аспекти підприємницької діяльності: стан, проблеми, перспективи//Традиції і та новації у розвитку сучасної соціологічної науки: дослідження молодих вчених [Електронний ресурс]: зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 23 лютого 2022 р.) – Київ : КНЕУ, 2022. – с. 75-79.
3. Прокопчук І., Євенко А. Вплив судової гілки влади на політичне життя: актуалізація ідей А. де Токвіля// Молодіжна наука у контексті суспільно-економічного розвитку країни: збірник тез доповідей

						учасників V Ювілейної учнівсько-студентської конференції, Черкаси, 2 грудня 2021 р. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова. – Черкаси. – 2021. – с. 150-152. 4. Прокопчук І., Іванова А. Концепція масового суспільства Алексіса де Токвіля (1805-1859): актуалізація ідей // Глухівські читання - 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : Збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. А.С. Полякова. – Глухів. – К. – 2021. – с.123-124.	
289206	Мельник Наталія Іванівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007229, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 001019, виданий 10.11.2011, Атестат	11	Іноземна мова спеціальності	п 38.1. 1. Melnyk, N., Stepanova, T., Sytchenko, A., Zaplatusnska, A., & Korniienko, I. (2022). Challenges for scientific and pedagogical staff of universities after pandemia 2019. Revista Eduweb, 16(2), 9–29. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.1 2. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103-113. https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/57 3. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimentions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue.: 12/02/xxxi. (vol. 12, issue 2, special issue xxxi.). P. 116-122. 3. Melnyk, N., Dyshleva, G., Davydenko, A., Matviichuk, T., & Zhytar, I. (2022). The linguistic concept of

допента АД
005690,
виданий
26.11.2020

phraseological units denoting the personality inner world in the modern Ukrainian and English languages. Amazonia Investiga, 11(56), 91-102.
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/574>. Мельник Н. І. Трансформації вищої освіти в період постпандемії в сучасних наукових дослідженнях. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 80. Т. 2. 2022. с. 81–86. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.2.15>

5. Мельник Н. І. Концепт «національна ідентичність» у сучасних філологічних дослідженнях європейських та вітчизняних дослідників. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 53 Т. 1. с. 111–115. DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.53-1.25>

6. Мельник Н. І. Термінотворчість у процесі професійної підготовки майбутніх перекладачів: особливості перекладу термінології ліфтової галузі. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 1 Ч. 2. 2022. с. 97–102. DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/16>

7. Мельник Н. І., Ковтун О. Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія, 2021. 2(19), С.54–63. <https://doi.org/10.18372/2411-264X.19.16243>

8. Мельник Н. І. Лідерство та відповідальність як

базові навички 21-го століття у структурі професійної компетентності педагога дошкільної освіти. Інноваційна педагогіка, 2021, 41 (Т. 2), С. 64-67. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/41/2.12>.

9. Мельник Н. І. Peculiarities of the higher education transformation in the period of postpandemia in the dimension of european research., Гірська школа Українських Карпат», ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 25, 2021. С.15-21 doi:10.15330/msuc.2021.25.15-20 п.38.3

1. Melnyk N., Dovbnia S., Shulygina R. Pedagogical support of preschool children play activity development in Ukraine and the United States. The XXI century education: realities, challenges, development trends: collective monograph / Ed.: prof. Hanna Tsvietkova – Hameln: InterGING, 2021.– P. 31-54.

2. Мельник Н. І. Виклики перед науково-педагогічними кадрами вищої освіти в Україні після пандемії: визначення та аналіз проблеми/ Вища освіта в умовах пандемії / Під заг. ред. Н. В. Ладогубець, А. М. Кокаревої. – К.: Талком, 2021. – С. 117-138. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику).

3. Мельник Н. І. Концепт національної ідентичності в педагогічних поглядах В. О. Сухомлинського та дослідженнях сучасних європейських вчених. Освіта ХХІ століття: теорія і практика в контексті гуманізму Василя Сухомлинського: монографія / За заг. ред. В.Д. Будака. Миколаїв. Ілїон. 2021. С. 152-175. п.38.4

1. Фахова іноземна мова: практикум для здобувачів вищої

освіти спеціальності 081 «Право» / О. В. Ковтун, Н. І. Мельник, Н.І. Хайдарі, Є. О. Іванов, В. М. Донченко, А. О. Давиденко. – К. : НАУ, 2022. – 92 с.

2. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Загоруйко Л. О., Заслужена А. А., Мірошник С. О., Білоус Н. П. English for political science: практикум – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2021. – 128 с.

3. English for Lawyers / О.В. Ковтун, Н.І. Хайдарі, Є. О. Іванов, А. О. Давиденко, В. М. Донченко, Н. І. Мельник. – К. : НАУ, 2022. – 90 с.

п.38.5
Захист дисертації здобувача наукового ступеня доктора філософії Набатова Сергія Миколайовича, 2019-2021 р. під керівництвом Мельник Н. І.

п.38.6
Наукове керівництво здобувача наукового ступеня доктора філософії Набатова Сергія Миколайовича, 2019-2021 р.

Наукове керівництво здобувача наукового ступеня доктора філософії Маньковської Олени Юрївни, 2019-до тепер.

п.38.9
Експерт з акредитації освітніх програм спеціальності Спеціальність 035 «Філологія» рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 15 грудня 2019 року.

п.38.10
1. Учасник проекту Розвиток громадянських і соціальних компетентностей у системі підготовки вчителів в Україні», що реалізовувався відповідно до меморандуму Київського університету імені Бориса Грінченка про взаєморозуміння No УС 146 - 16 від 09.12.2016 з Європейським центром імені Вергеланда (м. Осло, Норвегія)(21–

						24.01.2018 р.). 2. Науковий керівник проекту «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» п.38.19 дійсний член Української асоціації дослідників освіти.	
66335	Чупрій Леонід Васильович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007	11	Політичні засади національної безпеки	п.38.1. 1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O. Prorochenko Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) Scopus 2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9. No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) Scopus 3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylichuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I (Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practicesthis. 2022. № 22 (SpecialIssue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) Scopus 4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylichuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) 5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations.

Journal of Community Positive Practices. 2022. Vol. 22. Issue Special Issue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.) Scopus
<http://www.jpcc.ro/index.php/jpcc/article/view/484>

6. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць. Вип. 2 (25), 2020. С. 29 -41

7. Чупрій Л.В. Вплив західноєвропейських дискурсів на становлення київської філософської школи. Українознавство. №3 (75). 2020. С. 19 -27.

8. Чупрій Л.В. Цивілізаційна роль України в сучасному глобалізованому світі / І. В. Богдановський, О. Г. Льовкіна, Л. В. Чупрій. Регіональні студії. №24. 2021. С. 13-19. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.)

9. Чупрій Л.В. Ключові концептуальні підходи до дослідження системи міжнародних відносин. Міжнародні комунікації та регіональні студії. № 1 (9). 2021. С. 45-62.

10. Чупрій Л.В. Євроінтеграційні та євроатлантичні перспективи України в світлі сучасних геополітичних викликів. Регіональні студії. №28. 2022. С. 119-123.
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/22.pdf>

11. Чупрій Л.В. Громадянський діалог як необхідна умова розвитку сфери національно-патріотичного виховання в Україні в умовах сучасної геополітичної ситуації // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, (9), 237–254.
<https://doi.org/10.31866/2616->
<http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/265463>

12. Чупрій Л. В. Геополітична роль

Китаю в сучасному глобалізованому світі // Українознавство, №2, 2022, С. 335-244. DOI: 10.30840/2413-7065.2(83).2022.261062

2.
<http://journal.ndiu.org.ua/article/view/261062>

13. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1(6), 51-58. <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13..> 72-Article Text-Чупрій Китай Вісник КНУ.pdf

п.38.3

1. Leonid Chuprii, Den Sik Kan. Denuclearization of the korean peninsula as a geopolitical factor in the development of international tourism in the context of globalization // Modern tourism: global challenges and civilizing values. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 49-71. Колективна монографія. (у співавт., авт. доробок – 1 др. арк.)

2. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Культурні практики населення міста Києва та Київської області: монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 199 с. (у співавт., авт. доробок – 4 др. арк.)

3. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Скокова Л.А. Культурні практики населення України Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 203 с. (у співавт., авт. доробок – 4 др. арк.)

4. Настояща К.В., Грабовська І. М., Грабовський С. І., Крисаченко В.С., Чупрій Л.В., Латентні західноєвропейські дискурси в українській філософії та соціології доби УРСР. Монографія. К. НДІУ. 2022. 344 с. (у співавт., авт. доробок – 1 др. арк.). URL: <https://www.facebook.com/photo?>

fbid=518550135819523
2&set=pcb.51855016015
28541
п.38.4
1. Чупрій Л.В.
Глобальна
геополітика.
Навчальний посібник
для підготовки
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної)
форми навчання
спеціальності 291:
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії
ОПП «Глобальні
політичні процеси та
міжнародні
відносини». Ірпінь.
ДПУ. 2022. 308 с.
п.38.7
Офіційний опонент
дисертації Каріх Ігоря
Володимировича
«Інституційно-правові
засади політики
національної безпеки
в гуманітарній сфері»
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата політичних
наук за спеціальністю
21.01.01 – основи
національної безпеки
держави (політичні
науки). Київ, 2018.
п.38.8
Виконання функцій
відповідального
виконавця НДР
відділу геополітики та
філософії Науково-
дослідному інституту
українознавства МОН
України «Латентні
західноєвропейські
дискурси в
українській
гуманітаристиці»
(2018-2021 рік).
п.38.9
Робота у складі складі
Акредитаційної
комісії НАЗЯВО з
політичних наук
п.38.12
1. Чупрій Л.В.
Геополітичні наслідки
вибухів в Саудівській
Аравії. URL.
[https://matrix-
info.com/2019/10/09/g
eopolitychni-naslidky-
vyubhiv-v-sauidivskij-
araviyi/](https://matrix-info.com/2019/10/09/geopolitychni-naslidky-vyubhiv-v-sauidivskij-araviyi/)
2. Чупрій Л.В.
Денуклеаризація
Корейського
півострова у світлі
сучасних викликів.
URL. [https://matrix-
info.com/2019/10/21/d
enuklearyzatsiya-
korejskogo-pivostrova-
u-svitli-suchasnyh-
vyklykiv/](https://matrix-info.com/2019/10/21/denuklearyzatsiya-korejskogo-pivostrova-u-svitli-suchasnyh-vyklykiv/)
3. Чупрій Л.В.

						<p>Исламизация Европы в условиях глобализации. URL. https://matrix-info.com/2019/06/11/islamizatsiya-yevropy/</p> <p>4. Чупрій Л.В. Чи відродиться в Східній Європі геополітичний концепт Міжмор'я для протидії Росії? URL. https://matrix-info.com/chy-vidrodytsya-v-shidnij-yevropi-geopolitychnyj-kontsept-mizhmor-ya-dlya-protydyi-rosiyi/</p> <p>5. Чупрій Л.В. Росія посилює свій вплив у Арктичному регіоні. URL. https://matrix-info.com/rosiya-posylyuye-svij-vplyv-u-arktychnomu-regioni/</p> <p>6. Чупрій Л.В. Відносини між США та Росією загострюються. URL. https://matrix-info.com/vidnosyny-mizh-ssha-ta-rosiyeyu-zagostryuyutsya/</p> <p>п.38.19</p> <p>Член Академії політичних наук. Член української асоціації політичного консалтингу. Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту п.38.20</p> <p>Практична робота в Інституті філософії НАН України імені Г. Сковороди та Національному інституті стратегічних досліджень. У згаданих підрозділах здійснював аналіз інформації зарубіжних джерел з питань зовнішньої політики та міжнародної співпраці України з іншими країнами в сфері освіти, науки, політики, вивчення міжнародних процесів та розробки рекомендацій керівництву країни для зовнішньополітичної діяльності.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН21. Виявляти природу внутрішньополітичних та міжнародних деструктивних факторів впливу на стійкість політичних систем</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і практика авторитарних режимів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод</p>	<p>Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
		<p>Політична конфліктологія</p>	<p>Навчальна дискусія, онлайн, курсова робота, рецензії на джерела, реферати</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)</p>
		<p>Політична поведінка та політична участь</p>	<p>Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Політична культура та ідеології</p>	<p>Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)</p>
		<p>Політичний аналіз та прогнозування</p>	<p>Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій</p>	<p>Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
		<p>Світова політика та міжнародні відносини</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Порівняльна політологія</p>	<p>Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій</p>	<p>Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
		<p>Релігії у політичному процесі</p>	<p>Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Політичний менеджмент та політичний маркетинг</p>	<p>Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення,</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль</p>

	метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	(екзамен)
Теорія і практика демократії	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Політекономія	Робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Світовий політичний процес та геополітика	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Політичні засади національної безпеки	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Політичні системи країн світу	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота,

				виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
<p><i>ПРН20. Професія по виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Світовий політичний процес та геополітика	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичні засади національної безпеки	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод;	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль

			дискусії; презентації; круглі столи	(екзамен)
<p><i>ПРН18.</i> Здійснювати порівняльний аналіз різних політичних систем, співставлення різних політичних явищ (політичних режимів, типів політичних культур) з точки зору оцінки тенденцій їх розвитку, функціонування, типології, виявлення закономірностей.</p>	☒	Порівняльна політологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політичні системи країн світу	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Громадянське суспільство в політичному процесі	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політичні партії та партійні системи	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Теорія і практика демократії	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія і практика авторитарних режимів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

Етнополітологія	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Державне управління та місцеве самоврядування	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій.	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Історія та теорія парламентаризму	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Політична культура та ідеології	Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
Релігії у політичному процесі	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Політичні основи держави	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку

ПРН11.
Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності



Основи соціально-політичних досліджень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Соціологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Світовий політичний процес та геополітика	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
Політичні засади національної безпеки	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Іміджологія	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Політичний копірайтинг	Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, мозковий штурм	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату,	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	
		Політичний менеджмент та політичний маркетинг	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна робота). Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН17. Застосовувати навички та знання ведення політичних переговорів, враховуючи різноманітний контекст міжкультурних та міжетнічних відносин.</i>	☒	Соціальна психологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна робота). Підсумковий контроль (екзамен)
		Етнополітологія	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична культура та ідеології	Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна робота). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна робота). Підсумковий контроль (екзамен)
		Порівняльна політологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Релігії у політичному процесі	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна

				роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Логіка і теорія аргументації	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
<p><i>ПРН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Вибірчі системи та виборчий процес	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	
<p><i>ПРН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вибірчі системи та виборчий процес</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Політичний копірайтинг</p>	<p>Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, мозковий штурм</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Політологічний практикум</p>	<p>Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення</p>	<p>Виконання та захист звіту з практики</p>
		<p>Науково-дослідна практика</p>	<p>Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів</p>	<p>Виконання та захист звіту з практики</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Політичний аналіз та прогнозування</p>	<p>Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та</p>	<p>Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального</p>

			представлення презентацій	заліку
		Порівняльна політологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Основи соціально-політичних досліджень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
<i>ПРН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</i>	☒	Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Основи соціально-політичних досліджень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму,	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи.

			метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політичний копірайтинг	Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, мозковий штурм	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Іміджологія	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
<i>ПРН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</i>	☒	Політичні системи країн світу	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Державне управління та місцеве самоврядування	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій.	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Громадянське суспільство в політичному процесі	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Вибірчі системи та виборчий процес	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Порівняльна політологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації,	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної

			тестування, підготовка та представлення презентацій	контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Світовий політичний процес та геополітика	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична культура та ідеології	Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Історія та теорія парламентаризму	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Релігії у політичному процесі	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного	Публічний захист кваліфікаційної роботи

	та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	
Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Теорія і практика авторитарних режимів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Політичні партії та партійні системи	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
Теорія і практика демократії	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Соціальна психологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Порівняльна політологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Політичні системи країн світу	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративний метод; метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування,

			проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН19. Визначити засоби й механізми реалізації інноваційних політичних ініціатив.</i>	☒	Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН22. Визначити національні пріоритети та національні інтереси України з урахуванням безпекової складової в умовах зовнішніх викликів та загроз і ризиків цивільній і військовій авіації</i>	☒	Політичні засади національної безпеки	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму,	Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи.

	метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Історія політичної думки України	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Історія української державності та культури	Інформаційно - рецептивний (лекція, розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; індуктивний; дедуктивний; творчий метод; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); пояснювально-ілюстративний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою та джерелами, роботі в малих групах, в проведенні навчальних, наукових та професійно зорієнтованих семінарах-дискусіях, презентаціях	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Політика і права людини	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Фізичне виховання та самовдосконалення	Використовуються: робота в малих групах, повторний метод, ігровий метод, змагальний метод інтервальний та дистанційний тощо	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	
ПРН8. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки	☒	Логіка і теорія аргументації	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Історія політичних вчень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, захист курсової роботи, екзамен)
		Політична конфліктологія	Навчальна дискусія, онлайн, курсова робота, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Історія та теорія парламентаризму	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Фахово-ознайомлювальна практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	
		Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН9. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки</i>	☒	Логіка і теорія аргументації	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична конфліктологія	Навчальна дискусія, онлайн, курсова робота, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Теорія політики	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний менеджмент та політичний маркетинг	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Порівняльна політологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Історія політичної думки України	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального

				заліку
		Історія політичних вчень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, захист курсової роботи, екзамен)
		Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Фахово-ознайомлювальна практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Використовуються: проблемна дискусія, мозкова атака, кейспрезентація	Відповіді на теоретичні питання, тощо під час аудиторної роботи на практичних заняттях, виконання завдань експресКонтролю, виконання

			модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – екзамен
		Вступ до спеціальності	Семінар-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації
		Політика і права людини	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод
		Теорія політики	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження
			Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
			Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
			Семінарське/практичне/заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання домашньої та модульної контрольних робіт. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
			Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН2. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності	☒	Фахова іноземна мова	Використовуються: Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); – комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.); – метод PPP (presentationpractice-production); – проблемно-орієнтоване навчання; – дослідницький метод; – методи контролю та оцінювання (діагностичне, поточне, формувальне,
			Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання), знання термінології, переказ текстів, бесіда з теми, знання граматичного матеріалу, підготовка презентації з теми, виконання та захист контрольної роботи, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку та семестрового екзамену

	сумативне оцінювання)	
Ділова українська мова	<p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод, репродуктивний, метод проблемного виконання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький. Застосовуються індуктивні, дедуктивні та традиційні методи; логіку викладання - аналітичні, систематичні, аналітикосинтетичні, аналогічноіндуктивні, синтетичнодедуктивні; характеру пізнавальної діяльності - ілюстративні, продуктивні, творчі, акроматичні, катехізичні (запитальні) методи; методи взаємодії викладача та студентів (наприклад, бесіда, дискусія)</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Іноземна мова спеціальності	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові,	Публічний захист

			загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	кваліфікаційної роботи
ПРНЗ. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності	☒	Філософія	Використовуються: проблемна дискусія, мозкова атака, кейспрезентація	Відповіді на теоретичні питання, тощо під час аудиторної роботи на практичних заняттях, виконання завдань експресКонтролю, виконання модульної контрольної роботи Підсумковий контроль – екзамен
		Логіка і теорія аргументації	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Соціальна психологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	
<p><i>ПРН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах</i></p>	☒	Політичні партії та партійні системи	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Фахово-ознайомлювальна практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Політологічний практикум	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, логічного узагальнення	Виконання та захист звіту з практики
		Науково-дослідна практика	Загальнонаукові, дослідницькі, проблемнопошукові, якісного та кількісного аналізу, логічного узагальнення, синтезу пропозицій, інтерпретації результатів	Виконання та захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Іміджологія	Навчальна дискусія, онлайн	Семінарське/практичне/

		Презентації, обговорення, тестування	заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування
		Етнополітологія	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування
		Світовий політичний процес та геополітика	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій
		Історія політичних вчень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій
		Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи
		Політична культура та ідеології	Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати
		Історія та теорія парламентаризму	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій
ПРН5. Вміти використовувати інформаційні та	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного
			Публічний захист кваліфікаційної роботи

комунікаційні технології у професійній діяльності			узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	
		Соціологія	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична конфліктологія	Навчальна дискусія, онлайн, курсова робота, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Логіка і теорія аргументації	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Філософія	Використовуються: проблемна дискусія, мозкова атака, кейспрезентація	Відповіді на теоретичні питання, тощо під час аудиторної роботи на практичних заняттях, виконання завдань експрес-контролю, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – екзамен
		Основи соціально-політичних досліджень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
ПРН7. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення	☒	Вступ до спеціальності	Семінар-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Історія політичної думки України	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення,	Семінарське/практичне/ заняття (виконання

	тестування	окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Історія політичних вчень	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, захист курсової роботи, екзамен)
Теорія політики	Навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Політична антропологія	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Світова політика та міжнародні відносини	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Політична культура та ідеології	Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
Історія та теорія парламентаризму	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Світовий політичний процес та геополітика	Навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації,	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	
		Політика і права людини	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
ПРН4. Мати навички професійної комунікації	☒	Ділова українська мова	Використовуються: пояснювальноілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – робота в групах; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, на практичних заняттях, самостійному опрацюванні тем, роботі з навчальною літературою	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Фахова іноземна мова	Використовуються: пояснювальноілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); – комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.); – метод PPP (presentationpractice-production); – проблемно-орієнтоване навчання; – дослідницький метод; – методи контролю та оцінювання (діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання)	Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання), знання термінології, переказ текстів, бесіда з теми, знання граматичного матеріалу, підготовка презентації з теми, виконання та захист контрольної роботи, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку та семестрового екзамену
		Політичні комунікації та PR	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод; дискусії; презентації; круглі столи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентацій	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного дослідження	
<i>ПРН6. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</i>	☒	Політика і права людини	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політична поведінка та політична участь	Навчальна дискусія, онлайн Презентації, обговорення, тестування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний аналіз та прогнозування	Навчальна дискусія, діалог та полілог, робота з вирішення завдань, робота в малих групах, метод критичного мислення, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування, підготовка та представлення презентації	Семінарське/практичне/ заняття (виконання окремих завдань), контрольна робота, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Політична культура та ідеології	Навчальна дискусія, онлайн, рецензії на джерела, реферати	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту результатів проведеного	Публічний захист кваліфікаційної роботи

